**OBIETTIVI DISCIPLINARI PER SCHEDA DI VALUTAZIONE**

| **CLASSE PRIMA** | | |
| --- | --- | --- |
| DISCIPLINA | PRIMO QUADRIMESTRE | SECONDO QUADRIMESTRE |
| **GEOGRAFIA** | Utilizzare gli indicatori topologici. | Riconoscere, nel proprio  ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi. |
| Descrivere verbalmente la posizione personale e di altri  elementi nello spazio vissuto. | Descrivere gli spostamenti propri e di altri elementi nello  spazio vissuto. |
| Orientarsi nello spazio  circostante attraverso punti di riferimento. | Rappresentare graficamente  semplici percorsi facendo con gli indicatori topologici. |

| **CLASSE SECONDA** | | |
| --- | --- | --- |
| DISCIPLINA | PRIMO QUADRIMESTRE | SECONDO QUADRIMESTRE |
| **GEOGRAFIA** | Orientarsi nello spazio circostante attraverso punti di riferimento e indicatori  topologici. | Riconoscere nel paesaggio varie tipologie di elementi. |
| Individuare la funzione e gli elementi di un ambiente. | Comprendere la rappresentazione di oggetti e ambienti in prospettiva  verticale: la pianta. |
| Osservare un ambiente e distinguerne elementi fisici e  antropici. | Verbalizzare semplici percorsi. |

| **CLASSE TERZA** | | |
| --- | --- | --- |
| DISCIPLINA | PRIMO QUADRIMESTRE | SECONDO QUADRIMESTRE |
| **GEOGRAFIA** | Orientarsi attraverso punti di riferimento e punti cardinali. | Conoscere le principali caratteristiche dei paesaggi di terra e di acqua. |
| Ricavare informazioni dalle principali rappresentazioni cartografiche. | Cogliere i rapporti di connessione e interdipendenza degli  interventi dell’uomo e della  natura. |
| Riconoscere gli elementi naturali e artificiali caratterizzanti di un ambiente. | Riferire con il linguaggio specifico della disciplina contenuti e concetti di  ambienti studiati. |

| **CLASSE QUARTA** | | |
| --- | --- | --- |
| DISCIPLINA | PRIMO QUADRIMESTRE | SECONDO QUADRIMESTRE |
| **GEOGRAFIA** | Orientarsi attraverso punti di riferimento e punti cardinali. | Conoscere gli elementi che  caratterizzano i principali paesaggi geografici italiani. |
| Individuare le caratteristiche delle fasce climatiche italiane. | Riferire i contenuti acquisiti  con il linguaggio specifico della disciplina. |
| Individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale. | Individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale. |

| **CLASSE QUINTA** | | |
| --- | --- | --- |
| DISCIPLINA | PRIMO QUADRIMESTRE | SECONDO QUADRIMESTRE |
| **GEOGRAFIA** | Conoscere le modifiche apportate al territorio dalle  attività umane. | Conoscere i principali aspetti delle Regioni italiane. |
| Trarre informazioni da rappresentazioni  cartografiche di diverso tipo. | Riferire i contenuti acquisiti utilizzando il linguaggio  specifico della disciplina. |
| Riferire i contenuti acquisiti utilizzando il linguaggio specifico  della disciplina. | Individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale. |