

SCUOLA PRIMARIA DI PIADENA DRIZZONA

CLASSI QUARTE

Ciao bambine e bambini! Ecco le attività da svolgere durante la settimana.

Tenete controllato il sito della scuola e non mancate agli appuntamenti: a volte è un po' difficoltoso ma il suono della vostra voce e i vostri sguardi si colgono lo stesso ed è comunque un piacere!

COMPITI DI ITALIANO

Ciao a tutti! Come vi ho anticipato in video vi scrivo le frasi da ricopiare e analizzare sul quaderno di grammatica:

- 1) Il cagnolino Tobi ha distrutto i fiori rossi che la nonna aveva seminato nell'aiuola. (La parola sottolineata non la conoscete; è un pronome relativo.)
- 2) Quelle tre magliette sono molto sporche.

COMPITI DI STORIA GEOGRAFIA INGLESE

Eccoci bambini... che ne dite di andare avanti... cominciamo con...

STORIA

Leggete bene "La vita nell'Aldilà" a pag. 45 e copiate sul quaderno lo schema che vi ho preparato.



Osserva il video al seguente link: https://www.youtube.com/watch?v=NWM59x-K_6o

Guarda il video e sottolinea sul libro a pag. 45: <https://youtu.be/kRsBvXbzI2o>

Svolgi gli esercizi sul libro a pag. 150 (numeri 1, 2 e 3).

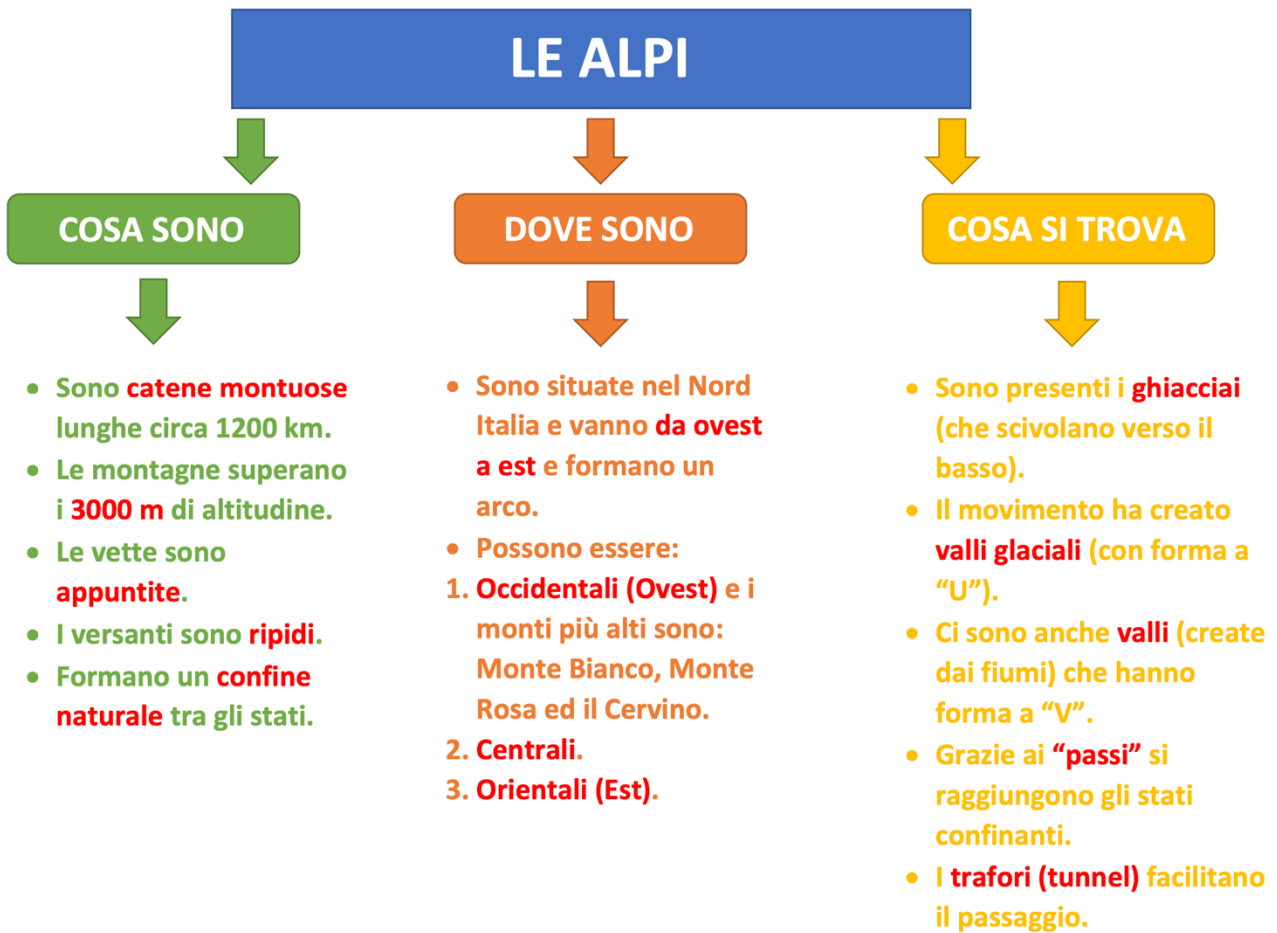
GEOGRAFIA

Leggete bene pag. 38 (Le Alpi).

