

COMPITI DI CL 3 A/B PER LA SETTIMANA DAL 25 MAGGIO AL 31 MAGGIO 2020

ITALIANO

Ripassa i verbi ESSERE e AVERE al modo indicativo.

Esegui la PROVA 2 del libro INVALSI (allegato al libro verde; NON eseguire B4 - B6)

Esegui esercizi 1 e 2 a pagina 80 libro azzurro.

Esegui esercizi 1-2- 3- 4 pagina 84 libro azzurro.

Completa pagina 89 libro azzurro.

STORIA per la settimana dal 25 maggio al 31 maggio 2020

Studia le parti sottolineate di pagina 74- 75- 77 libro giallo.

Dopo aver letto pagina 70 del libro giallo completa e colora pagina 173 libro giallo.

COMPITI MATEMATICA PER 26 MAGGIO

COMPONI I NUMERI DECIMALI (SCOPRI CHE NUMERO È..)

$7\text{da } 8\text{ u } 9\text{ d} =$

$8\text{u } 9\text{ d } 7\text{ c} =$

$0\text{ u } 8\text{ d} =$

$7\text{ u } 6\text{d} =$

$3\text{ u } 9\text{d } 4\text{ c} =$

$2\text{ u } 8\text{ d} =$

$1\text{u } 8\text{d} =$

$9\text{ u } 4\text{d } 8\text{ c} =$

$2\text{u } 4\text{ d } 7\text{ c} =$

$1\text{u } 9\text{ d} =$

$7\text{ u } 5\text{ d} =$

$3\text{u } 4\text{d} =$

$0\text{ u } 5\text{ d } 8\text{ c } 6\text{ m} =$

$7\text{ u } 9\text{ d } 8\text{c} =$

Più difficili..ricorda la tabella (se ti serve disegna a fianco)e nei posti vuoti del numero scrivo lo zero (o gli zeri) segnaposto

PARTE INTERA				PARTE DECIMALE		
k	h	da	u	d	c	m

$4\text{u } 6\text{ c} =$

$7\text{u } 4\text{ m} =$

$6\text{ u } 7\text{ m} =$

$9\text{u } 4\text{ m} =$

$1\text{c } 7\text{ m} =$

$3\text{u } 9\text{c } 8\text{ m} =$

$6\text{ u } 5\text{ c } 4\text{ m} =$

$1\text{ u } 6\text{ c} =$

$0\text{ u } 5\text{ c} =$

$4\text{d } 6\text{ m} =$

$3\text{ u } 6\text{ c } 4\text{ m} =$

$8\text{u } 9\text{c } 2\text{ m} =$

SCOMPONI I NUMERI DECIMALI INDICANDO IL VALORE DELLE CIFRE

Es. 12,45=1da 2u 4d 5c (non usare virgole per separare le cifre ma semplicemente uno spazio)

46,78=

74,16 =

3,2=

351,6 =

169,6=

1,32=

325,432=

5,694=

36,98=

2,358 =

Impara bene il nome dei simboli (d=decimi, c=centesimi, m=millesimi)

Cerchia la cifra dei decimi

45,6

2,35

49,3

1,23

35,8

6,05

Cerchia la cifra dei centesimi

4,125

1,569

53,458

123,65

4,894

Cerchia la cifra dei millesimi

1,369

125,468

3,357

12,203

4,823

TRASFORMA LE FRAZIONI DECIMALI IN NUMERO DECIMALE

USANDO LA REGOLA PRATICA

$$\frac{7}{10} =$$

$$\frac{85}{100} =$$

$$\frac{327}{1000} =$$

$$\frac{42}{1000} =$$

$$\frac{39}{100} =$$

$$\frac{8}{10} =$$

$$\frac{43}{100} =$$

$$\frac{13}{100} =$$

$$\frac{68}{100} =$$

$$\frac{65}{100} =$$

$$\frac{196}{1000} =$$

$$\frac{36}{10} =$$

$$\frac{2}{100} =$$

$$\frac{69}{100} =$$

$$\frac{7}{1000} =$$

$$\frac{35}{1000} =$$

**RICOPIA SUL QUADERNO DI GEOMETRIA
(PER GIOVEDÌ 28 MAGGIO)**

RIASSUMIAMO

Abbiamo già imparato **le misure più piccole del metro**, ora guardiamole in tabella:

UNITÀ FONDAMENTALE DELLE LUNGHEZZE	MISURE PIÙ PICCOLE DEL METRO		
m (metro)	dm (decimetro) $\frac{1 \text{ del m}}{10}$	cm (centimetro) $\frac{1 \text{ del m}}{100}$	mm (millimetro) $\frac{1 \text{ del m}}{1000}$
1	0,1 m	0,01 m	0,001 m

