

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | <p>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca<br/> <b>ISTITUTO COMPRENSIVO "G. M. SACCHI" DI PIADENA</b><br/> <i>Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado</i><br/> Via Mazzini N.1 – 26034 Pidenza (CR) - Tel. 037598294 - Fax 0375380387<br/> Codice Meccanografico CRIC81400L – Codice Fiscale 90005300190<br/> Sito Web <a href="http://www.icpiadena.gov.it">www.icpiadena.gov.it</a><br/> e-mail <a href="mailto:cric81400l@istruzione.it">cric81400l@istruzione.it</a> - pec <a href="mailto:cric81400l@pec.istruzione.it">cric81400l@pec.istruzione.it</a></p> |   |
|---|---|---|

ALLEGATO D

Ex D.P.R. 24.2.1994  
 “Atto di indirizzo e coordinamento  
 relativo ai compiti delle unità sanitarie  
 locali in materia di alunni portatori di  
 handicap.”

**SCHEDA INDICATIVA PER LA REDAZIONE DEL  
 PROFILO DINAMICO FUNZIONALE  
 DI**

COGNOME.....

NOME.....

NATO IL.....

SCUOLA.....

ANALISI DELLO SVILUPPO POTENZIALE DELL'ALUNNO  
SECONDO I PARAMETRI PIU' SIGNIFICATIVI

SCHEDE INDICATIVE TRELATIVE A:

2.a – Asse cognitivo

2.b – Asse effettivo relazionale

2.c – Asse comunicazionale

2.d – Asse linguistico

2.e – Asse sensoriale

2.f – Asse motorio prassico

2.g – Asse neuropsicologico

2.h – Asse dell'autonomia

2.i – Asse dell'apprendimento

| ASSE COGNITIVO  |  |   |                 |
|---|--|---|-----------------|
| SPECIFICAZIONI<br>riferite all'asse                       | COME FUNZIONA<br>in riferimento alle<br>singole specificazioni | SUCCESSIVO LIVELLO<br>di sviluppo che il soggetto<br>mostra di possedere o poter<br>avere in modo non gene-<br>ralizzato non comple-<br>tamente<br>autonomo | SINTESI DI ASSE |
| 1.<br>Livello di sviluppo<br>cognitivo                    |  |   |                 |
| 2.<br>Strategie   |  |   |                 |
| 3.<br>Uso in modo<br>integrato di compe-<br>tenze diverse |  |   |                 |

| ASSE AFFETTIVO RELAZIONALE          |  |  |                 |
|-------------------------------------|--|--|-----------------|
| SPECIFICAZIONI<br>riferite all'asse | COME FUNZIONA<br>in riferimento alle<br>singole specificazioni | SUCCESSIVO<br>LIVELLO di sviluppo<br>che il soggetto mostra<br>di possedere o poter<br>avere in modo non<br>generalizzato non<br>completamente<br>autonomo | SINTESI DI ASSE |
| 1.<br>Area del "sé"                 |  |  |                 |
| 2.<br>Rapporto con gli<br>altri     |  |  |                 |
| 3.<br>Motivazione al<br>rapporto    |  |  |                 |

| ASSE COMUNICAZIONALE             |  |   |                 |
|----------------------------------|--|---|-----------------|
| SPECIFICAZIONI riferite all'asse | COME FUNZIONA in riferimento alle singole specificazioni | SUCCESSIVO LIVELLO di sviluppo che il soggetto mostra di possedere o poter avere in modo non generalizzato non completamente autonomo | SINTESI DI ASSE |
| 1.<br>Mezzi privilegiati         |  |   |                 |
| 2.<br>Contenuti prevalenti       |  |   |                 |
| 3.<br>Modalità di interazione    |  |   |                 |

| ASSE LINGUISTICO   |  |   |                 |
|--|--|---|-----------------|
| SPECIFICAZIONI<br>riferite all'asse                      | COME FUNZIONA<br>in riferimento alle<br>singole specificazioni | SUCCESSIVO LIVELLO<br>di sviluppo che il soggetto<br>mostra di possedere o poter<br>avere in modo non gene-<br>ralizzato non comple-<br>tamente<br>autonomo | SINTESI DI ASSE |
| 1.<br>Comprensione                                       |  |   |                 |
| 2.<br>Produzione   |  |   |                 |
| 3.<br>Uso comunicativo                                   |  |   |                 |
| 4.<br>Uso di linguaggi<br>alternativi e/o<br>integrativi |  |   |                 |