Osserva il video: https://youtu.be/Azd1_GrT5E8 e sottolinea.

Vi ho preparato un video con la correzione dei compiti della settimana precedente, controllate ed eventualmente correggete: <https://youtu.be/a3qa1PCUQwk>

Infine copia il seguente schema sul quaderno:



INGLESE

Osserva i seguenti video per ripassare il verbo essere:

- <https://youtu.be/DTxMD3r-dLA>
- <https://youtu.be/rC6bmDuHsWE>

Come esercizi, copiate la seguente scheda:

Inserisci scegliendo tra **AM**, **ARE** e **IS**.

1) The bag (be) _____ blue. A. am B. are C. is	2) The rocks (be) _____ hard. A. am B. are C. is
3) The children (be) _____ young. A. am B. are C. is	4) Thomas (be) _____ nice. A. am B. are C. is
5) The game (be) _____ difficult. A. am B. are C. is	6) They (be) _____ tired. A. am B. are C. is
7) I (be) _____ thirty years old. A. am B. are C. is	8) Susan and Juan (be) _____ married. A. am B. are C. is
9) Teddy (be) _____ my friend. A. am B. are C. is	10) We (be) _____ in English class. A. am B. are C. is

Copia la tabella del verbo nella forma **AFFERMATIVA**, **NEGATIVA** e **INTERROGATIVA**.

Tieni il quaderno in orizzontale.

VERBO "TO BE"

POSITIVE	NEGATIVE	QUESTIONS
I AM (I'M)	I AM NOT (I'M NOT)	AM I?
YOU ARE (YOU'RE)	YOU ARE NOT (AREN'T)	ARE YOU?
HE/SHE/IT IS (HE'S/SHE'S/IT'S)	HE/SHE/IT IS NOT (ISN'T)	IS HE/SHE/IT?
WE ARE (WE'RE)	WE ARE NOT (ARE'T)	ARE WE?
YOU ARE (YOU'RE)	YOU ARE NOT (ARE'T)	ARE YOU?
THEY ARE (THEY'RE)	THEY ARE NOT (ARE'T)	ARE THEY?

PER L'INTERROGATIVA: PRIMA IL VERBO DOPO IL SOGGETTO

Un ultimo sforzo... correggiamo i compiti:

1 Completa con le lettere mancanti.

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| 1. SPAIN | → I'm SPAN <u>I SH</u> |
| 2. THE UNITED KINGDOM | → I'm BRIT <u>ISH</u> |
| 3. FRANCE | → I'm FRE <u>NCH</u> |
| 4. ITALY | → I'm ITAL <u>IAN</u> |
| 5. ROMANIA | → I'm ROMAN <u>IAN</u> |
| 6. RUSSIA | → I'm RUSS <u>IAN</u> |
| 7. INDIA | → I'm IND <u>IAN</u> |
| 8. MOROCCO | → I'm MOROCC <u>AN</u> |
| 9. GERMANY | → I'm GER <u>MAN</u> |
| 10. CHINA | → I'm CHINESE |



2 Osserva l'esempio e completa le frasi.

1 Pete / London



Pete is from London
He's British

2 Klara / Berlin



Klara IS FROM BERLIN
She's GERMAN

3 Pietro and Tina / Rome



Pietro and Tina ARE FROM ROME
They're ITALIAN

4 Victoria / Madrid



Victoria IS FROM MADRID
She's SPANISH

5 Charles / Paris



Charles IS FROM PARIS
He's FRENCH

6 I /



I AM FROM
I'm

3 Completa il dialogo.

A: Hello! What's your name?

B: My name is Idris.

A: HOW OLD ARE YOU?

B: I'm nine years old.

A: WHERE ARE YOU FROM?

B: I'm from Paris.

A: WHAT NATIONALITY ARE YOU?

B: I'm French.

A: WHAT COLOUR IS THE FRENCH FLAG?

B: It's blue, white and red.

How old are you?

What nationality are you?

What's your name?

What colour is the French flag?

Where are you from?

COMPITI DI MATEMATICA

Ciao bambini, conoscete i decimi e i centesimi. Ora lavorerete con i millesimi.

