

	<p>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca ISTITUTO COMPRENSIVO "G. M. SACCHI" DI PIADENA <i>Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado</i> Via Mazzini N.1 – 26034 Piacenza (CR) - Tel. 037598294 - Fax 0375380387 Codice Meccanografico CRIC81400L – Codice Fiscale 90005300190 Sito Web www.icpiadena.gov.it e-mail cric81400l@istruzione.it - pec cric81400l@pec.istruzione.it</p>	 
--	--	--

PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO DSA SCUOLA SECONDARIA

Alunno:

Classe:

Anno scolastico:

1. DATI RELATIVI ALL'ALUNNO

Cognome e nome: _____
Data e luogo di nascita: _____
Residente a: _____
Via: _____
Città: _____
Provincia: _____
Tel.: _____
e-mail: _____

Composizione nucleo familiari ed eventuali casi di DSA:

COGNOME E NOME	GRADO DI PARENTELA	LUOGO E DATA DI NASCITA	DSA si/no

Responsabile di riferimento: Dott.

Data dichiarazione:

Tipologia del disturbo prevalente:

dislessia discalculia disgrafia disortografia

Interventi extrascolastici educativo-riabilitativi:

incontri con logopedista;

interventi riabilitativi/formativi in orario extrascolastico (*operatore di riferimento, tempi, modalità, metodologia di raccordo scuola/operatore*)

2. OSSERVAZIONE SULL'ALLIEVO DA PARTE DEI DOCENTI DEL C.d.C.

CARATTERISTICHE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO		
DESCRITTORI	SI	NO
Lentezza nella scrittura		
Lentezza nella comprensione		
Lentezza nella lettura		
Frequenti errori grammaticali ed ortografici		
Omissione di parole		
Errori di decodifica delle parole		
Scambi di suoni omologhi e simili		
Troncamento delle parole		
Fatica a copiare un testo dalla lavagna o da un libro		
Difficoltà nell'ordinare le cifre ed il loro valore posizionale		
Difficoltà nelle tabellone		
Difficoltà nelle serie numeriche		
Difficoltà nelle sequenze (mesi, giorni, lettere dell'alfabeto...)		
Difficoltà nell'acquisire e comprendere i concetti matematici		
Difficoltà nei rapporti spaziali e temporali (ieri, oggi, domani, destra, sinistra)		
Difficoltà di attenzione e concentrazione		

STRATEGIE E METODOLOGIE DIDATTICHE UTILI A RIDURRE LE DIFFICOLTA'

- Valorizzare nella didattica linguaggi comunicativi altri dal codice scritto (linguaggio iconografico, parlato), utilizzando mediatori didattici quali immagini, disegni, riepiloghi a voce.
- Utilizzare schemi e mappe concettuali.
- Privilegiare l'apprendimento dall'esperienza e la didattica laboratoriale.
- Promuovere processi metacognitivi per sollecitare nell'alunno l'autocontrollo e l'autovalutazione dei processi di apprendimento.
- Incentivare la didattica di piccolo gruppo e il tutoraggio tra pari.
- Promuovere l'apprendimento collaborativo.

3. PATTO FORMATIVO

*Dopo un'attenta valutazione svolta a cura di ogni componente del consiglio di classe si analizzano le possibili **MISURE COMPENSATIVE, DISPENSATIVE, DI VERIFICA E VALUTAZIONE** proposte e si effettua la scelta di quelle ritenute più idonee (segnare con una x le misure compensative proposte e quelle adottate)*

STRUMENTI COMPENSATIVI			
MISURE COMPENSATIVE	MISURE PROPOSTE dal medico (si-no)	MISURE ADOTTATE dalla scuola (si-no)	DISCIPLINE
Tavola pitagorica			
Tabella delle misure			
Tabella delle formule			
Calcolatrice			
Cartine geografiche e storiche			
Videoscrittura con correttore ortografico, sintattico, sintesi vocale, predizione della parola			
Programmi specifici (indicare quali)			
Supporto allo studio con mappe concettuali e mentali, con immagini e schemi			

STRUMENTI DISPENSATIVI			
MISURE DISPENSATIVE	MISURE PROPOSTE dal medico (si-no)	MISURE ADOTTATE dalla scuola (si-no)	DISCIPLINE
Lettura ad alta voce			
Scrittura sotto dettatura			
Utilizzo contemporaneo dei quattro caratteri (stampatello maiuscolo, stampatello minuscolo, corsivo minuscolo, corsivo maiuscolo)			
Studio mnemonico delle tabelline			
Studio mnemonico delle coniugazioni dei verbi			
Riduzione delle pagine da studiare non dei contenuti			
Prendere appunti			
Rispetto dei tempi standard			
Copiatura dalla lavagna			

MODALITA' DI VERIFICA			
MODALITA'	MODALITA' PROPOSTE dal medico (si-no)	MODALITA' ADOTTATE dalla scuola (si-no)	DISCIPLINE
Realizzazione di verifiche strutturate (scelte multiple, chiusa, v/f..)			
Realizzazione di verifiche a risposte aperte			
Lettura del testo della verifica scritta da parte dell'insegnante			
Riduzione/selezione della quantità di esercizi nelle verifiche scritte			
Organizzazione delle verifiche programmate			
Prove orali in compensazione alle prove scritte			
Programmazione di tempi più lunghi per le prove scritte			
Supporto alle verifiche orali e scritte con l'utilizzo di mappe concettuali e mentali, con immagini e schemi			
Uso di mediatori didattici durante le prove scritte e orali			

MODALITA' DI VALUTAZIONE			
MODALITA'	MODALITA' PROPOSTE dal medico (si-no)	MODALITA' ADOTTATE dalla scuola (si-no)	DISCIPLINE
Valutazione delle prove scritte e orali tenendo conto del contenuto e non della forma			
Le prove orali hanno uguale considerazione rispetto alle corrispondenti prove scritte			
Le modalità di valutazione sono definite nelle singole programmazioni disciplinari			

4. FIRME

IL PRESENTE PIANO EDUCATIVO E' STATO CONCORDATO E REDATTO DA:

FIRMA DEI/DEL GENITORI/E_____

FIRMA DEL COORDINATORE DI CLASSE_____

FIRMA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO_____

CONSIGLIO DI CLASSE		
COGNOME E NOME	DISCIPLINA	FIRMA

Piadena,