

**SCUOLA PRIMARIA DI PIADENA DRIZZONA**  
**CLASSI 5A - 5B**

**Compiti dal 20 al 26 aprile 2020**

**INDIRIZZO PADLET:** [https://padlet.com/eleonoratenedini/classi\\_quinte](https://padlet.com/eleonoratenedini/classi_quinte)

**ALTERNATIVA PER L'INVIO DEI COMPITI PER CHI NON RIESCE A PUBBLICARLI SUL PADLET:**

[mariagrazia.tanzi@icpiadena.edu.it](mailto:mariagrazia.tanzi@icpiadena.edu.it)

[daniela.colella@icpiadena.edu.it](mailto:daniela.colella@icpiadena.edu.it)

[massimo.bondioli@icpiadena.edu.it](mailto:massimo.bondioli@icpiadena.edu.it)

**CODICE PER GOOGLE MEET:** zap-wngp-gcr

**VIDEOLEZIONI:**

**LUNEDÌ (italiano) – MERCOLEDÌ (matematica – scienze)**

**VENERDÌ (geografia – musica per la 5<sup>A</sup>B)**

**alle ORE 16**

**ITALIANO**

- Dopo la lezione di lunedì 20 aprile, trascrivi sul quaderno dei testi la tabella che segue:

Come descrivere un animale

Presentazione generale	Che tipo di animale è, che nome ha, età, dove vive.
Aspetto fisico (com'è)	Dimensioni, pelo/ piume/ squame/ scaglie, colore, muso, occhi, naso, orecchie, bocca/becco, denti, coda, zampe
Comportamento (cosa fa)	Come si muove(corre, vola , nuota, salta, striscia) come mangia, come gioca, abitudini particolari
Gusti	Quale cibo preferisce, cosa ama o non ama fare
Carattere (com'è)	Socievole, aggressivo, giocherellone, pigro, vivace, affettuoso, dispettoso...
Emozioni che suscita	Cosa provi tu, cosa provano gli altri
Episodi di vita	Racconto di esperienze vissute con lui

- Leggi l'esempio della descrizione oggettiva di un animale:

La mia gatta si chiama Holly, ha poco più di un anno e dallo scorso ottobre vive nella mia famiglia.

E' ancora abbastanza piccola e negli ultimi tempi ha preso un po' di peso. Il suo pelo corto è tigrato con sfumature che variano dal grigio al marrone chiaro.

Ha grandi occhi gialli, orecchie a punta e un nasino rosa sempre umido.

Holly non è come tutti gli altri gatti perché le manca la zampa posteriore destra, non è una quadrupede ma una tripode. A causa del suo problema fisico si muove saltellando e si arrampica sul divano aiutandosi con le zampe anteriori : quando cerchiamo di aiutarla si infastidisce perché vuole assolutamente essere autonoma. Passa buona parte della giornata a farsi le unghie sul suo tronchetto, gioca con un topolino di pezza, si lava leccandosi accuratamente, dorme nella sua cuccia di peluche.

Tra tutti i gusti di croccantini, preferisce quelli alla trota e al salmone.

E' una gattina socievole, affettuosa e molto giocherellona.

- Leggi e completa a pag. 170 (libro blu).

- Descrivi in modo oggettivo un animale.

### **Riflessione linguistica (libro rosso)**

- Studia pag. 38.

- Svolgi l'esercizio n°1 pag.40.

- Studia e completa gli esercizi di pag. 42.

### **ARTE**

Per la lezione di lunedì 20 aprile procurati 6 fogli bianchi, un righello e una matita.

### **INGLESE**

Svolgi sul PC gli esercizi che troverai ai seguenti link:

<https://learningapps.org/9276446>

<https://learningapps.org/9397367>

### **STORIA (per sabato 2 maggio)**

1) Studia pag. 73 “Il triumvirato di Pompeo, Crasso e Cesare” e pag 74”Giulio Cesare”.

2) Esegui gli esercizi di pag. 76 e 77.

3) Ricopia sul quaderno le mappe concettuali che saranno inviate successivamente.

4) Guarda i seguenti video:

<https://youtu.be/OPTMPkBVGD0> (Giulio Cesare: un dio fra gli uomini)

[https://youtu.be/rxEUh4Kr\\_dg](https://youtu.be/rxEUh4Kr_dg) (Cleopatra. Chi era realmente?)

## **GEOGRAFIA**

Cartina e a carta d'identità del Lazio.

## **SCIENZE**

- 1) Ripassa bene l'orecchio e il suono da pag. 348 a pag. 351.
- 2) Fai almeno uno degli esperimenti di pag. 158 del quad. delle competenze e invia la foto sul padlet o per email.

## **MATEMATICA**

- 1) Ripassa bene a pag. 225.
- 2) Usando i criteri di divisibilità esegui gli esercizi n. 1, 2, 3, 4 a pag. 225 e 2, 3, 5, 6 a pag. 227.
- 3) Problema n. 12 pag. 283.  
(Ricorda che l'apotema si trova:  $a = l \times n.f.$ ; l'area dei poligoni regolari si trova  $A = (P \times a) : 2$  oppure  $A = (P : 2) \times a$ .)

Buon lavoro!  
I tuoi maestri