

Scuola Primaria di Calvatone
Matematica classe 4[^]
Compiti settimana dal 23 al 28 Marzo

Copiare sul quaderno il lavoro proposto, buon lavoro!

LE FRAZIONI

RIPASSO RISPONDENDO ALLE DOMANDE E COMPLETANDO GLI ESERCIZI

-Che cosa significa frazionare un intero?

.....

-In una frazione che cosa indica il denominatore?

.....

-In una frazione che cosa indica il numeratore?

.....

1-Completo gli esercizi 1 e 2 a pagina 61 del sussidiario.

2-Cerchia le frazioni proprie

$\frac{5}{4}$ $\frac{7}{8}$ $\frac{9}{9}$ $\frac{2}{5}$ $\frac{4}{6}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{12}{20}$ $\frac{35}{20}$ $\frac{9}{21}$ $\frac{3}{5}$ $\frac{24}{30}$ $\frac{7}{6}$

3-Cerchia le frazioni improprie

$\frac{3}{2}$ $\frac{4}{4}$ $\frac{17}{9}$ $\frac{16}{10}$ $\frac{6}{4}$ $\frac{6}{8}$ $\frac{9}{7}$ $\frac{4}{2}$ $\frac{2}{6}$ $\frac{10}{9}$ $\frac{7}{6}$ $\frac{8}{15}$

4-Cerchia le frazioni apparenti

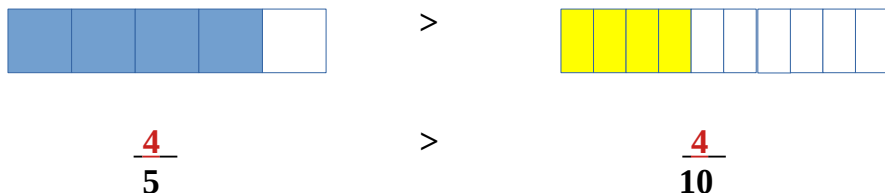
$\frac{8}{8}$ $\frac{9}{9}$ $\frac{3}{11}$ $\frac{11}{6}$ $\frac{5}{5}$

Ora bambini iniziamo con la parte nuova, copiate sul quaderno

CONFRONTO TRA FRAZIONI

Per confrontare due frazioni devi osservare i numeratori e i denominatori

Frazioni con NUMERATORE UGUALE

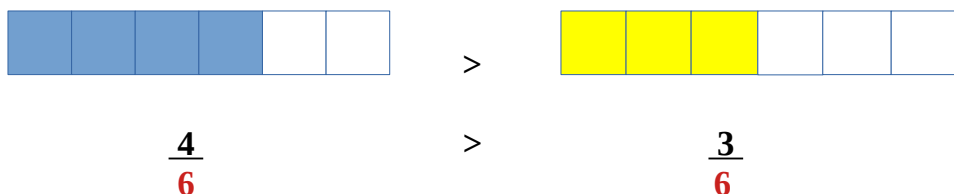


Quando due frazioni hanno lo stesso numeratore, è maggiore quella con il denominatore più piccolo.

confrontiamo le seguenti coppie di frazioni:

$$\frac{5}{8} > \frac{5}{16} \quad \frac{3}{6} > \frac{3}{12} \quad \frac{2}{14} < \frac{2}{7}$$

Frazioni con DENOMINATORE UGUALE



Quando due frazioni hanno lo stesso denominatore, è maggiore quella con il numeratore più grande.

confrontiamo le seguenti coppie di frazioni:

$$\frac{5}{8} > \frac{3}{8} \quad \frac{5}{6} > \frac{3}{6} \quad \frac{3}{9} < \frac{7}{9}$$

Ora leggi sul sussidiario a pagina 59 e svolgi gli esercizi 1 e 2 (sul libro)

Attenzione!

Nell'esercizio 2 c'è un errore di stampa; sono errati i numeri, io te li metto già corretti:

$$\frac{1}{7} > \frac{4}{7} \quad \frac{3}{8} > \frac{3}{9}$$