

Scuola Primaria di Calvatone
Geometria classe 5[^]
Compiti settimana dal 16 al 21 Marzo

Ciao ragazzi...proseguiamo con i parallelogrammi.
Prendiamo in considerazione il rombo e il romboide.
Buon lavoro!
Maestra Serena

Copiate sul vostro quaderno di geometria le schede che vi propongo qui sotto.

IL ROMBO

IL ROMBO HA :

- 4 VERTICI : A - B - C - D
- 4 LATI UGUALI :
 $\overline{AB} = \overline{BC} = \overline{CD} = \overline{DA}$

I LATI OPPOSTI SONO PARALLELI
QUINDI IL ROMBO È UN PARALLELOGRAMMA

- 4 ANGOLI INTERNI :
 $\hat{A} = \hat{C}$ ANGOLI ACUTI
 $\hat{B} = \hat{D}$ ANGOLI OTTUSI
 $\hat{A} + \hat{B} + \hat{C} + \hat{D} = 360^\circ$
- 2 DIAGONALI PERPENDICOLARI
UNA MAGGIORE (D) E UNA MINORE (d)

PERIMETRO

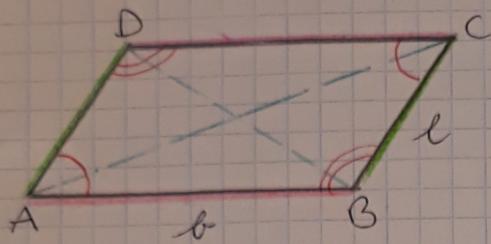
$$P = \text{lato} \times 4 = l \times 4$$

LATO

$$l = \text{perimetro} : 4 = P : 4$$

DA STUDIARE A MEMORIA

IL ROMBOIDE



IL ROMBOIDE HA :

- 4 VERTICI : A - B - C - D
- 4 LATI, I LATI OPPOSTI SONO PARALLELI E UGUALI
 $\overline{AB} = \overline{CD}$ $\overline{AD} = \overline{BC}$
- 4 ANGOLI INTERNI : 2 ACUTI E 2 OTTUSI
 $\hat{A} = \hat{C}$ SONO ACUTI
 $\hat{D} = \hat{B}$ SONO OTTUSI
 $\hat{A} + \hat{B} + \hat{C} + \hat{D} = 360^\circ$
- 2 DIAGONALI \overline{AC} E \overline{BD} CHE SONO DIVERSE

PERIMETRO

$$P = \text{base} + \text{lato} + \text{base} + \text{lato}$$
$$b + l + b + l$$
$$(b + l) \times 2$$

$$P = (b + l) \times 2$$
$$\text{base} = (P : 2) - l$$
$$\text{lato} = (P : 2) - b$$

DA STUDIARE
A MEMORIA

Fare gli esercizi D pag. 313 sussidiario, esercizio n°5 pag. 71 del quaderno operativo (non fare area, solo perimetro).

Scuola Primaria di Calvatone
Matematica classe 5[^]
Compiti settimana dal 16 al 21 Marzo

Ciao ragazzi, proseguiamo con un argomento nuovo.....

“I CRITERI DI DIVISIBILITA’”...fate molta attenzione !

Un grande saluto, maestra Serena

- Studia molto bene a pagina 276 del Sussidiario e svolgi gli esercizi n°1 e 2.
- Svolgi l'esercizio 19 a pagina 278 del Sussidiario e gli esercizi 4, 6, 8 pagina 43 del Quaderno Operativo.

Completa sul sussidiario :

Quali sono i criteri di divisibilità?

I criteri di divisibilità sono le **regole** che servono per sapere se un numero è divisibile per un altro senza eseguire la divisione.

- Memorizza le regole e completa le divisioni.

RICORDA

:2 Un numero è divisibile per **2** se finisce con una cifra pari (0, 2, 4, 6, 8).
50 - 730 - 1256 - 27596 - 145278

425 NON È DIVISIBILE PER 2

$12 : 2 = 6$ (resto 0) $28 : 2 = 14$ (r. 0) $420 : 2 = 210$ (r. 0) $2648 : 2 = 1324$ (r. 0)

RICORDA

:3 Un numero è divisibile per **3** se la somma delle sue cifre è divisibile per 3.

$3210 : 3 = \rightarrow 3 + 2 + 1 + 0 = 6 \rightarrow 6$ è divisibile per 3 $\rightarrow 3210 : 3 = 1070$ (r. 0)

*438 = 4 + 3 + 8 = 15
15 È DIVISIBILE PER 3*

*718 = 7 + 1 + 8 = 16
16 NON È DIVISIBILE PER 3*

RICORDA

:4 Un numero è divisibile per **4** se le ultime due cifre sono due zeri o un numero divisibile per 4.

$3212 : 4 = 803$ (r. 0) $2800 : 4 = 700$ (r. 0) $52124 : 4 = 13031$ (r. 0)

12 : 4 = 3 *24 : 4 = 6*

RICORDA

:5 Un numero è divisibile per **5** se la sua ultima cifra è 0 o 5.

$8525 : 5 = 1705$ (r. 0) $6550 : 5 = 1310$ (r. 0) $458915 : 5 = 91783$ (r. 0)

RICORDA

:9 Un numero è divisibile per **9** se la somma delle sue cifre è divisibile per 9.

$9549 : 9 = \rightarrow 9 + 5 + 4 + 9 = 27 \rightarrow 27$ è divisibile per 9 $\rightarrow 9549 : 9 = 1061$ (r. 0)

RICORDA

:10 Un numero è divisibile per **10** se la sua ultima cifra è 0. Un numero è divisibile per **100, 1000** se le ultime due cifre sono rispettivamente due, tre zeri.

$450 : 10 = 45$ (r. 0) $980 : 10 = 98$ (r. 0) $700 : 100 = 7$ (r. 0) $5000 : 1000 = 5$ (r. 0)

Copia sul quaderno l'esercizio proposto qui sotto oppure se riesci a stamparlo completalo direttamente sulla scheda.

1 Stabilisci per quale numero **sono** e **non sono divisibili** i seguenti numeri, poi colora il cartellino corrispondente e completa le affermazioni.

4748 $\left\{ \begin{array}{l} \text{è divisibile per } \boxed{2} \boxed{3} \text{ perché } \dots\dots\dots \\ \text{non è divisibile per } \boxed{2} \boxed{3} \text{ perché } \dots\dots\dots \end{array} \right.$

6532 $\left\{ \begin{array}{l} \text{è divisibile per } \boxed{4} \boxed{9} \text{ perché } \dots\dots\dots \\ \text{non è divisibile per } \boxed{4} \boxed{9} \text{ perché } \dots\dots\dots \end{array} \right.$

9185 $\left\{ \begin{array}{l} \text{è divisibile per } \boxed{5} \boxed{10} \text{ perché } \dots\dots\dots \\ \text{non è divisibile per } \boxed{5} \boxed{10} \text{ perché } \dots\dots\dots \end{array} \right.$

21123 $\left\{ \begin{array}{l} \text{è divisibile per } \boxed{2} \boxed{9} \text{ perché } \dots\dots\dots \\ \text{non è divisibile per } \boxed{2} \boxed{9} \text{ perché } \dots\dots\dots \end{array} \right.$