20-05-2020

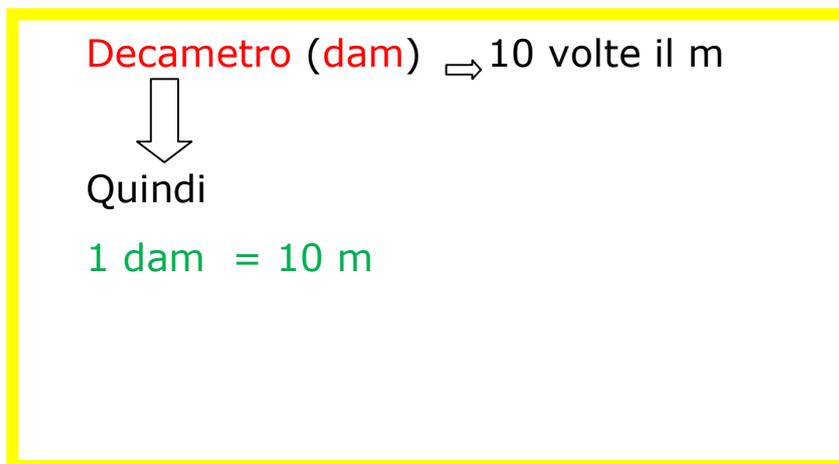
LE MISURE PIÙ GRANDI DEL METRO (I MULTIPLI)

Per misurare lunghezze molto più grandi del metro sono state inventate delle misure diverse , chiamate **MULTIPLI** proprio per il fatto che contengono il metro un certo numero di volte:

- **immagina di prendere 10 volte il metro** che abbiamo costruito e di creare così una lunga striscia formata da 10 metri. Avremmo realizzato una misura molto più grande del metro.

Chiamiamo questa nuova misura il **decametro** (deca= 10 volte /metro =il metro) e lo indicheremo con il simbolo **dam:**

1 m x 10 volte



Ovviamente non posso disegnare sul quaderno un **decametro** perché molto grande, ma posso pensare a cosa può servire..

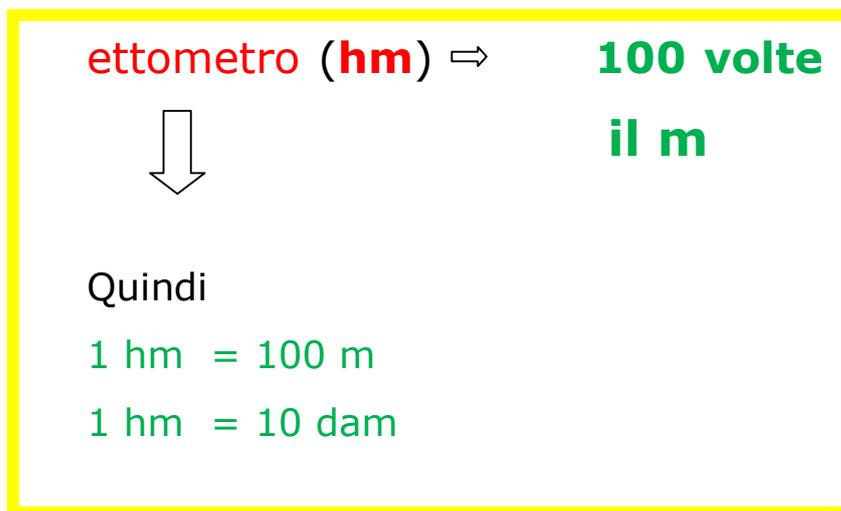
Userò il decametro **dam** per misurare ...

Lunghezza della casa, muro della recinzione, un campo, un corridoio, campo da calcio, cortile, una via, aereo, aeroporto, giardino, piscina ,...

- Immagina poi di prendere 100 volte il metro che abbiamo costruito e di realizzare così una lunga striscia formata da 100 metri. In tal modo si crea una misura ancora più grande del metro, che vale 100 volte il metro.

Chiamiamo questa nuova misura **ettometro** (etto= 100 volte, un centinaio di volte / metro =un metro) e lo indicheremo con il simbolo **hm:**

1 m x 100 volte



Userò l'ettometro **hm** per misurare...

Grattacielo, montagna, campo, parco, nave, via, laghetto, pista da corsa, lunghezza di un capannone,

- Immagina poi di prendere 1000 volte il metro che abbiamo costruito e di realizzare così una lunga striscia formata da 1000 metri. In tal modo si crea una misura sempre più grande del metro, che vale 1000 volte il metro.

