

ALLEGATO D

Ex D.P.R. 24.2.1994  
 “Atto di indirizzo e coordinamento  
 relativo ai compiti delle unità sanitarie  
 locali in materia di alunni portatori di  
 handicap.”

## SCHEDA INDICATIVA PER LA REDAZIONE DEL PROFILO DINAMICO FUNZIONALE DI

COGNOME.....

NOME.....

NATO IL.....

SCUOLA.....

## ANALISI DELLO SVILUPPO POTENZIALE DELL'ALUNNO SECONDO I PARAMETRI PIU' SIGNIFICATIVI

SCHEDE INDICATIVE TRELATIVE A:

2.a – Asse cognitivo

2.b – Asse effettivo relazionale

2.c – Asse comunicazionale

2.d – Asse linguistico

2.e – Asse sensoriale

2.f – Asse motorio prassico

2.g – Asse neuropsicologico

2.h – Asse dell'autonomia

2.i – Asse dell'apprendimento

ASSE COGNITIVO			
SPECIFICAZIONI riferite all'asse	COME FUNZIONA in riferimento alle singole specificazioni	SUCCESSIVO LIVELLO di sviluppo che il soggetto mostra di possedere o poter avere in modo non gene- ralizzato non comple- tamente autonomo	SINTESI DI ASSE
1. Livello di sviluppo cognitivo			
2. Strategie			
3. Uso in modo integrato di compe- tenze diverse			

ASSE AFFETTIVO RELAZIONALE			
SPECIFICAZIONI riferite all'asse	COME FUNZIONA in riferimento alle singole specificazioni	SUCCESSIVO LIVELLO di sviluppo che il soggetto mostra di possedere o poter avere in modo non gene-ralizzato non comple-tamente autonomo	SINTESI DI ASSE
1. Area del "sé"			
2. Rapporto con gli altri			
3. Motivazione al rapporto			

ASSE COMUNICAZIONALE			
SPECIFICAZIONI riferite all'asse	COME FUNZIONA in riferimento alle singole specificazioni	SUCCESSIVO LIVELLO di sviluppo che il soggetto mostra di possedere o poter avere in modo non gene- ralizzato non comple- tamente autonomo	SINTESI DI ASSE
1. Mezzi privilegiati			
2. Contenuti prevalenti			
3. Modalità di interazione			

ASSE LINGUISTICO			
SPECIFICAZIONI riferite all'asse	COME FUNZIONA in riferimento alle singole specificazioni	SUCCESSIVO LIVELLO di sviluppo che il soggetto mostra di possedere o poter avere in modo non gene- ralizzato non comple- tamente autonomo	SINTESI DI ASSE
1. Comprensione			
2. Produzione			
3. Uso comunicativo			
4. Uso di linguaggi alternativi e/o integrativi			

ASSE SENSORIALE			
SPECIFICAZIONI riferite all'asse	COME FUNZIONA in riferimento alle singole specificazioni	SUCCESSIVO LIVELLO di sviluppo che il soggetto mostra di possedere o poter avere in modo non gene- ralizzato non comple- tamente autonomo	SINTESI DI ASSE
1. Funzionalità visiva			
2. Funzionalità uditiva			

ASSE MOTORIO - PRASSICO			
SPECIFICAZIONI riferite all'asse	COME FUNZIONA in riferimento alle singole specificazioni	SUCCESSIVO LIVELLO di sviluppo che il soggetto mostra di possedere o poter avere in modo non gene- ralizzato non comple- tamente autonomo	SINTESI DI ASSE
1. Motricità globale			
2. Motricità fine			
3. Prassie semplici e complesse			



ASSE NEUROPSICOLOGICO			
SPECIFICAZIONI riferite all'asse	COME FUNZIONA in riferimento alle singole specificazioni	SUCCESSIVO LIVELLO di sviluppo che il soggetto mostra di possedere o poter avere in modo non gene- ralizzato non comple- tamente autonomo	SINTESI DI ASSE
1. Capacità mnesiche			
2. Capacità attentive			
3. Organizzazione spazio - temporale			

ASSE DELL'AUTONOMIA			
SPECIFICAZIONI riferite all'asse	COME FUNZIONA in riferimento alle singole specificazioni	SUCCESSIVO LIVELLO di sviluppo che il soggetto mostra di possedere o poter avere in modo non gene- ralizzato non comple- tamente autonomo	SINTESI DI ASSE
1. Autonomia personale			
2. Autonomia sociale			

ASSE DELL'APPRENDIMENTO			
SPECIFICAZIONI riferite all'asse	COME FUNZIONA in riferimento alle singole specificazioni	SUCCESSIVO LIVELLO di sviluppo che il soggetto mostra di possedere o poter avere in modo non gene- ralizzato non comple- tamente autonomo	SINTESI DI ASSE
1. Gioco e grafismo (in età prescolare)			
2. Lettura e scrittura (in età scolare)			
3. Uso spontaneo (delle competenze acquisite)			
4. Apprendimenti curricolari			

(Scheda redatta dall'unità multidisciplinare in collaborazione con il personale insegnante ed i familiari o gli esercenti la patria potestà)

SETTORI DI ATTIVITA' IN CUI SI RISCONTRANO DIFFICOLTA'

I settori di attività in cui si riscontrano maggiori difficoltà sono:

I REDATTORI

Sanitari.....  
.....  
.....

Scolastici.....  
.....  
.....

Familiari.....  
.....  
.....

Data stesura:.....

Data revisione:.....