

**SCUOLA PRIMARIA DI PIADENA DRIZZONA
CLASSI 5A - 5B**

Compiti dal 4 al 10 maggio 2020

INDIRIZZO PADLET: https://padlet.com/eleonoratenedini/classi_quinte

ALTERNATIVA PER L'INVIO DEI COMPITI PER CHI NON RIESCE A PUBBLICARLI SUL PADLET:

mariagrazia.tanzi@icpiadena.edu.it

daniela.colella@icpiadena.edu.it

massimo.bondioli@icpiadena.edu.it

CODICE PER GOOGLE MEET: zap-wngp-gcr

VIDEOLEZIONI:

LUNEDÌ (italiano) – MERCOLEDÌ (matematica - scienze)

VENERDÌ (geografia)

alle ORE 16

MERCOLEDÌ (solo per gruppo di ripasso matematica)

Alle ORE 9

ITALIANO

Svolgi le attività solo dopo aver seguito la lezione di lunedì 4 maggio

DESCRIZIONE DI UN OGGETTO

Presentazione dell'oggetto	Cos'è, dov'è, dove si trova, di chi è.
Caratteristiche fisiche	Forma, dimensione, colore, odore, suono, sapore, sensazione tattile, materiale con il quale è costruito, particolarità...
Uso e funzionamento	Chi la usa, come, quando, perché...
Qualità	Utilità, funzione...
Storia	Provenienza, quando è stato costruito, dove, trasformazioni nel tempo...
Valutazioni personali	Ricordi, sentimenti, emozioni...

Descrizione oggettiva della mia bicicletta

La mia bicicletta è una tipica bici da donna di marca olandese.

Ce l'ho da circa venticinque anni ed è ancora in ottime condizioni.

La tengo riparata sotto il balcone della mia abitazione e, nonostante abbia un robusto cavalletto, io preferisco parcheggiarla incastrando la ruota anteriore in una rastrelliera d'acciaio.

E' di colore nero, con un manubrio alto e dritto, sul quale ho appoggiato un capiente cestino di vimini. Ha una sella comoda sostenuta da due molle.

E' stata costruita con componenti di alta qualità e le ruote sono dotate di robusti cerchi in alluminio.

Il due fanali (anteriore e posteriore) sono alimentati da una dinamo.

La parte della catena è ricoperta con lo stesso materiale dei parafanghi; sul parafanghi della ruota posteriore si trova un comodo portapacchi.

Mi piace molto andare in bicicletta e la uso spesso per spostarmi in paese quando devo fare delle piccole spese o per dei giretti sull'argine del fiume Oglio.

Ora svolgi l'esercizio n. 2 pag. 87 del libro verde.

Sul quaderno dei testi descrivi in modo oggettivo la tua bicicletta.

Sul libro rosso studia e svolgi gli esercizi pag. 44.

INGLESE

Leggi, trascrivi e traduci la lettera di David

Dear Federico,

Today I want to tell you about my house.

I live in a house. On the ground floor there is a kitchen, a living room and a toilet. On the first floor there are two bedrooms, a bathroom and a closet.

I have my own bedroom. There is my bed, a desk, a chair, a wardrobe and a bookcase.

On the desk there is my computer. My bedroom is always in a mess!

What about you? Do you live in a house or in a flat? Have you got your own bedroom?

Tell me about your house.

Write soon,

David

Ground/ first floor= piano

terra/ primo piano

Closet= ripostiglio

Own = per conto mio

Mess= in disordine

Flat= appartamento

Seguendo la struttura della lettera di David, rispondi descrivendo la tua casa e la tua camera da letto.

ARTE

Rappresentazione degli oggetti nello spazio attraverso due tecniche:

- **gradazione e della sfocatura dei dettagli**
- **prospettiva lineare.**

STORIA (per 15 maggio)

- 1) Studiare “L’ascesa e la struttura dell’impero con Ottaviano” sulla mappa che verrà inviata in settimana.
- 2) Sottolineare e capire solo le parti più importanti delle pagine 85, 88, 89.

GEOGRAFIA (per 8 maggio)

- 1) Ripetere ancora il Lazio.
- 2) Preparare cartina e carta d’identità della Campania.

TECNOLOGIA

Ascoltare la lezione sull’energia eolica che verrà pubblicata sul padlet.

SCIENZE

- 1) Guarda i seguenti video:

<https://youtu.be/a9mGTQpqK5c>
<https://youtu.be/mI6pJM1mrBU>
<https://youtu.be/iNMQwMuGc20>

- 2) Studia il sistema nervoso a pag. 342, 343, 344. Rispondi a pag. 344.

MATEMATICA

- 1) Es. 6 a pag. 283.
- 2) Es. n. 7 e 13 pag. 283 (sono tutti problemi da risolvere sul quaderno).
- 3) Es. n. 1 e 4 pag. 91 (quad. competenze).

Buon lavoro!
I tuoi maestri