

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti/Attività	tempi (I° Quad. o II° Quad.)
<p>Numeri</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice. 2. Legge e comprende i testi che coinvolgono aspetti logici e matematici. 3. Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. 4. Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzioni diverse dalla propria. 	<p>Numeri</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contare oggetti a voce e mentalmente in senso progressivo e regressivo entro il 100. - Leggere e scrivere numeri naturali sia in cifra, sia in parola. - Confrontare e ordinare i numeri naturali. - Eseguire le quattro operazioni: addizione, sottrazione, moltiplicazione e divisione, con i numeri naturali entro il 100. - Verbalizzare le procedure di calcolo. - Comprendere le relazioni tra operazioni di addizione e di sottrazione. - Comprendere le relazioni tra operazioni di moltiplicazione e di divisione. 	<p>Numeri</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lettura e scrittura dei numeri naturali (fino al 100). - Aspetti di: cardinalità, ordinalità, ricorsività, valore posizionale dei numeri. - Numerazioni sia in senso progressivo che regressivo. - Confronto di due quantità indicando maggiore minore o uguale. - Ordinamento crescente o decrescente con i numeri conosciuti. - Rappresentazione della quantità e dell'ordinamento attraverso vari strumenti (retta numerica, abaco, regoli, ...) - Strategie di calcolo mentale. - Esecuzione di semplici operazioni aritmetiche mentalmente, per iscritto. 	<p>Numeri Dal I quadrimestre</p>

* I tempi sono puramente indicativi

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti/Attività	tempi (I° Quad. o II° Quad.)
<p>5. Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri.</p> <p>6. Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzioni, ...).</p>	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere le tabelline.- Risolvere problemi utilizzando addizioni e sottrazioni.- Risolvere problemi utilizzando moltiplicazioni e divisioni.	<ul style="list-style-type: none">- Risoluzione di problemi utilizzando le quattro operazioni aritmetiche.	Dal I quadrimestre

* I tempi sono puramente indicativi

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti/Attività	tempi (I° Quad. o II° Quad.)
<p>Spazio e figure</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo. 2. Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo. 3. Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro...). 4. Legge e comprende i testi che coinvolgono aspetti logici e matematici. 	<p>Spazio e figure</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere le principali figure geometriche del piano e dello spazio. - Denominarle correttamente. 	<p>Spazio e figure</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le principali figure geometriche del piano (quadrato, rettangolo, triangolo, cerchio) nell'ambiente. - Le principali figure geometriche dello spazio. - Analogie e differenze tra le figure. - La simmetria. - Il pensiero computazionale: realizzazione di manufatti seguendo procedure e istruzioni. 	<p>Spazio e figure</p> <p>Dal II quadrimestre</p>

*** I tempi sono puramente indicativi**

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti/Attività	tempi (I° Quad. o II° Quad.)
<p>Relazioni, dati e previsioni</p> <ol style="list-style-type: none"> Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici. Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza. Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti logici e matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà. Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici. 	<p>Relazioni, dati e previsioni</p> <ul style="list-style-type: none"> Classificare figure e oggetti in base ad una o più proprietà, utilizzando opportune rappresentazioni. Leggere e rappresentare semplici relazioni e grafici. Leggere i dati di un semplice grafico. Misurare le lunghezze secondo misure non convenzionali. Conoscere le misure di tempo. 	<p>Relazioni, dati e previsioni</p> <ul style="list-style-type: none"> Classificazioni. Unità di misura non convenzionali. Lettura e rappresentazione di relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. Individuazione di eventi certi, possibili o impossibili. L'orologio. 	<p>Relazioni, dati e previsioni</p> <p>Dal II quadrimestre</p>

*** I tempi sono puramente indicativi**