

**SCUOLA PRIMARIA DI PIADENA DRIZZONA  
CLASSI 5A - 5B**

**Compiti consigliati dal 23 al 29 marzo 2020**

**VIDEOLEZIONI:**

**LUNEDÌ (italiano) – MERCOLEDÌ (matematica) – VENERDÌ (geografia)  
Alle ORE 16**

**ITALIANO**

Leggi la poesia

**GIROTONDO**

( Alfonso Gatto)

Ho preso tutti i bambini per mano,  
andiamo in corsa per la città.  
Alto più alto, nano più nano,  
evviva evviva la libertà!

Il cielo è netto col mare d'intorno,  
il sole odora di pane croccante  
e l'acqua è fresca, fragrante,  
ride alla bocca del giorno.

Io sono pazzo di tutti i colori,  
il rosso è forte come un cazzotto,  
il verde spilla bibite e fiori,  
il bianco a sacchi di neve e brina  
ride al pagliaccio che s'infarina.

Ho preso tutti i bambini per mano,  
ho preso tutti i colori e i pennelli.  
Tingiamo a nuovo case e ruscelli,  
le porte i chioschi, la barba al sultano.

Ho preso tutte le nuvole a mano  
tutti i rumori, gli strilli, il baccano.  
Alto più alto, nano più nano,  
evviva evviva la libertà!

Dopo aver letto la poesia, se vuoi, puoi rappresentare la parte che ti è piaciuta di più con la tecnica che preferisci ( pastelli, pennarelli, acquerelli...)

Riflessione linguistica

Segui la lezione di lunedì 23/03/20

Garda la video lezione di grammatica sul canale YouTube <https://youtu.be/NhXd3eq6k4Q>

Con l'aiuto della striscia, fai l'analisi grammaticale delle seguenti frasi: segui il procedimento usato nella video lezione.

- 1) Tre – amici – corrono - velocemente - con - le - loro - biciclette.
- 2) Alcuni – merli – volano – nel – cielo – per – cercare – gli – insetti.
- 3) Ah! – I – vermi – hanno mangiato – la – mela.
- 4) Se – Marco – riparerà - la – moto – potrà – fare - un- giro.
- 5) Luca – e - Giovanni – hanno – gli – stessi – anni.

## **INGLESE**

### Mini dialoghi

Su YouTube digita “goodmorning+more Kids dialogues” ( il primo che esce)

Ascoltateli un po' per giorno.

Procedete come facciamo a scuola:

- 1 - ascolto il dialogo numero 1 e cerco di capirne il senso generale.
  - 2 - riascolto una vignetta alla volta, la blocco e ripeto ad alta voce.
  - 3 - faccio ripartire tutto il video togliendo l'audio e leggo ad alta voce.
  - 4 - faccio ripartire l'audio e leggo tutto il dialogo insieme ai personaggi.
- Pian piano faccio lo stesso lavoro con gli altri dialoghi.  
Per inglese non vi darò altro.

## **STORIA**

Esercizi pubblicati su PADLET [https://padlet.com/eleonoratenedini/classi\\_quinte](https://padlet.com/eleonoratenedini/classi_quinte) (per venerdì 3 aprile): ricopiare direttamente sul quaderno la domanda e subito sotto la risposta ritenuta esatta tra quelle proposte (mettere il numero dell'esercizio).

## **GEOGRAFIA**

Ripassare l'Umbria per una conversazione guidata durante la videolezione.

## **SCIENZE**

- 1) Guarda il video sulla luce sul canale Youtube del maestro <https://www.youtube.com/watch?v=ts-Sqb7cJi8>
- 2) Studia a pag. 346 e 347 del sussidiario.
- 3) Completa pag. 154 e 155 del quaderno delle competenze.

## **MATEMATICA**

- 1) Guarda il video sull'apotema nei poligoni regolari sul canale Youtube del maestro <https://www.youtube.com/watch?v=ts-Sqb7cJi8>
- 2) Studia la scheda sul padlet: [https://padlet.com/eleonoratenedini/classi\\_quinte](https://padlet.com/eleonoratenedini/classi_quinte)
- 3) Usando la formuletta,  $l = a \times n.f.$ , fai i calcoli e completa la tabella.

$a = l \times n.f.$

<b>TRIANGOLO EQUILATERO</b>		
APOTEMA	LATO	NUMERO FISSO
	6,4 cm	0,289
	9 dm	0,289

<b>PENTAGONO REGOLARE</b>		
APOTEMA	LATO	NUMERO FISSO
	15 m	0,688
	76 mm	0,688

<b>ESAGONO REGOLARE</b>		
APOTEMA	LATO	NUMERO FISSO
	11 dam	0,866
	2,5 m	0,866

4) Esegui le seguenti operazioni:

$$3,64 \times 12 =$$

$$428,5 : 2,9 =$$

$$5,8 \times 9,3 =$$

$$3.700 : 0,8 =$$

$$345 - 79,43 =$$

$$95,784 : 83 =$$

## **MUSICA**

Attenzione! Passaggi per **ISCRIVERSI** a EDMODO.

Chi è già iscritto deve solo cliccare su **ACCEDI** ed inserire i dati.

1) andare su un motore di ricerca (es. Google Chrome, Mozilla Firefox ecc...);

2) digitare nella barra di ricerca EDMODO;

3) selezionare e aprire la pagina. In alto a destra compare **Accedi** o **Registrati**. Fare click su **Registrati**, si apre la tendina, scegliere **Sono uno studente**;

4) inserire i dati. Segnatevi il **NOME UTENTE** e la **PASSWORD** che scegliete perché è facile poi dimenticarla.

5) Codice Classe: 29hysu

6) si apre la schermata iniziale, ma prima di vedere la classe dovete attendere che mi arrivi la vostra richiesta e dovrò attivarvi.

7) per uscire fate click sulla faccina in alto a destra poi **ESCI**.

Ciao a tutti. Scrivete qualcosa così so chi accede.

I tuoi maestri