

Italiano

Copiare sul quaderno di grammatica

Analizziamo le frasi

1. Il palloncino leggero
2. La mela succosa
3. Un pastello rosso
4. Un ombrello rotto

1) Il – art. det. masch sing  
palloncino- nome comune di cosa masch. sing.  
Leggero-?

2) La- art. det. femm. Sing  
mela- nome comune di cosa femm. sing.  
succosa?

3) Un -art. ind. masch. sing  
pastello- nome comune di cosa masch.sing.  
rosso-?

4) Un - art. ind. masch. sing  
ombrello- nome comune di cosa masch. sing.  
Rotto?

5)  
Leggero, succosa, rosso, rotto sono parole che indicano **QUALITA'**, per questo si chiamano **AGGETTIVI QUALIFICATIVI**.

**GLI AGGETTIVI QUALIFICATIVI** sono parole che si aggiungono ai nomi di persone, animali e cose per descrivere le loro caratteristiche e qualità.

Gli aggettivi qualificativi possono precedere o seguire il nome a cui si riferiscono e concordano con questo nel genere e numero.

Esempio: **la** bambina allegra , **le** bambine allegre ; **l'**albero alto, **gli** alberi alti.

L'aggettivo risponde alle domande **com'è, come sono?**

**Esercizi**

**Sottolinea con la biro blu gli aggettivi qualificativi adatti**

La pesca è: **succosa, triste, dolce**

Il gelato è: **caldo, squisito, freddo**

Il palloncino è: **leggero, amaro, gonfio**

Il fiore è: **veloce, profumato, colorato**

L'acqua è: **potabile, amara, sporca**

La candela è: **accesa, stanca, spenta.**

Il mare é: **salato, alberato, calmo**

La foglia è: **leggera, verde, dolce**

Il cinema è: **affollato, delicato, vuoto**

Il gatto è: **matturo, affettuoso, peloso.**

Risolvi gli indovinelli scegliendo il nome adatto tra i seguenti:  
pagliaccio, acqua, vetro, ciliegia, stella, elefante.

E' luminosa e lontana  
E' trasparente e fragile  
E' buffo e spiritoso  
E' rossa e matura  
E' grigio e grosso  
E' limpida e fresca

**Sottolinea gli aggettivi qualificativi adatti**

**Le pesche** : dolci, rosse, succose, pesanti, mature, allegre, tondeggianti, veloci, profumate, lente, arredate.

**Il gatto**: agile, feroce, piccolo, comodo, ventoso, giocherellone, spazioso, alto, affettuoso, dormiglione, verde, spinoso, peloso, liscio.

**Il bambino**: sorridente, rotondo, blu, ricciuto, gentile, colorato, carino, intelligente, freddo, gioioso, bello, intelligente.

**La casa**: moderna, soffice, arredata, lenta, spaziosa, vecchia, alta, gentile, piccola, grande, brava, veloce.

**Il libro**: rotondo, attento, vecchio, nuovo, paziente, illustrato, furbo, interessante, grasso, colorato, magro.

**Gli aggettivi e i contrari**

**Aggettivi**

Alto  
veloce  
largo  
crudo  
tanti  
grasso  
liscio  
forte  
pulito  
salato  
aperto  
corta  
grande  
caldo  
bello  
allegro

**Contrari**

basso  
lento  
stretto  
cotto  
pochi  
magro  
ruvido  
debole  
sporco  
insipido  
chiuso  
lunga  
piccolo  
freddo  
brutto  
triste

calmo  
vuoto  
vecchio  
malato  
ubbidiente

tempestoso  
pieno  
nuovo  
sano  
disubbidiente

Sul libro azzurro completa le pag 68, 69, 73

Copiare sul quaderno testi.

### La leggenda

Le leggende sono narrazioni molto antiche tramandate a voce. Esse narrano vicende fantastiche, che però fanno riferimento a luoghi, personaggi o situazioni reali.