Trascrivete sul quaderno(o sul foglio) le parti in STAMPATO MAIUSCOLO.

Iniziamo con un ripasso: controlla il lavoro già dato la settimana scorsa

DIVIDI E COLORA COME INDICATO(fai 4 quadrati 5cmX 5cm)



1)COLORA $\frac{3}{10}$

IL NUMERO DECIMALE È.....



2)COLORA $\frac{3}{100}$

IL NUMERO DECIMALE È.....



3)COLORA $\frac{10}{100}$

IL NUMERO DECIMALE È.....



4)COLORA $\frac{10}{10}$

IL NUMERO DECIMALE È.....

Controlla i risultati

1)COLORA $\frac{3}{10}$

IL NUMERO DECIMALE È 0,3

Hai diviso in 10 parti e hai colorato 3

2)COLORA $\frac{3}{100}$

IL NUMERO DECIMALE È 0,03

Hai diviso in 100 parti e hai colorato 3

3)COLORA $\frac{10}{100}$

IL NUMERO DECIMALE È 0,1
oppure 0,10
perché 10 centesimi sono 1 decimo

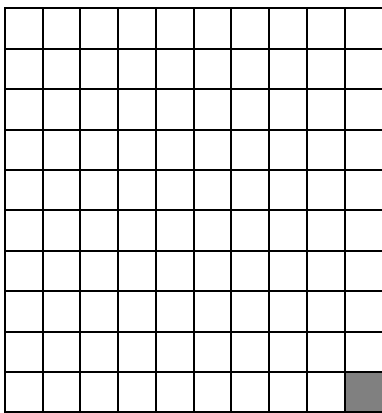
4)COLORA $\frac{10}{10}$

IL NUMERO DECIMALE È 1

Non 0,1 che corrisponde ad 1 parte.Tu hai colorato 10 parti , cioè tutto l'intero

Ora facciamo una cosa nuova

I MILLESIMI



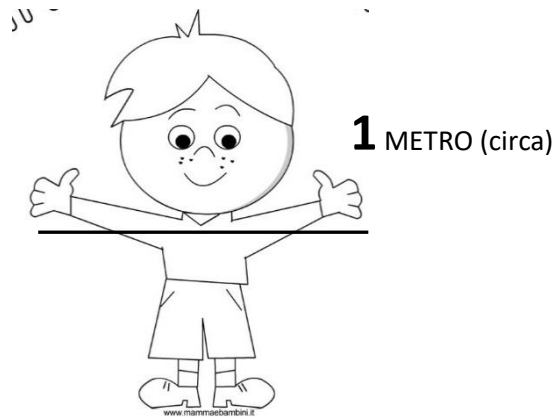
Disegna

IL CENTESIMO ANDREBBE DIVISO IN 10 PARTI.
TUTTI I CENTESIMI ANDREBBERO DIVISI :
IN TUTTO 1000 PICCOLISSIME PARTI.
Sul quaderno non riusciamo.

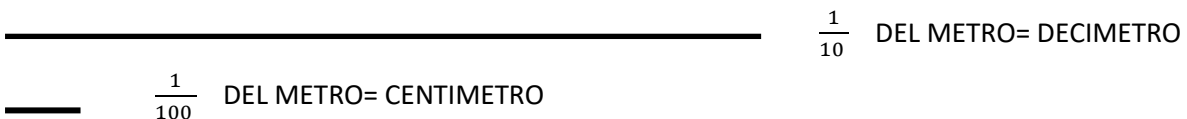
USIAMO LE MISURE DI LUNGHEZZA E IL RIGHELLO

IL METRO E' IL NOSTRO **INTERO**

Disegnati così; se in casa hai un metro prendilo



Disegna un segmento lungo 1 dm; sotto un altro di 1 cm ; sotto 1mm (usa il righello)



1)IL METRO È DIVISO IN 1000 PARTI. LA FRAZIONE È $\frac{1}{1000}$.

ZERO INTERI (IL METRO)- ZERO DECIMI(dm)- ZERO CENTESIMI (cm)- UN MILLESIMO (mm)

IL NUMERO DECIMALE È 0,001

Disegna un decimetro. Segna i centimetri e guardando il righello segna in colore i millimetri (millesimi)



2)IL METRO È DIVISO IN 1000 PARTI.LA PARTE COLORATA È $\frac{5}{1000}$

ZERO INTERI- ZERO DECIMI-ZERO CENTESIMI-MILLESIMI

IL NUMERO DECIMALE È.....



3)IL METRO È DIVISO IN 1000 PARTI.LA PARTE COLORATA È $\frac{10}{1000}$

ZERO INTERI- ZERO DECIMI-..... CENTESIMO

IL NUMERO DECIMALE È



4)IL METRO È DIVISO IN 1000 PARTI.LA PARTE COLORATA È $\frac{25}{1000}$

ZERO INTERI- ZERO DECIMI-DUE CENTESIMI-MILLESIMI

IL NUMERO DECIMALE È.....



