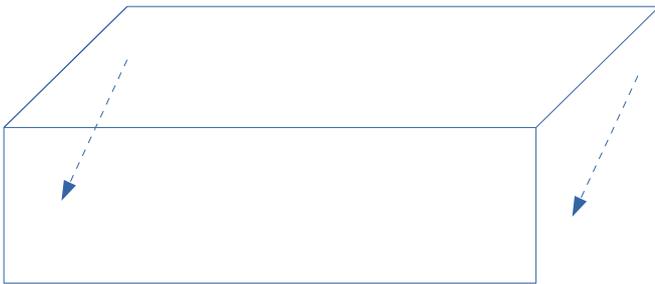


Scuola Primaria di Calvatone
Matematica classe 4[^]
Compiti settimana dal 9 al 14 Marzo

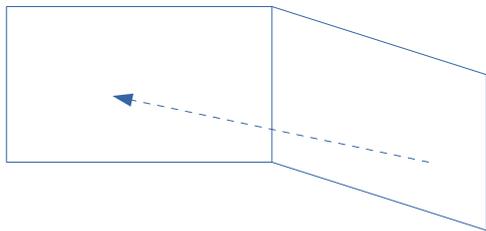
Ciao bambini, fate molta attenzione perché iniziamo con un argomento nuovo: **LE FRAZIONI**
Copiate sul vostro quaderno solo quello che scriverò in stampato maiuscolo

LE FRAZIONI

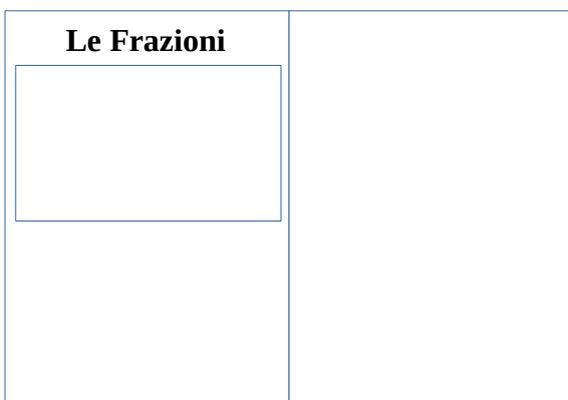
Prendo un foglio A4 e lo piego prima a metà



ora lo piego ancora a metà



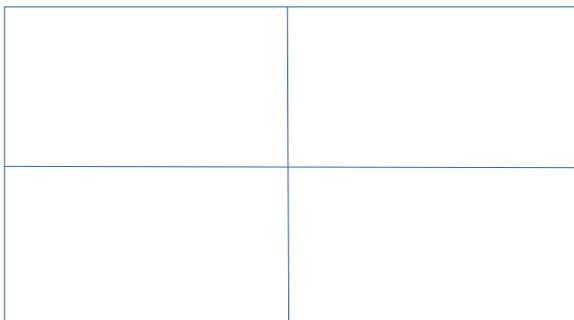
ora che ho diviso il foglio in 4 parti uguali incollo una parte sul quaderno



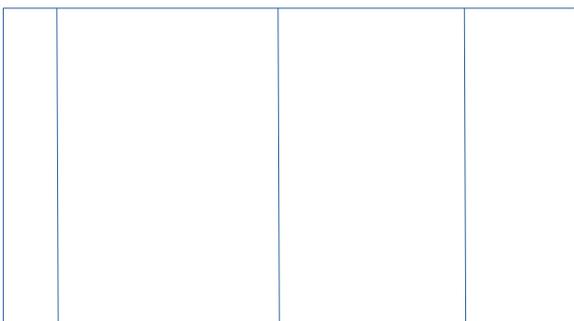
QUANTI FOGLI INTERI ABBIAMO? 1

CHE COSA ABBIAMO FATTO? ABBIAMO DIVISO IL FOGLIO IN PARTI UGUALI.

FRAZIONARE SIGNIFICA DIVIDERE L'INTERO IN PARTI UGUALI

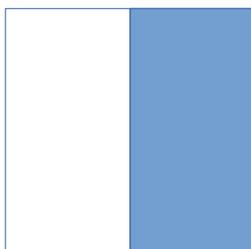


L'INTERO E' STATO FRAZIONATO IN 4 PARTI UGUALI

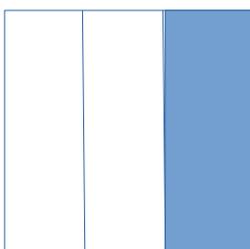


L'INTERO **NON** E' STATO FRAZIONATO IN 4 PARTI UGUALI

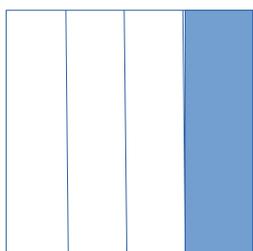
COLORIAMO UNA SOLA PARTE DI QUESTI INTERI FRAZIONATI



HO COLORATO UNA PARTE SU DUE $\frac{1}{2}$ UN MEZZO



HO COLORATO UNA PARTE SU TRE $\frac{1}{3}$ UN TERZO



HO COLORATO UNA PARTE SU QUATTRO $\frac{1}{4}$ UN QUARTO

OGNUNA DELLE PARTI COLORATE SI CHIAMA UNITA' FRAZIONARIA

LE FRAZIONI SONO FORMATE DA:

1	→	NUMERATORE
—	→	LINEA DI FRAZIONE
3	→	DENOMINATORE

NUMERATORE: INDICA QUANTE PARTI CONSIDERARE

LINEA DI FRAZIONE: INDICA UNA DIVISIONE IN PARTI UGUALI DELL'INTERO

DENOMINATORE: INDICA IN QUANTE PARTI E' DIVISO L'INTERO

- Leggi e completa sul sussidiario a pagina 56, svolgi gli esercizi n°1 e 2
- Leggi e completa sul sussidiario a pagina 9, svolgi gli esercizi n°1 pagina 10, n°1 pagina 13 (risolvi sul quaderno), esercizio n°1 e 2 pagina 14, esercizio n°2 pagina 20