

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti e attività
<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali. • Utilizza il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre, realizzare semplici schizzi cartografici e carte tematiche, progettare percorsi e itinerari di viaggio. • Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti (cartografiche e satellitari, tecnologie digitali, fotografiche, artistico-letterarie). • Riconosce e denomina i principali "oggetti" geografici fisici (fiumi, monti, pianure, coste, colline, laghi, mari, oceani, ecc.) 	<p>OSSERVARE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Esplorare gli spazi vissuti e il territorio circostante attraverso l'osservazione diretta, cogliendone analogie e differenze. - Distinguere un elemento fisico da un elemento antropico. - Individuare la funzione di un ambiente in relazione agli elementi che lo caratterizzano. <p>ORIENTARSI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Localizzare la posizione del proprio corpo e degli oggetti utilizzando punti di riferimento. - Muoversi consapevolmente nello spazio sapendosi orientare attraverso punti di riferimento e utilizzando gli indicatori topologici. <p>DESCRIVERE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verbalizzare semplici percorsi effettuati e/o osservati utilizzando indicatori spaziali. <p>PRODURRE</p>	<p>CONTENUTI</p> <ul style="list-style-type: none"> -Elementi costitutivi dello spazio vissuto: funzioni e rappresentazioni (casa, scuola). (I Quad.) -La posizione personale e quella degli oggetti nello spazio vissuto e rappresentato, rispetto a diversi punti di riferimento. (I Quad.) -Elementi fisici e antropici, fissi e mobili del paesaggio, spazi aperti e spazi chiusi. (I/II Quad.) -Lettura e interpretazione della pianta (simboli/ legende). (II Quad.) -Rappresentazione di oggetti e ambienti noti, in prospettiva verticale (pianta). (II Quad.) <p>ATTIVITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> - Esplorazione guidata dell'ambiente circostante.

	<ul style="list-style-type: none"> - Rappresentare un oggetto da vari punti di vista. - Rappresentare in prospettiva verticale ambienti noti (casa e/o aula). - Rappresentare graficamente semplici percorsi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giochi guidati per l'orientamento dentro e fuori la scuola. - Attività grafiche guidate di percorsi con frecce direzionali, indicazioni spaziali... - Conversazioni guidate sulle funzioni degli spazi ed elementi di un ambiente. - Rappresentazioni grafiche e verbalizzazioni con l'utilizzo di indicatori topologici. - Disegnare un oggetto osservato da diversi punti di vista. - Il percorso di uscita in caso di evacuazione.
--	--	--