



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**ISTITUTO COMPrensIVO "G.M.SACCHI"**  
*Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado*



Via Mazzini n.1 – c.a.p. 26034 **PIADENA** (CR) Tel.: 0375/98294 – tel. e fax: 0375/98283 C.F. 90005300190  
www.icpiadena.gov.it  
e-mail: [CRIC81400L@istruzione.it](mailto:CRIC81400L@istruzione.it) - [segreteria@istitutocomprensivopiadena.it](mailto:segreteria@istitutocomprensivopiadena.it) - [istitutosacchi@casellapec.info](mailto:istitutosacchi@casellapec.info)

## **SCHEDA PROGETTO B** (erogazione del servizio)

**Titolo Progetto: PROGETTO INTERCULTURA**

**Responsabile del progetto: Leschiutta Benedetta**

**Responsabili dell'erogazione: Tutti gli insegnanti dell'Istituto**

**Traguardi:**

1. sviluppare il senso dell'identità personale, percepire le proprie esigenze e i propri sentimenti, ed esprimerli in modo sempre più adeguato;
2. avere consapevolezza dello sviluppo del proprio corpo, aver cura della propria salute e avere atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico;
3. rispettare e apprezzare il valore dell'ambiente sociale e naturale;
4. interagire in modo efficace in diverse situazioni significative, attraverso modalità dialogiche sempre rispettose delle idee degli altri;
5. riconoscere e valorizzare le diversità;
6. costruire una comunità di apprendimento in cui tutti possano godere della fiducia e del rispetto reciproco;
7. favorire buone relazioni degli alunni fra loro, con il personale scolastico e tra la scuola, i genitori e la comunità locale;
8. sviluppare le capacità espressive attraverso le diverse forme di comunicazione verbali e non verbali;
9. favorire la comunicazione e la collaborazione fra gli alunni, in particolare per coloro che dimostrano di prediligere i codici non verbali;
10. favorire lo sviluppo delle diverse forme di intelligenza;
11. prevenire il fenomeno emotivo della disaffezione scolastica;
12. educare alla conoscenza di sé attraverso la lettura, la riflessione sui contenuti, l'identificazione nei personaggi e la collaborazione con i compagni.

## Obiettivi di apprendimento:

1. Prendersi cura di se stessi, degli altri e dell'ambiente;
2. promuovere il benessere psicofisico individuale e collettivo come risorsa preziosa della vita sociale;
3. avvicinarsi e ampliare la conoscenza dei diritti e doveri dei cittadini;
4. costruire relazioni interpersonali significative tra pari, tra docenti, tra scuola e famiglia;
5. promuovere e sviluppare il senso di appartenenza al territorio attraverso la conoscenza delle risorse locali;
6. sviluppare il senso dell'identità personale, percepire le proprie esigenze e i propri sentimenti ed esprimerli in modo sempre più adeguato;
7. comunicare, esprimere emozioni, raccontare, utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente;
8. ascoltare, leggere e comprendere testi di vario tipo, individuarne il senso globale e le informazioni principali;
9. formulare giudizi personali su quanto letto.

## Modalità organizzative

### **Azioni**

- Doposcuola
- Mediazione culturale
- Laboratorio di italiano L2 per alunni
- Laboratorio di italiano L2 per genitori
- Laboratori espressivi di stampo multiculturale (conoscenza geografica-storico-culturale dei paesi di provenienza degli alunni stranieri, danze etniche...)
- Laboratori linguistici di potenziamento (inglese, francese...)
- Eventi formativi (cineforum, feste...)
- Azioni miranti al superamento delle diversità di genere;
- Azioni miranti al superamento delle discriminazioni sociali e culturali.

### **Attori coinvolti**

- Scuola
- Amministrazioni comunali (Piadena, Torre dè Picenardi, Calvatone, Isola Dovarese)

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cooperative</li> <li>• ASL</li> <li>• Consultori</li> </ul>	
<b>Tematiche:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cittadinanza e costituzione;</li> <li>2. Linguaggi del corpo;</li> <li>3. Lettura</li> </ol>	
<b>Tempi e fasi di sviluppo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• l'intero anno scolastico</li> </ul>	
<b>Metodi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• attività di rinforzo e potenziamento, lavoro a piccoli gruppi e a classi aperte, laboratori di tipo espressivo-multiculturale e linguistico, mediazione culturale...</li> </ul>	
<b>Modalità, criteri e tempi di valutazione degli apprendimenti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le verifiche dei risultati formativi degli alunni sono effettuate dai docenti che svolgono le attività, utilizzando prove scritte, colloqui, osservazioni, in rapporto alle specifiche situazioni degli alunni e agli obiettivi da verificare.</li> <li>• Alla fine attività di ogni singola attività e al termine di ogni quadrimestre.</li> </ul>	
<b>Responsabile/i delle valutazioni per la verifica del raggiungimento degli obiettivi di progetto:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gli insegnanti.</li> </ul>	
<b>Risultati attesi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ogni scuola, nell'elaborazione del progetto di plesso/sezione/classe, indicherà i risultati attesi.</li> </ul>	
<b>Documentazione:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• quaderni degli alunni, cartelloni, prodotti multimediali...</li> </ul>	
Data 6/10/2017	<b>Firma</b> Leschiutta Benedetta
<b>Firma del Dirigente Scolastico</b>	
<b>Documenti da presentare in giugno</b>	
Relazione finale con analisi dei risultati	
Scheda di monitoraggio del progetto	
Proposta di validazione del progetto	
Scheda di prima elaborazione del progetto	