| ASSE SENSORIALE                     |  |   |                 |
|-------------------------------------|--|---|-----------------|
| SPECIFICAZIONI<br>riferite all'asse | COME FUNZIONA<br>in riferimento alle<br>singole specificazioni | SUCCESSIVO LIVELLO<br>di sviluppo che il soggetto<br>mostra di possedere o poter<br>avere in modo non gene-<br>ralizzato non comple-<br>tamente<br>autonomo | SINTESI DI ASSE |
| 1.<br>Funzionalità visiva           |  |   |                 |
| 2.<br>Funzionalità uditiva          |  |   |                 |

| ASSE MOTORIO - PRASSICO            |  |   |                 |
|------------------------------------|--|---|-----------------|
| SPECIFICAZIONI riferite all'asse   | COME FUNZIONA in riferimento alle singole specificazioni | SUCCESSIVO LIVELLO di sviluppo che il soggetto mostra di possedere o poter avere in modo non generalizzato non completamente autonomo | SINTESI DI ASSE |
| 1.<br>Motricità globale            |  |   |                 |
| 2.<br>Motricità fine               |  |   |                 |
| 3.<br>Prassie semplici e complesse |  |   |                 |

| ASSE NEUROPSICOLOGICO                      |  |   |                 |
|--|--|---|-----------------|
| SPECIFICAZIONI<br>riferite all'asse        | COME FUNZIONA<br>in riferimento alle<br>singole specificazioni | SUCCESSIVO LIVELLO<br>di sviluppo che il soggetto<br>mostra di possedere o poter<br>avere in modo non gene-<br>ralizzato non comple-<br>tamente<br>autonomo | SINTESI DI ASSE |
| 1.<br>Capacità mnesiche                    |  |   |                 |
| 2.<br>Capacità attentive                   |  |   |                 |
| 3.<br>Organizzazione<br>spazio - temporale |  |   |                 |

| ASSE DELL'AUTONOMIA                 |  |   |                 |
|-------------------------------------|--|---|-----------------|
| SPECIFICAZIONI<br>riferite all'asse | COME FUNZIONA<br>in riferimento alle<br>singole specificazioni | SUCCESSIVO LIVELLO<br>di sviluppo che il soggetto<br>mostra di possedere o poter<br>avere in modo non gene-<br>ralizzato non comple-<br>tamente<br>autonomo | SINTESI DI ASSE |
| 1.<br>Autonomia<br>personale        |  |   |                 |
| 2.<br>Autonomia sociale             |  |   |                 |
|                                     |  |   |                 |

| ASSE DELL'APPRENDIMENTO                                |  |   |                 |
|--|--|---|-----------------|
| SPECIFICAZIONI<br>riferite all'asse                    | COME FUNZIONA<br>in riferimento alle<br>singole specificazioni | SUCCESSIVO LIVELLO<br>di sviluppo che il soggetto<br>mostra di possedere o poter<br>avere in modo non gene-<br>ralizzato non comple-<br>tamente<br>autonomo | SINTESI DI ASSE |
| 1.<br>Gioco e grafismo<br>(in età prescolare)          |  |   |                 |
| 2.<br>Lettura e scrittura<br>(in età scolare)          |  |   |                 |
| 3.<br>Uso spontaneo<br>(delle competenze<br>acquisite) |  |   |                 |
| 4.<br>Apprendimenti<br>curricolari                     |  |   |                 |

(Scheda redatta dall'unità multidisciplinare in collaborazione con il personale insegnante ed i familiari o gli esercenti la patria potestà)

SETTORI DI ATTIVITA' IN CUI SI RISCONTRANO DIFFICOLTA'

I settori di attività in cui si riscontrano maggiori difficoltà sono:

I REDATTORI

Sanitari.....  
.....  
.....

Scolastici.....  
.....  
.....

Familiari.....  
.....  
.....

Data stesura:.....

Data revisione:.....