

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti e tempi (I° Quad. o II° Quad.)
<p>L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita. Riconosce e esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni. Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali. Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti. Comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche. sa carte geo-storiche, anche con l'ausilio di strumenti informatici. Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici, anche con risorse digitali.</p>	<p><i>Organizzazione delle informazioni</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati. – Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate. – Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (calendario, linea temporale ...). <p><i>Strumenti concettuali</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali. <p><i>Produzione</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni, testi scritti e con risorse digitali. – Riferire in modo semplice e coerente le esperienze e le conoscenze acquisite. 	<p>I°quadrimestre</p> <ul style="list-style-type: none"> - La successione temporale in semplici storie lette o raccontate attraverso il disegno in sequenze. - Successione dei fatti (prima, ora, dopo, infine). - Contemporaneità dei fatti (mentre, intanto che..., contemporaneamente, nello stesso momento). <p>II°quadrimestre</p> <ul style="list-style-type: none"> - La ciclicità dei fenomeni temporali (giorni, settimane, mesi, stagioni). - Uso del calendario.

*** I tempi sono puramente indicativi**

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti e tempi (I° Quad. o II° Quad.)
<p>Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal paleolitico alla fine del mondo antico con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.</p> <p>Comprende aspetti fondamentali del passato dell'Italia dal paleolitico alla fine dell'Impero Romano d'Occidente, con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.</p>		

*** I tempi sono puramente indicativi**