Chiamiamo questa nuova misura il **chilometro** (chilo= sta per 1000 volte, un migliaio di volte / metro =il metro) e lo indicheremo con il simbolo **km**:

$$1 \text{ m} \times 1000 \text{ volte}$$

chilometro (**km**) \Rightarrow **1000 volte**
↓
il m

Quindi per fare

1 km = 1000 m
1 km = 100 dam
1 km = 10 hm

Userò il chilometro **km** per misurare...

Un paese, galleria, ponte, Stati, regioni, città, spiaggia, distanza tra paesi o territori, tra terra e cielo, villaggio, bosco, altezza dell'atmosfera, tangenziale, strade, autostrade, mari, oceani, fiumi ...

RIASSUMENDO...INSERIAMO LE MISURE IMPARATE IN TABELLA

(incolla questa sul quadernino delle regole se ce l'hai o disegnalala)

MISURE PIÙ GRANDI DEL METRO			UNITÀ FONDAMENTALE DELLE LUNGHEZZE	MISURE PIÙ PICCOLE DEL METRO		
Km (chilometro) 1000 volte il metro	hm (ettometro) 100 volte il metro	dam (decametro) 10 volte il metro	m (metro)	dm (decimetro) $\frac{1 \text{ del m}}{10}$	cm (centimetro) $\frac{1 \text{ del m}}{100}$	mm (millimetro) $\frac{1 \text{ del m}}{1000}$
Vale 1000 m	Vale 100 metri	Vale 10 metri	1	0,1 m	0,01 m	0,001 m

(incolla questa sul quaderno di geometria al termine del lavoro o disegnalala)

MISURE PIÙ GRANDI DEL METRO			UNITÀ FONDAMENTALE DELLE LUNGHEZZE	MISURE PIÙ PICCOLE DEL METRO		
Km (chilometro) 1000 volte il metro	hm (ettometro) 100 volte il metro	dam (decametro) 10 volte il metro	m (metro)	dm (decimetro) $\frac{1}{10}$ del m	cm (centimetro) $\frac{1}{100}$ del m	mm (millimetro) $\frac{1}{1000}$ del m
Vale 1000 m	Vale 100 metri	Vale 10 metri	1	0,1 m	0,01 m	0,001 m

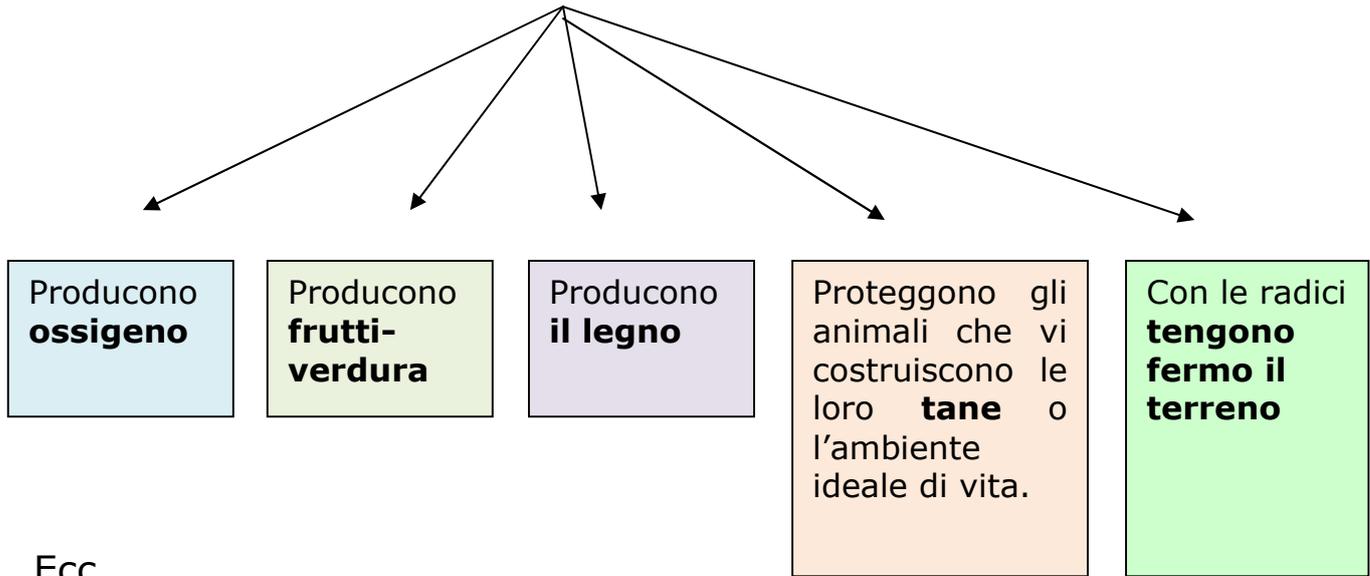
SCIENZE

RIPASSA L'ECOSISTEMA.

