

**Scuola Primaria di Calvatone**  
**Geometria classe 4<sup>^</sup>**  
**Compiti settimana dal 16 al 21 Marzo**

Ciao ragazzi, affrontiamo un argomento nuovo e un po' difficile...fate molta attenzione! Quando ci vediamo in video-conferenza ne parliamo.

Un grande saluto

Maestra Serena

**Copia sul quaderno di geometria**

**LE MISURE PIU' PICCOLE DI UN METRO**

Dopo aver misurato in classe con il nostro metro, abbiamo visto che alcuni oggetti misurano meno di un metro. Allora, si può capire che il metro, in alcuni casi, è troppo lungo e quindi serve un'unità di misura più piccola del metro.

**DIVIDIAMO IL METRO IN DIECI PARTI UGUALI E OTTENIAMO IL  
DECIMETRO (dm)**



$$1\text{m} = 10\text{ dm}$$



**X 10**

$$10\text{ dm} = 1\text{ m}$$



**: 10**

## LE EQUIVALENZE

X10



$$3 \text{ m} = 30 \text{ dm}$$

$$7 \text{ m} = \quad \text{dm}$$

$$9 \text{ m} = \quad \text{dm}$$

$$13 \text{ m} = 130 \text{ dm}$$

$$25 \text{ m} = \quad \text{dm}$$

$$44 \text{ m} = \quad \text{dm}$$

$$37 \text{ m} = \quad \text{dm}$$

$$82 \text{ m} = \quad \text{dm}$$

:10



$$40 \text{ dm} = 4 \text{ m}$$

$$80 \text{ dm} = \quad \text{m}$$

$$60 \text{ dm} = \quad \text{m}$$

$$90 \text{ dm} = \quad \text{m}$$

$$120 \text{ dm} = 12 \text{ m}$$

$$280 \text{ dm} = \quad \text{m}$$

$$330 \text{ dm} = \quad \text{m}$$

$$570 \text{ dm} = \quad \text{m}$$

## QUANTI DECIMETRI MANCANO PER FORMARE QUESTI METRI?

$$4 \text{ dm} + 6 \text{ dm} = 1 \text{ m}$$

$$1 \text{ dm} + 9 \text{ dm} = 1 \text{ m}$$

$$8 \text{ dm} + \quad \text{dm} = 1 \text{ m}$$

$$3 \text{ dm} + \quad \text{dm} = 1 \text{ m}$$

$$5 \text{ dm} + \quad \text{dm} = 1 \text{ m}$$

$$15 \text{ dm} + 5 \text{ dm} = 2 \text{ m}$$

$$18 \text{ dm} + \quad \text{dm} = 2 \text{ m}$$

$$12 \text{ dm} + \quad \text{dm} = 2 \text{ m}$$

**Scuola Primaria di Calvatone**  
**Matematica classe 4<sup>^</sup>**  
**Compiti settimana dal 16 al 21 Marzo**

**Ciao ragazzi, proseguiamo con "LE FRAZIONI"...fate molta attenzione !**  
**Un grande saluto**  
**Maestra Serena**

Se riesci a stampare.. completa le schede e incollale sul quaderno


**ATTIVITÀ 84**

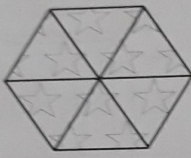
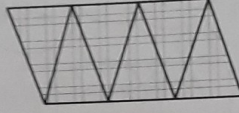
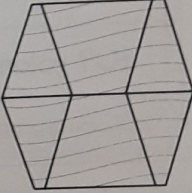
## TUTTO SULLE FRAZIONI

*La sarta avrebbe dovuto **dividere** ogni pezzo di stoffa **in parti uguali**, ma non tutti i tagli sono stati perfetti...*

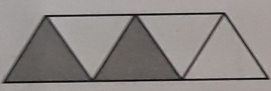
**1** Completa il fumetto, poi colora solo gli interi che sono stati frazionati correttamente.

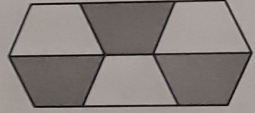
Frazionare significa dividere l'intero in parti **UGUALI** !

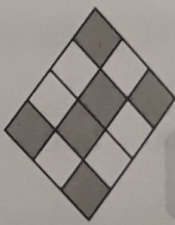







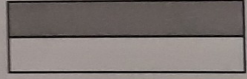
**2** Osserva ogni figura e completa per scrivere la frazione corrispondente.


 $\frac{2}{5}$

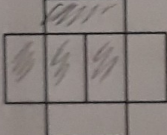

 $\frac{\dots}{6}$


 $\frac{\dots}{\dots}$


 $\frac{\dots}{4}$


 $\frac{\dots}{\dots}$

**3** Collega ogni frazione alla figura corrispondente, poi completa la rappresentazione colorando correttamente.

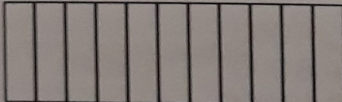


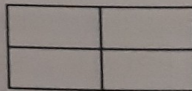
$\frac{4}{6}$

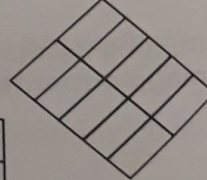
$\frac{1}{4}$

$\frac{10}{11}$

$\frac{5}{10}$







**IMPARA I TERMINI**

- Completa scrivendo al giusto posto denominatore, numeratore e linea di frazione.

