

Scuola Primaria di Calvatone
Geometria classe 4[^]
Compiti settimana dal 16 al 21 Marzo

Ciao ragazzi, affrontiamo un argomento nuovo e un po' difficile...fate molta attenzione! Quando ci vediamo in video-conferenza ne parliamo.

Un grande saluto

Maestra Serena

Copia sul quaderno di geometria

LE MISURE PIU' PICCOLE DI UN METRO

Dopo aver misurato in classe con il nostro metro, abbiamo visto che alcuni oggetti misurano meno di un metro. Allora, si può capire che il metro, in alcuni casi, è troppo lungo e quindi serve un'unità di misura più piccola del metro.

**DIVIDIAMO IL METRO IN DIECI PARTI UGUALI E OTTENIAMO IL
DECIMETRO (dm)**



$$1\text{m} = 10\text{ dm}$$



X 10

$$10\text{ dm} = 1\text{ m}$$



: 10

LE EQUIVALENZE

X10



$$3 \text{ m} = 30 \text{ dm}$$

$$7 \text{ m} = \quad \text{dm}$$

$$9 \text{ m} = \quad \text{dm}$$

$$13 \text{ m} = 130 \text{ dm}$$

$$25 \text{ m} = \quad \text{dm}$$

$$44 \text{ m} = \quad \text{dm}$$

$$37 \text{ m} = \quad \text{dm}$$

$$82 \text{ m} = \quad \text{dm}$$

:10



$$40 \text{ dm} = 4 \text{ m}$$

$$80 \text{ dm} = \quad \text{m}$$

$$60 \text{ dm} = \quad \text{m}$$

$$90 \text{ dm} = \quad \text{m}$$

$$120 \text{ dm} = 12 \text{ m}$$

$$280 \text{ dm} = \quad \text{m}$$

$$330 \text{ dm} = \quad \text{m}$$

$$570 \text{ dm} = \quad \text{m}$$

QUANTI DECIMETRI MANCANO PER FORMARE QUESTI METRI?

$$4 \text{ dm} + 6 \text{ dm} = 1 \text{ m}$$

$$1 \text{ dm} + 9 \text{ dm} = 1 \text{ m}$$

$$8 \text{ dm} + \quad \text{dm} = 1 \text{ m}$$

$$3 \text{ dm} + \quad \text{dm} = 1 \text{ m}$$

$$5 \text{ dm} + \quad \text{dm} = 1 \text{ m}$$

$$15 \text{ dm} + 5 \text{ dm} = 2 \text{ m}$$

$$18 \text{ dm} + \quad \text{dm} = 2 \text{ m}$$

$$12 \text{ dm} + \quad \text{dm} = 2 \text{ m}$$

Scuola Primaria di Calvatone
Matematica classe 4[^]
Compiti settimana dal 16 al 21 Marzo

Ciao ragazzi, proseguiamo con "LE FRAZIONI"...fate molta attenzione !

Un grande saluto

Maestra Serena

Se riesci a stampare.. completa le schede e incollale sul quaderno

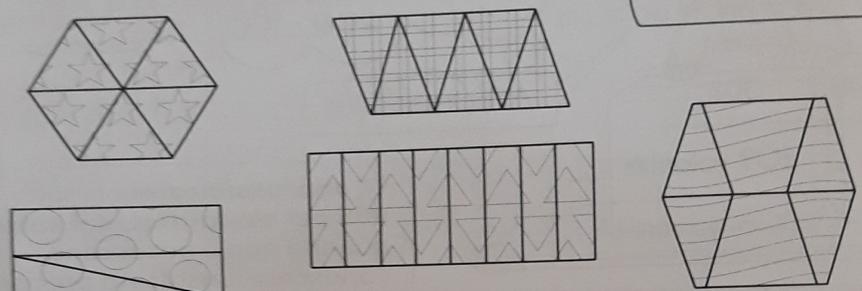
ATTIVITÀ 84

TUTTO SULLE FRAZIONI

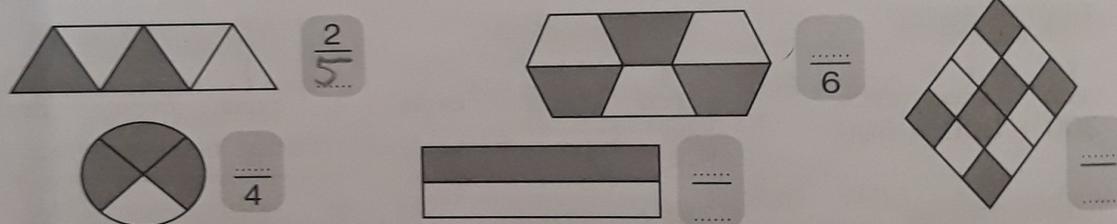
*La sarta avrebbe dovuto **dividere** ogni pezzo di stoffa **in parti uguali**, ma non tutti i tagli sono stati perfetti...*

1 Completa il fumetto, poi colora solo gli **interi** che sono stati **frazionati correttamente**.

Frazionare significa dividere l'intero in parti **UGUALI** !

2 Osserva ogni figura e completa per scrivere la **frazione corrispondente**.



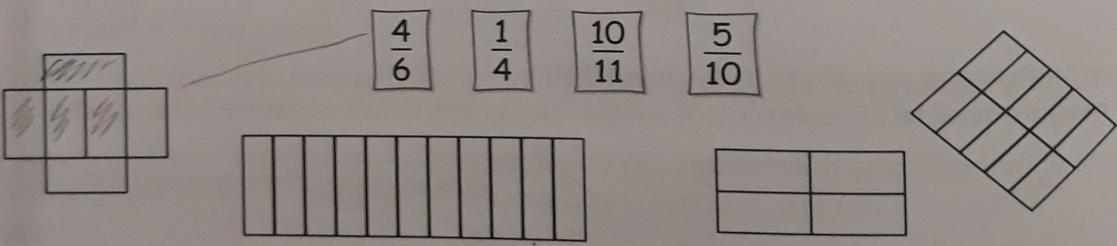
3 Collega ogni frazione alla figura corrispondente, poi completa la rappresentazione colorando correttamente.