LEGGI BENE A PAG 138-139 E RICOPIA SUL QUADERNO QUANTO SEGUE

I VEGETALI

I vegetali sono esseri viventi importantissimi per l'uomo e gli altri esseri viventi:



LE PIANTE POSSONO ESSERE DISTINTE IN

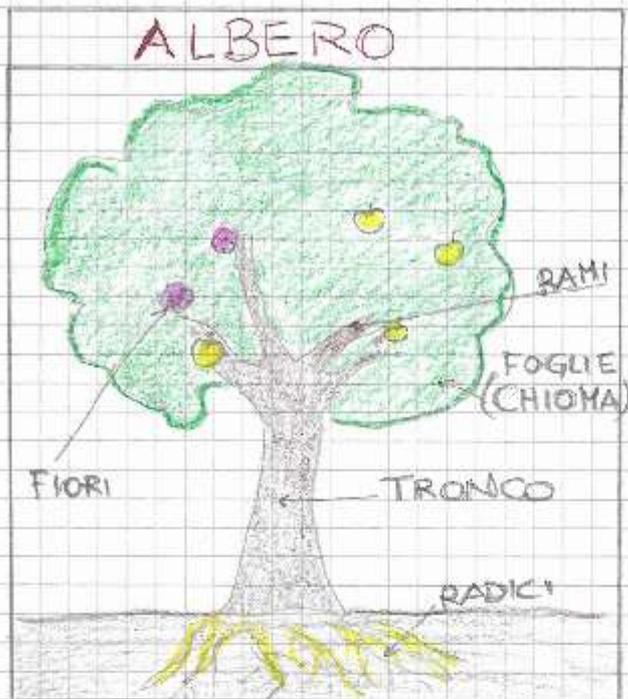
ALBERI

ARBUSTI O CESPUGLI

ERBA E FIORI

<p>Le radici si trovano in basso e solitamente sotto al terreno. Servono per :</p> <ul style="list-style-type: none"> • sorreggere e tenere dritto l'albero; • nutrire l'albero; • tenere compatto ed unito il terreno. 	<p>Le radici , anche in questo caso , si trovano in basso e solitamente sotto al terreno. Servono sempre per :</p> <ul style="list-style-type: none"> • sorreggere le foglie; • nutrire la pianta; • tenere compatto ed unito il terreno. 	<p>Le radici , anche per i fiori e le erbe, si trovano in basso e solitamente sotto al terreno. Servono sempre per :</p> <ul style="list-style-type: none"> • sorreggere le foglie e i fiori; • nutrire la pianta; • tenere compatto ed unito il terreno.
<p>Il fusto <i>legnoso</i> si dice TRONCO. È rivestito da uno strato detto corteccia, utile a difenderlo dagli animali e necessario a proteggere l'insieme dei tubicini che trasportano l'acqua e i sali minerali sciolti in essa (linfa). Il fusto si suddivide in alto in rami che sostengono le foglie.</p>	<p>Il fusto <i>legnoso</i> si ramifica subito a partire da terra e sostiene le numerose foglie. Anche negli arbusti i rami contengono i tubicini che trasportano la linfa.</p>	<p>Il fusto è sottile (erbaceo, non legnoso) e generalmente di colore verde. Nei fiori viene chiamato stelo (o gambo).</p>
<p>Le foglie si distribuiscono sui rami e formano la chioma dell'albero.</p>	<p>Le numerose foglie si distribuiscono lungo il fusto suddiviso in rami.</p>	<p>Le foglie nei fiori sono unite allo stelo, nelle erbe spesso formano il fusto stesso della pianta.</p>
		

DISEGNA TU LE DIVERSE PIANTE ED INDICA LE PARTI CHE LE COSTITUISCONO



RILEGGI A PAG 138-139 NUVOLA VERDE
POI COPIA O INCOLLA LO SCHEMA DI STUDIO E STUDIALO

**I VEGETALI SI ADATTANO ALLE
CONDIZIONI CLIMATICHE
DELL'AMBIENTE IN CUI VIVONO E
MODIFICANO LE PROPRIE
CARATTERISTICHE**