### La struttura della leggenda

**Situazione iniziale:** presenta il fenomeno di cui si parla così com'era un tempo.

**Svolgimento:** accadono dei fatti straordinari che spiegano il cambiamento.

**Conclusione:** il fenomeno viene descritto com'è adesso, ai tempi nostri.

**I personaggi :** sono persone comuni, realmente vissute o personaggi inventati, ma anche animali e piante.

**Il tempo:** le storie narrate si svolgono in un tempo remoto di solito meno antico di quello del mito.

**Luoghi:** le storie narrate si svolgono negli ambienti geografici in cui la leggenda è nata.

Stampare e incollare la mappa.

Storia

Studiare

## I DINOSAURI

I **dinosauri** sono comparsi per la prima volta sul nostro pianeta più di 200 milioni di anni fa: nessuno ne ha mai visto uno, ma siamo riusciti a scoprire quale fosse il loro aspetto grazie allo **studio dei fossili** ritrovati dagli scienziati nel corso degli anni.

I dinosauri erano rettili che popolavano tutti gli ambienti del nostro pianeta nell'era secondaria: la terra, i mari e il cielo. Alcuni erano alti come palazzi, altri erano piccoli come topi ; alcuni erano quadrupedi, altri bipedi; alcuni erano erbivori, altri carnivori.

Il termine dinosauro vuol dire **“TERRIBILE LUCERTOLA”**

### Dinosauri carnivori aspetto e dieta

I **dinosauri carnivori** avevano zampe anteriori lunghe, forti e dotate di artigli che usavano per afferrare le loro prede. Le enormi mascelle ospitavano denti lunghi e arcuati, perfetti per azzannare gli animali catturati.

Alcuni dinosauri carnivori, come il **Tyrannosaurus Rex**, erano di dimensioni gigantesche: erano lunghi più di 12 metri e alti fino a 4 metri, per un peso di quasi 7 tonnellate.

La **dieta dei dinosauri carnivori** era composta dalla carne di altri dinosauri (solitamente erbivori), di piccoli animali e insetti. Questi animali, rapidi e feroci, cacciavano **in branco o da soli** e spesso una preda gli bastava per più giorni. Alcuni dinosauri carnivori invece non cacciavano per niente e si nutrivano delle carcasse di animali morti che incontravano lungo il cammino.

### Dinosauri erbivori aspetto e dieta.

I **dinosauri erbivori** erano solitamente quadrupedi con denti piccoli e piatti, adatti a mangiare foglie e rametti delle piante preistoriche. La forma del loro corpo ricordava un cilindro, **con collo e coda molto lunghi**.

Le **dimensioni** dei dinosauri erbivori potevano essere davvero gigantesche: il più grande erbivoro che conosciamo è stato il **brachiosauro**, un colosso che poteva pesare anche più di 35 tonnellate per 26 metri di lunghezza.

La **dieta dei dinosauri erbivori** si basava sulla vegetazione disponibile nell'era preistorica: questi animali mangiavano soprattutto felci giganti e piante sempreverdi, ma in alcuni casi anche radici e pigne. Il lungo collo serviva solitamente a raggiungere anche i rami più alti.

Poiché i predatori carnivori erano molto più veloci di loro, i dinosauri erbivori hanno sviluppato **alcuni meccanismi per difendersi**: solitamente vivevano in

gruppi e molti di loro avevano il corpo corazzato con corna, aculei e pelle spessa e coriacea

### **Perché i dinosauri si sono estinti?**

I dinosauri sono scomparsi dal nostro pianeta **circa 65 milioni di anni fa**. Gli scienziati cercano ancora ora di scoprire le cause, hanno formulato due teorie differenti sulla causa della scomparsa dei dinosauri.

Alcuni studiosi pensano che i dinosauri si siano estinti a causa di un **mutamento del clima terrestre** che fece diminuire la vegetazione, cibo degli erbivori, i quali morirono di fame e a loro volta morirono anche i dinosauri carnivori.

Altri studiosi pensano che la scomparsa dei dinosauri sia stata causata da **un enorme meteorite** caduto sulla superficie terrestre direttamente dallo spazio: l'impatto di questo masso gigantesco avrebbe provocato molti danni, tra cui incendi enormi e il fumo che si è creato avrebbe impedito al Sole di splendere sul nostro pianeta per molto tempo. L'assenza di luce e le basse temperature avrebbero reso impossibile la vita di piante e animali.