5)IL METRO È DIVISO IN 1000 PARTI.LA PARTE COLORATA È $\frac{10}{1000}$

ZERO INTERI- DECIMI-.....CENTESIMI-MILLESIMI

IL NUMERO DECIMALE È.....

Controlla

<p>2) IL METRO È DIVISO IN 1000 PARTI. LA PARTE COLORATA È $\frac{5}{1000}$</p> <p>ZERO INTERI- ZERO DECIMI-ZERO CENTESIMI- 5 MILLESIMI</p> <p>IL NUMERO DECIMALE È 0,005</p>
<p>3) IL METRO È DIVISO IN 1000 PARTI. LA PARTE COLORATA È $\frac{10}{1000}$</p> <p>ZERO INTERI- ZERO DECIMI-1 CENTESIMO (10 millesimi=1 centesimo)</p> <p>IL NUMERO DECIMALE È 0,010 oppure 0,01 NON 0,00010</p>
<p>4) IL METRO È DIVISO IN 1000 PARTI. LA PARTE COLORATA È $\frac{25}{1000}$</p> <p>ZERO INTERI- ZERO DECIMI-DUE CENTESIMI- 5 MILLESIMI</p> <p>IL NUMERO DECIMALE È 0,025. NON 0,00025</p>
<p>5) IL METRO È DIVISO IN 1000 PARTI. LA PARTE COLORATA È $\frac{100}{1000}$</p> <p>ZERO INTERI- 1 DECIMI-0 CENTESIMI- 0 MILLESIMI</p> <p>IL NUMERO DECIMALE È 0,100 oppure 0,1. NON 1 perché dovremmo aver colorato 1000 millesimi invece sono solo 100.</p>

Ricopia **LA TABELLA DEI VALORI**

18,5 cm

2 cm

PARTE INTERA						PARTE DECIMALE		
MIGLIAIA			UNITA' SEMPLICI					
hk	dak	uk	h	da	u	d	c	m
Centinaia di migliaia	Decine di migliaia	Unità di migliaia	centinaia	decine	unità	decimi	centesimi	millesimi

2 cm

0.5 cm

COLLEGA CON UNA FRECCIA

FRAZIONE DECIMALE	NUMERO DECIMALE
$\frac{12}{10}$	0,012
$\frac{12}{100}$	0,12
$\frac{12}{1000}$	1,2
$\frac{1}{10}$	0,1
$\frac{1}{100}$	0,01
$\frac{1}{1000}$	0,001
$\frac{94}{1000}$	0,2
$\frac{16}{10}$	1
$\frac{100}{100}$	1,6
$\frac{200}{1000}$	0,094

Controlla: i numeri esatti sono a fianco

FRAZIONE DECIMALE	NUMERO DECIMALE
$\frac{12}{10}$	1,2
$\frac{12}{100}$	0,12
$\frac{12}{1000}$	0,012
$\frac{1}{10}$	0,1
$\frac{1}{100}$	0,01
$\frac{1}{1000}$	0,001
$\frac{94}{1000}$	0,094
$\frac{16}{10}$	1,6
$\frac{100}{100}$	1
$\frac{200}{1000}$	0,200 o 0,2

Ricopia. **COLORA IN AZZURRO LA PARTE INTERA E IN ROSSO LA PARTE DECIMALE. DAI IL VALORE AD OGNI CIFRA** (AIUTATI CON LA TABELLA DEI VALORI)

1,02 = 1u-0d-2c

10,2 =

102 =

0,102 =

30,295 =

302,95 =

10,2 = 1 da 0 u - 2 d	10	2
102 = 1h - 0 da - 2 u	102	
0,102 = 0 u - 1d - 0c - 2 m	0	102
30,295 = 3 da - 0 u - 2d - 9c - 5 m	30	295
302,95 = 3h - 0 da - 2 u	302	95

SOLUZIONI:

Misure di capacità

In casa cerca almeno 5 contenitori di liquidi che abbiano indicato le misure di quantità come ad esempio:



Cerca quanto contengono e registra in una tabella che inventi tu.

Se vuoi puoi mandarmela a

elisa.pizzi@icpiadena.edu.it

SCIENZE

- Qui puoi trovare il cielo di marzo.

<https://www.nanebrune.it/cielo-di-marzo-2020/>

- Guarda fuori e cerca Orione.
- Osserva il pianeta Venere: ti apparirà come la stella più luminosa già dopo il tramonto.

Continua le tue esplorazioni spaziali con

<https://www.solarsystemscope.com/>