NEGLI AMBIENTI FREDDI

- GLI ALBERI SONO SOPRATTUTTO **AGHIFOGLIE** :
 - HANNO **RAMI FLESSIBILI** RIVOLTI VERSO IL BASSO;
 - HANNO **FOGLIE PICCOLE, DURE, A FORMA DI AGO.**
- FANNO FATICA AD ASSORBIRE L'ACQUA DAL TERRENO** GHIACCIATO E DEVONO RIDURRE AL MINIMO QUELLA ELIMINATA ATTRAVERSO GLI STOMI.
- NEI LUOGHI MOLTO FREDDI RESISTONO SOLO **PIANTE BASSE, CAPACI DI VIVERE ANCHE SU TERRENI ROCCIOSI (MUSCHI E LICHENI)**



NEGLI AMBIENTI CALDI

- MOLTE PIANTE
 - HANNO FOGLIE LARGHE E GRANDI** PER POTER ELIMINARE L'ACQUA IN ECCESSO ASSORBITA DALLE RADICI (**LATIFOGLIE**).
 - HANNO **ALTI FUSTI** PER POTER ARRIVARE A CATTURARE I RAGGI SEL SOLE.
- NEI LUOGHI MOLTO CALDI E ARIDI **ALCUNE PIANTE (CACTUS) HANNO TRASFORMATO**
 - LE FOGLIE IN SPINE** PER NON FAR EVAPORARE L'ACQUA.
 - IL FUSTO È INGROSSATO E IMMAGAZZINA L'ACQUA** DA USARE NEI PERIODI DI SICCIÀ.
 - LA CORTECCIA È MOLTO ROBUSTA PER PROTEGGERSI** DAGLI ANIMALI CHE CERCANO ACQUA.