Scienze

Incollare la fotocopia “Goccia Lina”

### IL CICLO DELL'ACQUA (studiare)

(disegno Sole) Il sole riscalda l'acqua dei fiumi (disegno), del mare (disegno), dei laghi (disegno), che evapora e sale verso l'alto.

Le goccioline formano le nuvole (disegno).

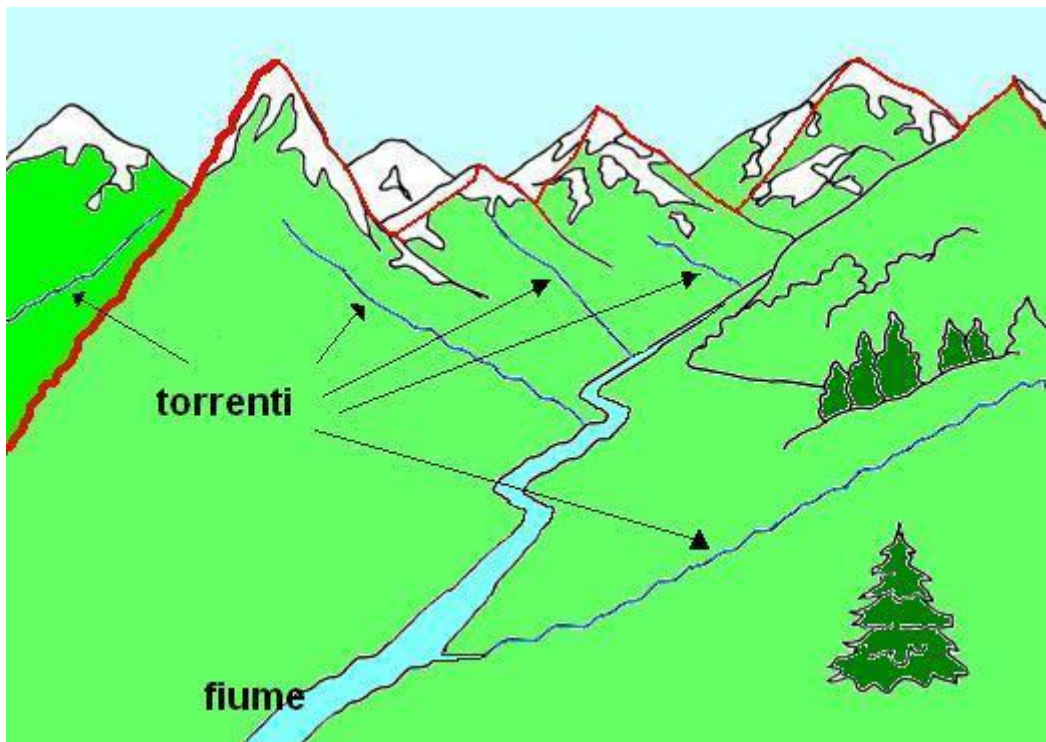
In alto le goccioline sentono sempre più freddo e stanno strette una vicina all'altra, quando le nuvole vengono a trovarsi in una zona d'aria più fredda diventano pesanti e ricadono sulla terra sotto forma di **pioggia**, ma anche di **neve o grandine** se il freddo aumenta. (disegno nuvola e pioggia).

La pioggia disseta piante e animali, penetra nel terreno e raggiunge gli strati più profondi della terra. (disegno albero, fiore, erba e un animale a piacere).

Tutte le goccioline di pioggia sgorgano dalla sorgente, corrono lungo il pendio formando un torrente, poi il fiume e finalmente raggiungono il mare.

E la storia ricomincia da capo, perché il gioco dell'acqua non finisce mai.

(disegna come nell'immagine in basso la montagna, la sorgente, il torrente, il fiume e il mare)



Parole che non capisco

**SORGENTE**- uscire fuori, è il punto in cui l'acqua sgorga, nasce.

**PENDIO-** pendenza, inclinazione.

Incollare la fotocopia il ciclo dell'acqua.