**4** → ..... → indica il numero delle parti da considerare

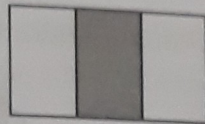
**—** → ..... → rappresenta l'operazione di frazione

**7** → ..... → indica in quante parti è stato frazionato l'intero

4 Osserva e scrivi la frazione rappresentata, quindi completa.



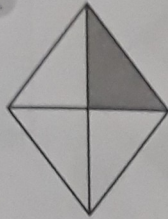
$$\frac{1}{8}$$



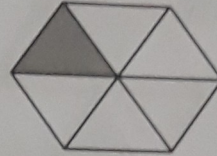
$$\frac{\dots}{\dots}$$



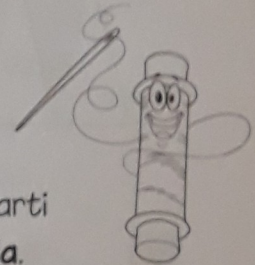
$$\frac{\dots}{\dots}$$



$$\frac{\dots}{\dots}$$



$$\frac{\dots}{\dots}$$

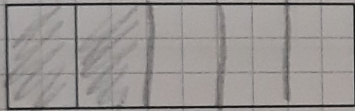


• Ciascuna delle frazioni che ho scritto esprime UNA sola delle parti in cui è stato diviso l' INTERO e si chiama **unità frazionaria**.

5 Leggi ogni frazione e scrivila **in cifre**, poi completa la **rappresentazione**.

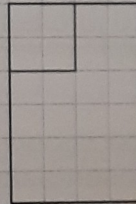
due quinti

$$\frac{2}{5}$$



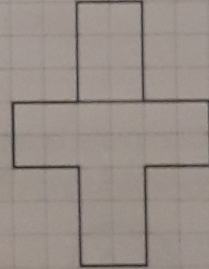
tre sestimi

$$\frac{\dots}{\dots}$$



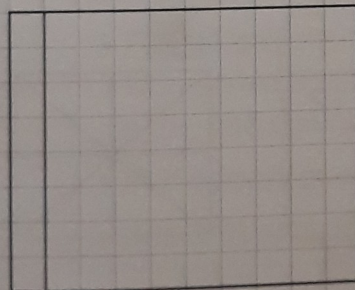
un quarto

$$\frac{\dots}{\dots}$$



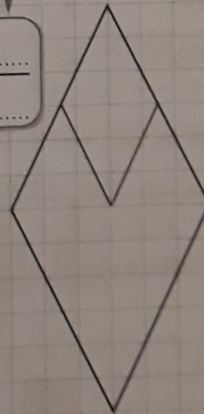
un decimo

$$\frac{\dots}{\dots}$$



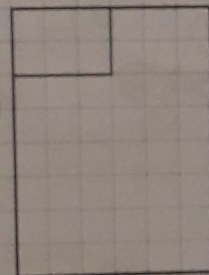
due quarti

$$\frac{\dots}{\dots}$$

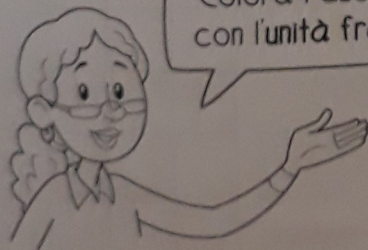


cinque ottavi

$$\frac{\dots}{\dots}$$

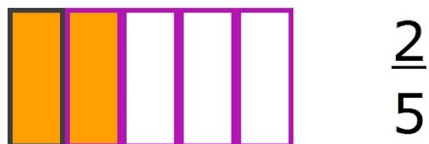


Colora i due cartellini con l'unità frazionaria.

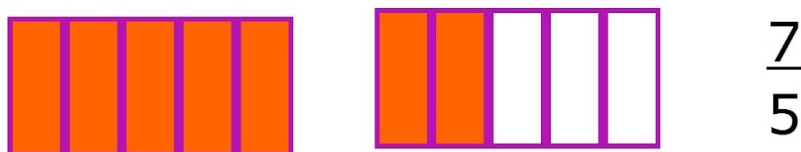


Copiare sul quaderno:

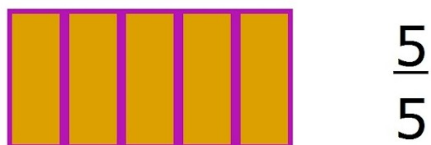
## Frazioni proprie, improprie e apparenti



Le **frazioni** che rappresentano una parte minore dell'intero sono dette **proprie**.  
Le frazioni proprie hanno il **numeratore minore** del **denominatore**:  $2 < 5$ .



Le **frazioni** che rappresentano una parte maggiore dell'intero sono dette **improprie**.  
Le frazioni improprie hanno il **numeratore maggiore** del **denominatore**:  $7 > 5$ .



Le **frazioni** che rappresentano l'intero sono dette **apparenti**.  
Nella frazione apparente il **numeratore è un numero uguale o un multiplo del denominatore**

**Ora prendete il sussidiario, leggete e completate a pagina 57**

**Svolgi gli esercizi n°1, 2, 3 pagina 144 del quaderno operativo**