IMMAGINI CHE SE VUOI PUOI DISEGNARE O INCOLLARE SE VUOI

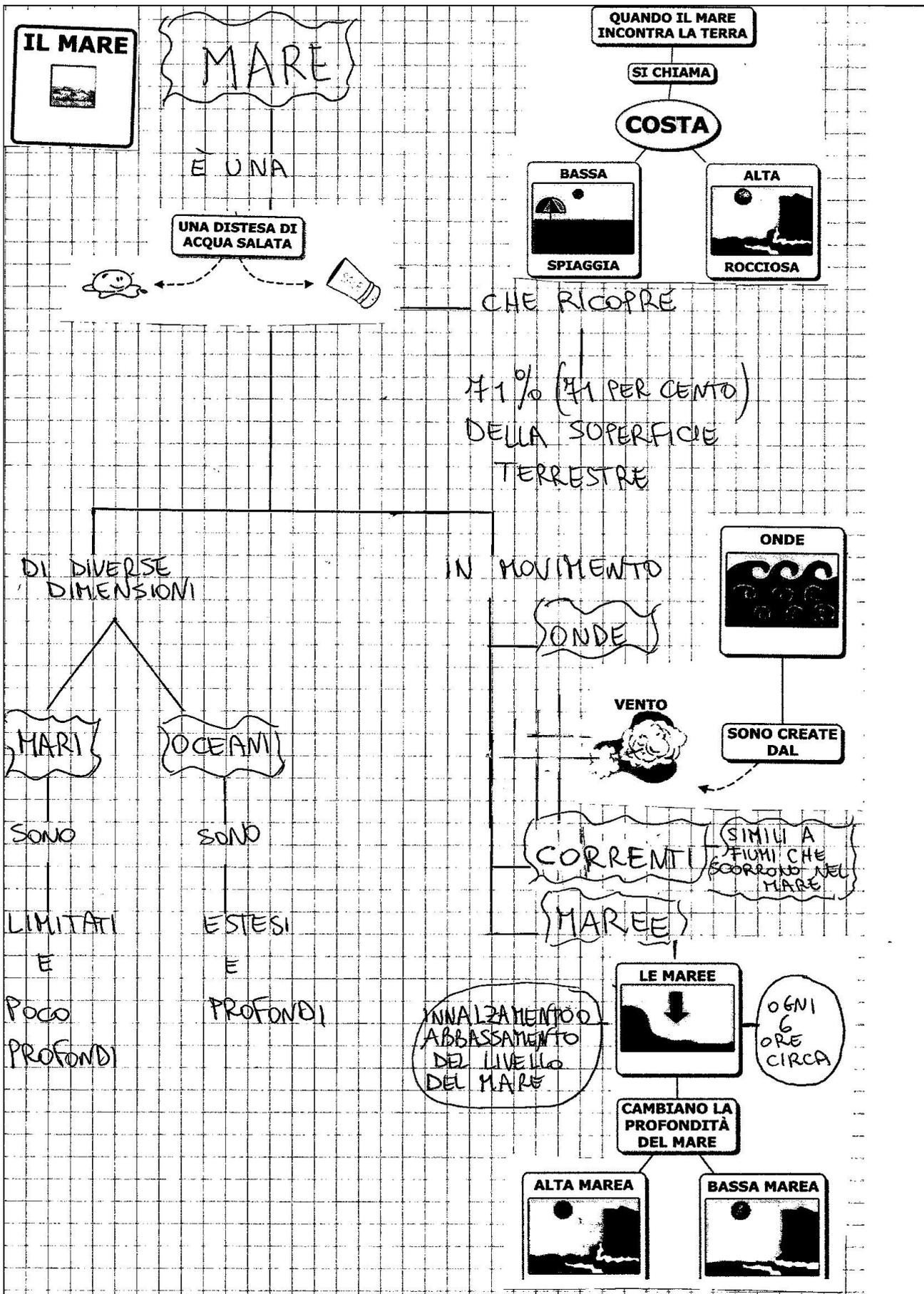


CLASSE 3° A

COMPITI DI GEOGRAFIA E INGLESE DEL 21 MAGGIO, PER MERCOLEDI' 27 MAGGIO

GEOGRAFIA

- Studia a pagina 127 e 128 del libro, poi completa l'esercizio n.3 a pagina 200.
- Copia sul quaderno lo schema che allego.



- SEGUI IL VIDEO CHE PUOI TROVARE AL SEGUENTE LINK

<https://www.youtube.com/watch?v=KjUA5WPSdZw> , POI PREPARA SUL QUADERNO LA TABELLA RELATIVA ALLA FLORA E FAUNA DEL MARE E COMPLETALA.

SULLE COSTE					NEL MARE					
FLORA			FAUNA		FLORA	FAUNA				
ALBERI	ARBUSTI E PIANTE AROMATI- CHE	PIANTE GRASSE	MAMMIFERI DEI BOSCHI	UCCELLI MARINI	ALGHE	PESCI	MAMMI- FERI	MOLLUSCHI	CROSTACEI	ALTRI INVERTEBRATI

Compiti facoltativi 3°A

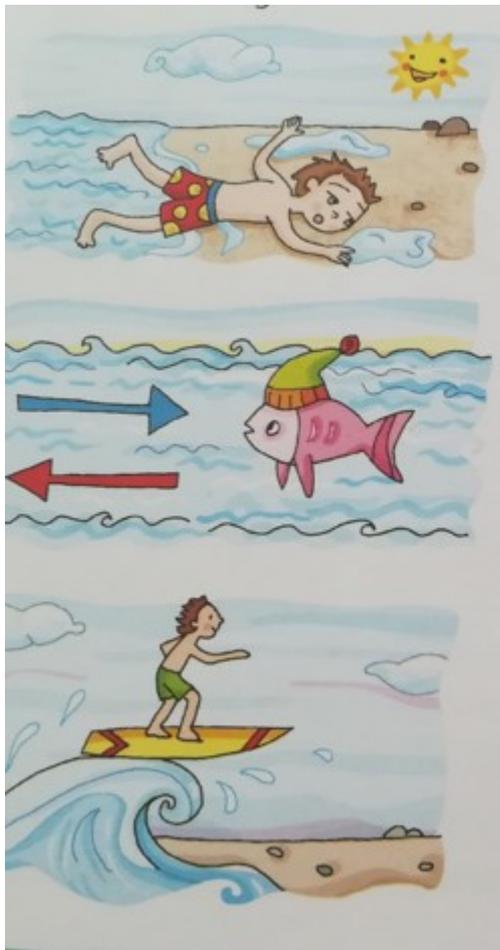
- Se vuoi, rivedi il video che abbiamo seguito insieme; puoi trovarlo al seguente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=gbUKgHD3avk>

Ti invio un altro link , dove potrai seguire un video sulla flora e la fauna marine, con immagini bellissime

<https://www.youtube.com/watch?v=whEo4MzrZWw>

- Completa a pagina 203 del nostro libro.
- Completa la scheda che allego.



Il livello del mare si alza e si abbassa ogni giorno, perché viene attirato verso l'alto dalla Luna o dal Sole.

Sono spostamenti di grandi masse d'acqua e sono causate dalla forza dei venti. Possono essere calde o fredde.

Sono causate dal vento, che alza e abbassa la superficie marina. Raggiungono anche molti metri d'altezza!

