

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti/Attività	tempi (I° Quad. o II° Quad.)
<p>Numeri</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice 2. Legge e comprende e testi che coinvolgono aspetti logici e matematici 3. Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. 4. Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzioni diverse dalla propria. 	<p>Numeri</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contare oggetti a voce in senso progressivo e regressivo da 0 a 20. - Leggere e scrivere numeri naturali sia in cifra, sia in parola. - Confrontare e ordinare i numeri naturali. - Eseguire semplici addizioni e sottrazioni con i numeri naturali entro il 10. - Eseguire semplici addizioni e sottrazioni con i numeri naturali entro il 20. - Comprendere le relazioni tra operazioni di addizione e di sottrazione. - Verbalizzare le procedure di calcolo. 	<p>Numeri</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Sequenze numeriche come filastrocche. ● Numeri naturali da 0 a 10. ● Numeri naturali da 10 a 20. ● Aspetti di: cardinalità, ordinalità, ricorsività, valore posizionale dei numeri. ● Numerazioni sia in senso progressivo che regressivo. ● Confronto di due quantità indicando maggiore minore o uguale. ● Ordinamento crescente o decrescente con i numeri conosciuti. ● Rappresentazione della quantità e dell'ordinamento attraverso vari strumenti (retta numerica, abaco, regoli, linea del 20, ...) ● Strategie di calcolo mentale: percepire quantità "a colpo d'occhio" in strutture ordinate (subitizing). 	<p>Numeri</p> <p>I quadrimestre</p> <p>Tutto l'anno</p> <p>Dal I quadrimestre</p> <p>Dal I quadrimestre</p> <p>Dal I quadrimestre</p> <p>Dal II quadrimestre</p>

* I tempi sono puramente indicativi

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti/Attività	tempi (I° Quad. o II° Quad.)
<p>5. Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri.</p> <p>6. Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzioni, ...).</p>	<p>– Risolvere semplici situazioni problematiche relative ad esperienze concrete usando addizioni e sottrazioni.</p>	<p>Addizioni con i numeri conosciuti.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Sottrazioni con i numeri conosciuti. ● Semplici situazioni problematiche relative alle esperienze concrete del bambino, usando addizioni e sottrazioni. 	<p>Dal II quadrimestre</p> <p>Dal II quadrimestre</p>

*** I tempi sono puramente indicativi**

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti/Attività	tempi (I° Quad. o II° Quad.)
<p>Spazio e figure</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo. 2. Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo. 3. Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro ...). 4. Legge e comprende e testi che coinvolgono aspetti logici e matematici. 	<p>Spazio e figure</p> <ul style="list-style-type: none"> - Percepire la propria posizione nello spazio. - Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, usando termini adeguati (sopra e sotto, davanti e dietro, destra e sinistra, dentro e fuori). - Riconoscere, denominare semplici figure geometriche (blocchi logici). 	<p>Spazio e figure</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprensione e utilizzo di termini adeguati per localizzare oggetti nello spazio. • Confronto di oggetti di grandezze diverse. • Individuazione nell'ambiente delle principali forme geometriche dello spazio. 	<p>Spazio e figure</p> <p>I quadrimestre</p> <p>II quadrimestre</p>

*** I tempi sono puramente indicativi**

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti/Attività	tempi (I° Quad. o II° Quad.)
<p>Relazioni, dati e previsioni</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici. 2. Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza. 3. Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti logici e matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà. 4. Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici. 	<p>Relazioni, dati e previsioni</p> <ul style="list-style-type: none"> - Classificare figure e oggetti in base ad una o più proprietà, utilizzando opportune rappresentazioni. - Raccogliere dati e organizzarli con tabelle e grafici. 	<p>Relazioni, dati e previsioni</p> <p>Classificazione di oggetti in base a un criterio dato.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Raccolta e rappresentazione di dati statistici con riferimento ad esperienze concrete. 	<p>Relazioni, dati e previsioni</p> <p>Il quadrimestre</p>

*** I tempi sono puramente indicativi**