

## DISCIPLINA SCIENZE TECNOLOGIA

### PREMESSA

L'insegnamento delle scienze deve avere come principale obiettivo quello di promuovere la conoscenza del metodo sperimentale, come approccio applicabile in diversi ambiti disciplinari e in contesti di vita. È necessario quindi selezionare contenuti essenziali e funzionali alla:

- osservazione,
- sperimentazione,
- relazione e comunicazione di quanto osservato.

I tre ambiti presentati dalle Indicazioni

- Esplorare oggetti, materiali e trasformazioni
- Osservare e sperimentare sul campo
- L'uomo, i viventi e l'ambiente

suggeriscono l'impostazione metodologica operativa e i contesti in cui applicarla; il fine è l'esercizio di un'azione responsabile ed ecologica nei confronti dell'ambiente per coglierne la complessità e la bellezza e sentirsi parte di esso come soggetto attivo.

Il bambino ha quindi bisogno di "vivere" la natura, di conoscerla, facendone esperienza pratica, studiandola e sperimentandola. Imparando ad adottare il metodo scientifico gli alunni rafforzano la loro autostima: sbagliare non diventa un problema, ma un motivo per cercare nuove strade e nuovi percorsi di apprendimento.

Le Indicazioni richiamano l'importanza della descrizione e comunicazione delle attività e dei risultati e il nostro Istituto ha scelto di potenziare le competenze linguistiche, pertanto si dovrà aver cura:

- dell'arricchimento del lessico specifico;
- di varie forme di descrizione: disegni, schemi, mappe, tabelle, grafici, verbalizzazioni orali e scritte.
- della lettura e comprensioni di testi.

L'insegnante ha il compito di stimolare e orientare i bambini nel rispetto della libertà di movimento, dei tempi e dei ritmi di apprendimento, perché ciascuno di essi possa applicarsi nel lavoro, con la propria originalità e la propria identità.