INGLESE 3° A

- Puoi realizzare il poster dei tuoi oggetti preferiti, dal titolo "MY FAVOURITE THINGS", prendendo spunto da quello in fondo a pagina 53 del nostro libro.

Buon lavoro! Ci vediamo mercoledì!

CLASSE 3° B

COMPITI GEOGRAFIA E INGLESE DEL 21 MAGGIO, PER MERCOLEDI' 27 MAGGIO

GEOGRAFIA

- Studia a pagina 126 del libro, poi completa gli esercizi n.1 e 2 a pagina 200.
- Osserva la carta fisica e quella politica dell'Italia che allego, poi stampa la carta muta (quella tutta bianca) e colora le 20 Regioni con colori diversi (non ci devono essere 2 Regioni vicine dello stesso colore!) ed i mari, meglio se con sfumature diverse di azzurro a seconda della profondità, infine scrivi i nomi dei mari.







- Completa la scheda che allego.

Il mare

- Il **mare** è una grandissima distesa d'acqua salata che ricopre la maggior parte del nostro pianeta. Il mare che circonda la penisola italiana si chiama Mar Mediterraneo che in prossimità delle coste prende nomi diversi.

Gli elementi del mare

- Collega con una linea i vocaboli alle definizioni corrispondenti.

COSTA

Parte di terra tutta circondata dal mare.

GOLFO

Tratto di terra montuosa che sporge sul mare.

BAIA

Grande insenatura della costa.

ISOLA

Tratto di costa sabbioso.

PENISOLA

Punto di incontro tra il mare e la terra.

PROMONTORIO

Insieme di isole vicine tra loro.

SPIAGGIA

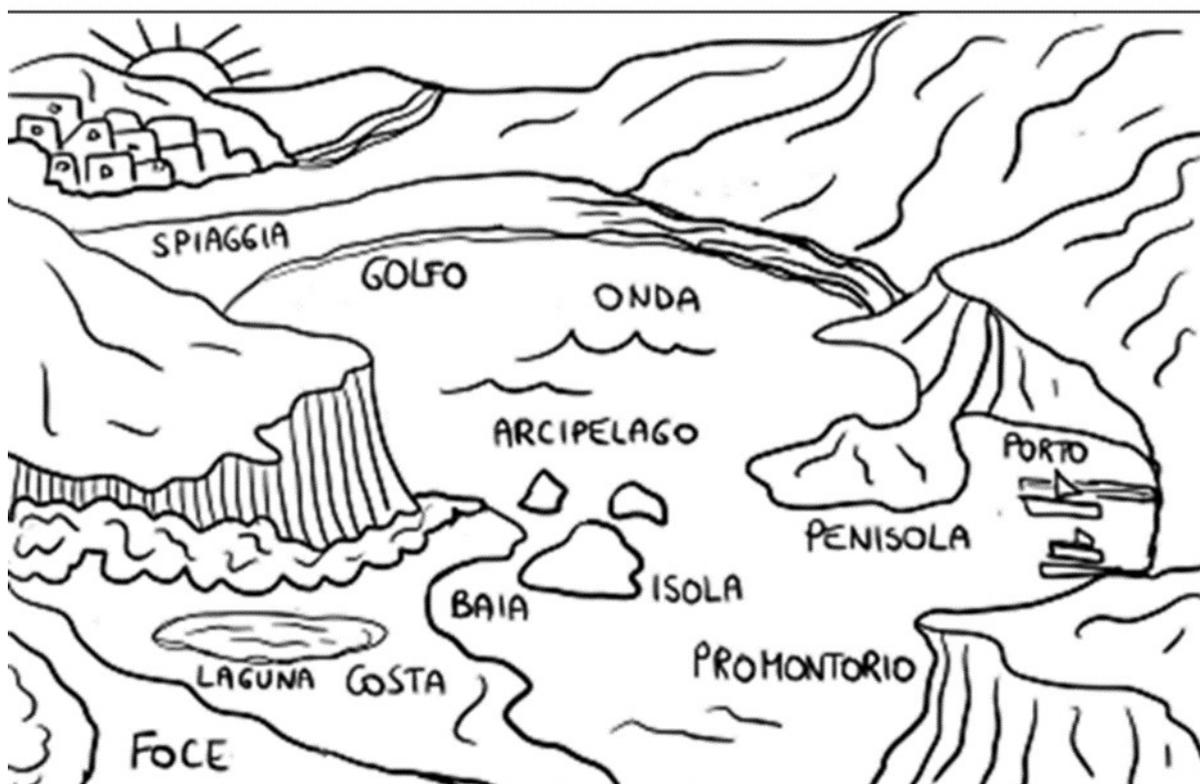
Parte di terra circondata dal mare su tre lati.