$\frac{4}{6}$

$\frac{1}{4}$

$\frac{10}{11}$

$\frac{5}{10}$



IMPARA I TERMINI

- Completa scrivendo al giusto posto denominatore, numeratore e linea di frazione.

4 → → indica il numero delle parti da considerare

— → → rappresenta l'operazione di frazione

7 → → indica in quante parti è stato frazionato l'intero

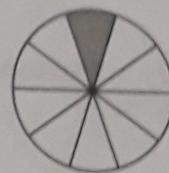
4 Osserva e scrivi la frazione rappresentata, quindi completa.



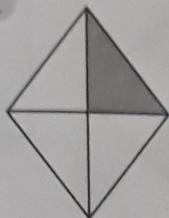
$$\frac{1}{8}$$



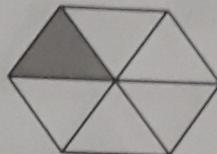
$$\frac{\dots}{\dots}$$



$$\frac{\dots}{\dots}$$



$$\frac{\dots}{\dots}$$



$$\frac{\dots}{\dots}$$

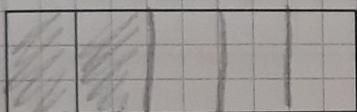


• Ciascuna delle frazioni che ho scritto esprime UNA sola delle parti in cui è stato diviso l' INTERO e si chiama **unità frazionaria**.

5 Leggi ogni frazione e scrivila **in cifre**, poi completa la **rappresentazione**.

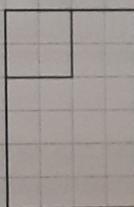
due quinti

$$\frac{2}{5}$$



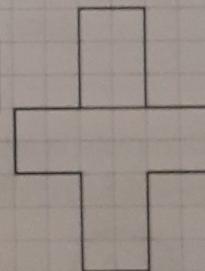
tre sestimi

$$\frac{\dots}{\dots}$$



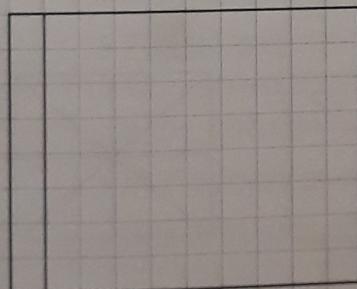
un quarto

$$\frac{\dots}{\dots}$$



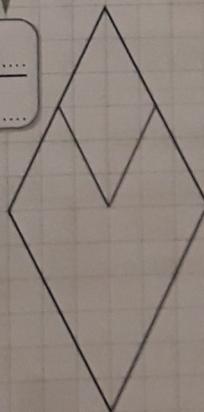
un decimo

$$\frac{\dots}{\dots}$$



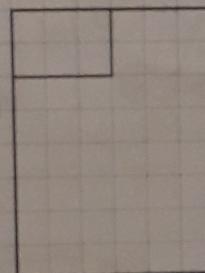
due quarti

$$\frac{\dots}{\dots}$$

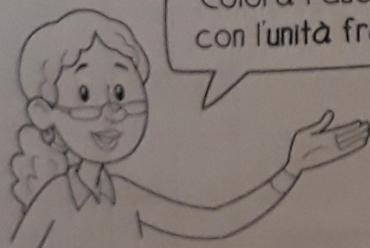


cinque ottavi

$$\frac{\dots}{\dots}$$

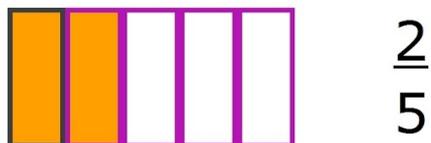


Colora i due cartellini con l'unità frazionaria.

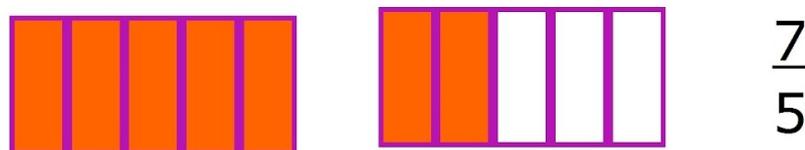


Copiare sul quaderno:

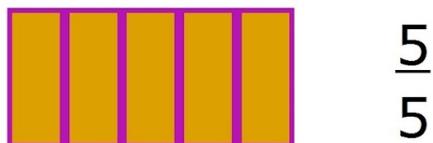
Frazioni proprie, improprie e apparenti



Le **frazioni** che rappresentano una parte minore dell'intero sono dette **proprie**.
Le frazioni proprie hanno il **numeratore minore** del **denominatore**: $2 < 5$.



Le **frazioni** che rappresentano una parte maggiore dell'intero sono dette **improprie**.
Le frazioni improprie hanno il **numeratore maggiore** del **denominatore**: $7 > 5$.



Le **frazioni** che rappresentano l'intero sono dette **apparenti**.
Nella frazione apparente il **numeratore è un numero uguale o un multiplo del denominatore**

Ora prendete il sussidiario, leggete e completate a pagina 57

Svolgi gli esercizi n°1, 2, 3 pagina 144 del quaderno operativo