

 	Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca <b>ISTITUTO COMPRESIVO "G. M. SACCHI" DI PIADENA</b> <i>Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado</i> Via Mazzini N.1 – 26034 Piacenza (CR) - Tel. 037598294 - Fax 0375380387 Codice Meccanografico CRIC81400L – Codice Fiscale 90005300190 Sito Web <a href="http://www.icpiadena.gov.it">www.icpiadena.gov.it</a> e-mail <a href="mailto:cric81400l@istruzione.it">cric81400l@istruzione.it</a> - pec <a href="mailto:cric81400l@pec.istruzione.it">cric81400l@pec.istruzione.it</a>	 
---	--	---

## STRATEGIE DI INTERVENTO PER GLI ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (PDP BES)

Scuola: ..... di ..... Classe/sezione: ..... a. s. ....

Nome: ..... Cognome: .....

### TIPOLOGIA DI BES:

Documentazione clinica presente:

- |                             |   |   |
|-----------------------------|---|---|
| Sì <input type="checkbox"/> | } | Deficit della abilità non verbali <input type="checkbox"/>      |
|                             |   | Disturbi del linguaggio <input type="checkbox"/>                |
|                             |   | Deficit della coordinazione motoria <input type="checkbox"/>    |
|                             |   | Deficit dell'attenzione e iperattività <input type="checkbox"/> |
|                             |   | Funzionamento intellettivo limite <input type="checkbox"/>      |
| No <input type="checkbox"/> |   | Altro ..... <input type="checkbox"/>                            |

I docenti evidenziano le seguenti aree di criticità:

- linguistica  
 socio-culturale  
 di apprendimento  
 di comportamento  
 Altro: .....

I docenti prevedono le seguenti collaborazioni esterne alla scuola:

.....

### STRATEGIE DI INTERVENTO ATTUATE utili a ridurre le difficoltà

(segnare con una crocetta quelle adottate)

	Misure adottate	Disciplina
Semplificare i contenuti		
Semplificare le proposte/richieste		
Valorizzare linguaggi comunicativi altri dal codice scritto (linguaggio iconografico, parlato) utilizzando mediatori didattici (immagini, disegni, riepiloghi a voce)		
Privilegiare l'apprendimento dall'esperienza e la didattica laboratoriale		
Promuovere processi metacognitivi per sollecitare l'autocontrollo e l'autovalutazione dei processi di apprendimento.		
Organizzare l'ambiente di lavoro scolastico		

Incentivare la didattica di piccolo gruppo e il tutoraggio tra pari.		
Promuovere l'apprendimento collaborativo		
Tutoraggio dell'insegnante		
Lavori a classi aperte		
Attività di recupero		
Verifiche e/o interrogazioni programmate		
Altro		
<b>MISURE DISPENSATIVE E COMPENSATIVE</b> (segnare solo quelle adottate)		
Tempi più lunghi		
Mappe concettuali, schemi		
Uso di tabelle		
Uso della calcolatrice		
Uso del vocabolario		
Dispensa dalla lettura ad alta voce		
Dispensa dalla scrittura sotto dettatura		
Dispensa dalla copiatura dalla lavagna		
Altro		
<b>MODALITA' DI VERIFICA</b> (segnare solo quelle adottate)		
Verifiche strutturate (scelte multiple, risposta chiusa, v/f)		
Verifiche a risposte aperte		
Lettura del testo della verifica scritta da parte dell'insegnante		
Riduzione della quantità di esercizi nelle verifiche scritte		
Prove orali in compensazione alle prove scritte		
Tempi più lunghi per le prove scritte		
Utilizzo di mappe concettuali e mentali, immagini e schemi		
Uso di mediatori didattici durante le prove scritte e orali		
Altro		
<b>MODALITA' DI VALUTAZIONE</b> (segnare solo quelle adottate)		
Compensazione di compiti scritti con prove orali		
Valutazioni più attente ai contenuti che alla forma		
Riferimento agli obiettivi minimi		
Altro		

**Il presente Piano Educativo è stato concordato in data: .....**

**Firma del coordinatore di classe.....**

**Firma del/dei genitore/i per presa visione**

.....

(modulo da compilare in triplice copia, una viene conservata dagli insegnanti, una consegnata ai genitori e l'altra depositata in dirigenza)