ARCIPELAGO

Piccola insenatura della costa.

Compiti facoltativi 3° B

- Osserva il disegno colorato del mare, poi disegna sul quaderno o stampa quello in bianco e nero, coloralo e scrivi i nomi dei vari elementi.



- Prova a guardare i lavori che ti vengono suggeriti a pagina 204 e 205 del nostro libro e, se ti va, realizzane uno!!
- Se vuoi, rivedi il video che abbiamo seguito durante la lezione; lo trovo a questo link:
https://www.youtube.com/watch?v=VVxXN_vs8-4

INGLESE 3° B

- Puoi realizzare il poster dei tuoi oggetti preferiti, dal titolo

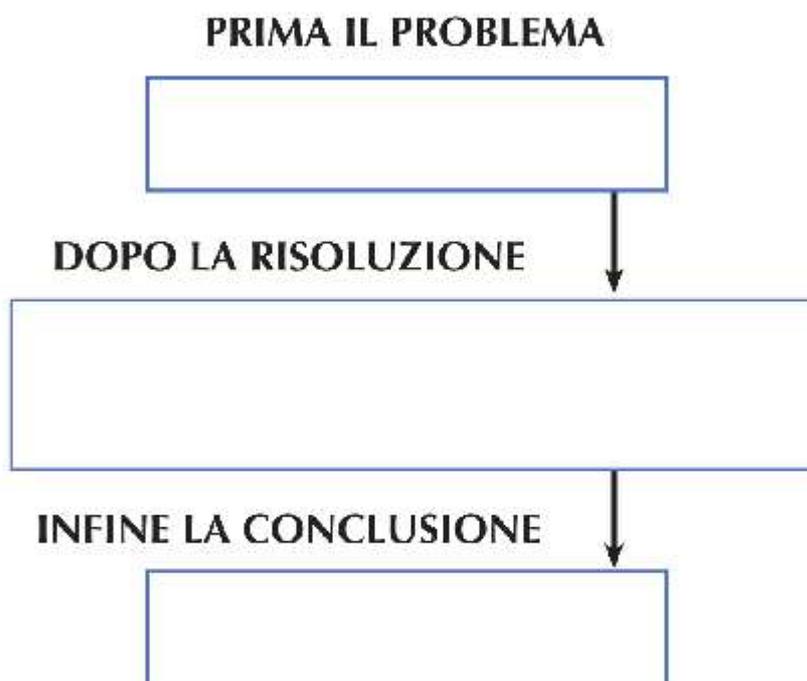
“**MY FAVOURITE THINGS**”, prendendo spunto da quello in fondo a pagina 53 del nostro libro.

Buon lavoro! Ci vediamo mercoledì!

ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE: guarda la videolezione caricata sul padlet e svolgi la scheda allegata. Ricordo che avete tempo fino al 6 giugno per consegnarmi i due lavori assegnati. Inviatemi tutto al mio indirizzo email cori.mazzi@icpiadena.edu.it. Grazie

21/5/2020

Copyright Edizioni Didattiche Gulliver s.r.l. © 2020.



© Edizioni Didattiche Gulliver

CALENDARIO INCONTRI DAL 25 AL 30 MAGGIO

LUNEDÌ 25 MAGGIO

- ORE 16,30 3°A STORIA
- ORE 17,30 3°B STORIA

MARTEDÌ 26 MAGGIO

- ORE 9,00-10,00 GRUPPO RECUPERO ITALIANO
- 16,30 3°A MATEMATICA
- 17,30 3°B MATEMATICA

MERCOLEDÌ 27 MAGGIO

- ORE 16,30 /17,30 3°A **GEOGRAFIA /INGLESE**
- ORE 17,30 /18,30 3°B **GEOGRAFIA/INGLESE**
(VARIAZIONE PER QUESTA SETTIMANA)

GIOVEDÌ 28 MAGGIO

- ORE 9,00 /10,00 GRUPPO RECUPERO MATEMATICA
- ORE 16,30 /17,45 3°A **MISURA/SCIENZE**
- ORE 17,45 /18,45 3°B **MISURA/SCIENZE**

VENERDÌ 29 MAGGIO

- ORE 16,30/17,45 ITALIANO
- ORE 17,45/18,45 ITALIANO

SABATO 30 MAGGIO

- ORE 14,30 3°A MUSICA
- ORE 15,30 3° B MUSICA