

**SCUOLA PRIMARIA DI PIADENA DRIZZONA
CLASSI 5A - 5B**

Compiti consigliati dal 6 al 12 aprile 2020

INDIRIZZO PADLET: https://padlet.com/eleonoratenedini/classi_quinte

CODICE PER GOOGLE MEET: [zap-wngp-gcr](https://meet.google.com/zap-wngp-gcr)

VIDEOLEZIONI:

LUNEDÌ (italiano) – MERCOLEDÌ (matematica) – VENERDÌ (storia)
Alle ORE 16

ITALIANO

Questo è link di youtube dove poter vedere la lezione <https://youtu.be/9Li5KR5-tlw>

OSSERVA LA TABELLA

Sarà un'utile traccia per procedere con la DESCRIZIONE DI UNA PERSONA

Prima presentazione dei dati fondamentali	Nome, soprannome, sesso, età, professione...
Descrizione delle caratteristiche fisiche che si percepiscono attraverso i sensi.	Corporatura, statura, particolari del viso, come si muove, modo di parlare, tono della voce, se usa un particolare profumo, abbigliamento abituale e in occasioni speciali...
Informazioni particolari	Aspetti del carattere, cosa gli/le piace fare (interessi), cosa non gli/le piace fare, abitudini, pregi, difetti... Narrazione di episodi particolari.

Esempio di descrizione oggettiva di una persona

Lorena, oltre ad essere la mia compagna di banco, è anche la mia migliore amica. Anche lei ha undici anni, è figlia unica e vive con i suoi genitori in una villetta in un quartiere poco distante dal mio.

Il suo viso di forma ovale è incorniciato da lunghi capelli mossi color castano, che spesso raccoglie in una coda.

I suoi grandi occhi color nocciola spiccano nel pallore del suo incarnato. Ha un naso regolare, delle labbra rosee ben disegnate e orecchie piccole.

Lorena non è molto alta. Quando cammina, ha un portamento elegante e si veste alla moda. Quando le passi accanto odora sempre di profumo alle viole.

E' una ragazza piuttosto introversa, educata e responsabile; con la sua voce ferma ma dolce, riesce a far valere le proprie opinioni.

Ama molto il teatro, la musica classica e in particolar modo gli spettacoli di danza.

Dopo aver letto il brano e seguendo i suggerimenti della tabella, prova a descrivere in modo oggettivo un tuo familiare.

Ti ricordo i passaggi che devi fare per la stesura di un testo:

1) Fase ideativa:

- scelgo di chi voglio parlare
- devo avere ben chiaro lo scopo del testo che sto per scrivere (in questo caso "dare informazioni")

2) Fase progettuale: (brutta copia)

- decido l'ordine di presentazione
- seguo la tabella, riunisco le informazioni e le appunto con semplici frasi (come se fosse una lista)

3) Fase della stesura:

- faccio una prima stesura del testo con le informazioni raccolte, sforzandomi di essere preciso ed esauriente

4) Fase della revisione:

rileggo il testo per individuare e correggere:

- parti mancanti o troppo sintetiche
- ripetizioni e termini approssimativi (usa i sinonimi)
- frasi contorte e poco scorrevoli
- errori ortografici e sintattici

5) Ricopio sul quaderno con una bella calligrafia

INGLESE

Completa i testi con le parole mancanti. Leggili, copiali e scrivi la traduzione.

<https://learningapps.org/7120550>

<https://learningapps.org/7120611>

STORIA

Per venerdì 17 aprile:

Esercizi che verranno pubblicati su Padlet e conversazione guidata sull'argomento "La crisi della Repubblica e le guerre civili".

GEOGRAFIA

Per venerdì 10 aprile:

Le Marche, conversazione guidata.

Gioco geografico sulle Marche che verrà pubblicato sulla bacheca dei giochi Padlet.
Esplorazione dell'Abruzzo con cartina su lucido e carta d'identità.

SCIENZE

Video Youtube sull'orecchio e il senso dell'udito:

https://www.youtube.com/watch?v=9vGAo_VHWv4

Studia a pag. 348, 349.

Completa pag. 352.

Completa pag. 156 del quaderno delle competenze.

MATEMATICA

1) Sul padlet ripassa la scheda sull'area dei poligoni regolari e sul libro i numeri fissi.

2) Es. n. 2 pag. 280. Problema n. 10 pag. 283.

3) Studia a pag. 224. Es. n. 1 pag. 224.

Buon lavoro!

I tuoi maestri