

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti e attività
<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alunno si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.</li> <li>• Utilizza il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre, realizzare semplici schizzi cartografici e carte tematiche, progettare percorsi e itinerari di viaggio.</li> <li>• Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti (cartografiche e satellitari, tecnologie digitali, fotografiche, artistico-letterarie).</li> </ul>	<p><b>OSSERVARE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leggere, interpretare e trarre informazioni da rappresentazioni cartografiche di diverso tipo.</li> <li>-Acquisire il concetto di regione geografica.</li> <li>-Localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche, storiche ed amministrative.</li> <li>- Riconoscere le modifiche apportate dalla natura e dall'uomo nel proprio territorio e negli ambienti studiati, esercitando la cittadinanza attiva.</li> </ul> <p><b>ORIENTARSI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Collocare l'Italia rispetto all'Europa.</li> <li>- Localizzare sulla carta geografica dell'Italia la posizione delle varie regioni.</li> </ul> <p><b>DESCRIVERE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizzare i principali aspetti delle regioni italiane.</li> <li>- Riferire i contenuti e i concetti acquisiti con frasi complete e ben strutturate utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.</li> </ul>	<p><b>CONTENUTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Settori economici <b>(I Quad)</b>.</li> <li>- L'Unione Europea <b>(I Quad)</b>.</li> <li>- Organizzazione politica ed amministrativa dell'Italia <b>(I Quad)</b>.</li> <li>- Le regioni del Nord <b>(II Quad)</b>.</li> <li>- Le regioni del Centro <b>(II Quad)</b>.</li> <li>- Le regioni del Sud <b>(II Quad)</b>.</li> </ul> <p><b>ATTIVITA'</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Attività guidate per l'orientamento su carte geografiche, in particolare sulla carta fisica e politica dell'Italia.</li> <li>- Completamento di cartine mute o costruzione guidata di carte geografiche varie.</li> <li>- Analisi e utilizzo di diverse carte geografiche, carte tematiche e immagini da satellite.</li> <li>- Analisi degli elementi naturali e antropici dei vari ambienti delle regioni studiate.</li> <li>- Costruzione guidata di schemi e mappe di sintesi per l'analisi e lo studio di una singola Regione.</li> </ul>

	<p>- Conoscere l'origine e l'evoluzione dell'Unione Europea.</p> <p><b>PRODURRE</b></p> <p>- Costruire schemi, mappe, carte, grafici, tabelle relative ad un argomento noto, operando confronti.</p> <p>- Individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, proponendo soluzioni idonee.</p>	<p>- Attività guidate orali e scritte per la comprensione, memorizzazione e uso di termini specifici e parole chiave.</p> <p>- Schemi e mappe per guidare gli alunni. all'elaborazione orale delle tematiche studiate.</p> <p>- Visione di filmati e documentari relativi al patrimonio naturale e culturale italiano.</p>
--	--	--