

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti /attività	Tempi * (I° Quad. o II° Quad.)
<p><b>Numeri</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice.</li> <li>2. Legge e comprende i testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.</li> <li>3. Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.</li> <li>4. Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzioni diverse dalla propria.</li> <li>5. Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri.</li> <li>6. Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzioni, ...).</li> </ol>	<p><b>Numeri</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere e scrivere numeri naturali e decimali consolidando la consapevolezza del valore posizionale delle cifre.</li> <li>• Confrontare, ordinare e rappresentare i numeri naturali e decimali sulla retta.</li> <li>• Risolvere problemi con numeri interi e decimali.</li> <li>• Affrontare situazioni problematiche con strategie diverse.</li> <li>• Leggere rappresentare e scrivere frazioni.</li> <li>• Utilizzare frazioni e numeri decimali</li> <li>• Confrontare e ordinare le frazioni, utilizzando opportunamente la linea dei</li> </ul>	<p><b>Numeri</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lettura e scrittura di numeri naturali e decimali con la consapevolezza del valore posizionale delle cifre.</li> <li>• Confronto e ordinamento di numeri naturali e decimali.</li> <li>• Individuazione delle informazioni necessarie per risolvere un problema.</li> <li>• Risoluzione di situazioni problematiche con strategie diverse.</li> <li>• Le frazioni</li> </ul>	<p><b>Numeri</b></p> <p>Dal I quadrimestre</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• numeri.</li> <li>• Scrivere in modo diverso lo stesso numero (frazione, frazione decimale, numero decimale).</li> <li>• Eseguire le 4 operazioni, anche con numeri decimali.</li> <li>• Avviare procedure e strategie di calcolo mentale, utilizzando le proprietà delle operazioni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le quattro operazioni con i numeri naturali e decimali.</li> <li>• Calcolo mentale.</li> </ul>	
<p><b>Spazio e figure</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.</li> <li>2. Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo.</li> <li>3. Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro, ...).</li> <li>4. Legge e comprende i testi che</li> </ol>	<p><b>Spazio e figure</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le principali figure geometriche e le loro fondamentali caratteristiche.</li> <li>• Conoscere e classificare gli angoli.</li> <li>• Individuare simmetrie in oggetti o figure date, evidenziandone le caratteristiche.</li> <li>• Determinare il perimetro delle figure conosciute.</li> </ul>	<p><b>Spazio e figure</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Disegno e costruzione delle principali figure geometriche piane.</li> <li>• Le caratteristiche delle principali figure geometriche piane.</li> <li>• Gli angoli: caratteristiche e misure.</li> <li>• Le simmetrie nelle figure geometriche.</li> <li>• Perimetro di alcune semplici figure.</li> </ul>	<p><b>Spazio e figure</b></p> <p>Dal primo quadrimestre</p> <p>Indicativamente</p>

<p>coinvolgono aspetti logici e matematici.</p> <p><b>Relazioni, dati e previsioni</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici.</li> <li>2. Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza.</li> <li>3. Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti logici e matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà.</li> <li>4. Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.</li> </ol>	<p><b>Relazioni, dati e previsioni</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare in modo consapevole i termini della matematica fin qui introdotti.</li> <li>• In contesti diversi individuare, descrivere e costruire relazioni significative: analogie, differenze, regolarità.</li> <li>• Misurare lunghezze, pesi, capacità.</li> <li>• In contesti significativi attuare semplici equivalenze tra un'unità di misura e un'altra</li> </ul>	<p><b>Relazioni, dati e previsioni</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Classificazione di oggetti, persone e simboli, in base ad una o più proprietà.</li> <li>• Analogie e differenze in contesti conosciuti.</li> <li>• Eventi certi, possibili e impossibili.</li> <li>• Verifica, attraverso esempi, un'ipotesi.</li> <li>• Misurazioni di lunghezze, capacità, massa</li> <li>• Equivalenze.</li> </ul>	<p>dal II quadrimestre</p> <p><b>Relazioni, dati e previsioni</b> Dal I quadrimestre</p>
---	---	---	--

\* I tempi sono puramente indicativi.