

SCUOLA PRIMARIA DI PIADENA DRIZZONA  
CLASSI QUARTE

Ciao bambine e bambini! Ecco le attività da svolgere durante la settimana.

## ITALIANO

Ciao a tutti!

Questa settimana ripassate bene i verbi al modo indicativo, analizzate le seguenti voci verbali e poi inviatemele via mail:

tu sarai	egli ha dormito
essi ebbero mangiato	voi foste stati
io credevo	tu parlavi
noi avevamo avuto	essi avranno temuto
egli servì	io ebbi
voi camminate	noi decideremo

- Dopo la lezione della settimana, leggete pagg. 82-83 di grammatica e iniziate a studiare il tempo presente del congiuntivo.
- Martedì vi farò avere il video con una nuova lettura del libro "Sei folletti nel mio cuore".

## SCIENZE

- Guarda il video "*E' primavera*":  
[https://drive.google.com/open?id=1A7HU9\\_uT5k0WNgfYB-SsFT-h1RWEh-eR](https://drive.google.com/open?id=1A7HU9_uT5k0WNgfYB-SsFT-h1RWEh-eR)  
e segui la proposta di lavoro.

Se vuoi vedere e capire il funzionamento guarda i video

- <https://www.youtube.com/watch?v=3B7KLstUZbl>

Vedrai in breve tempo il gioco sole/ombra su cui si basa il funzionamento dello strumento

- <https://www.youtube.com/watch?v=bi05Jlfw6I4>

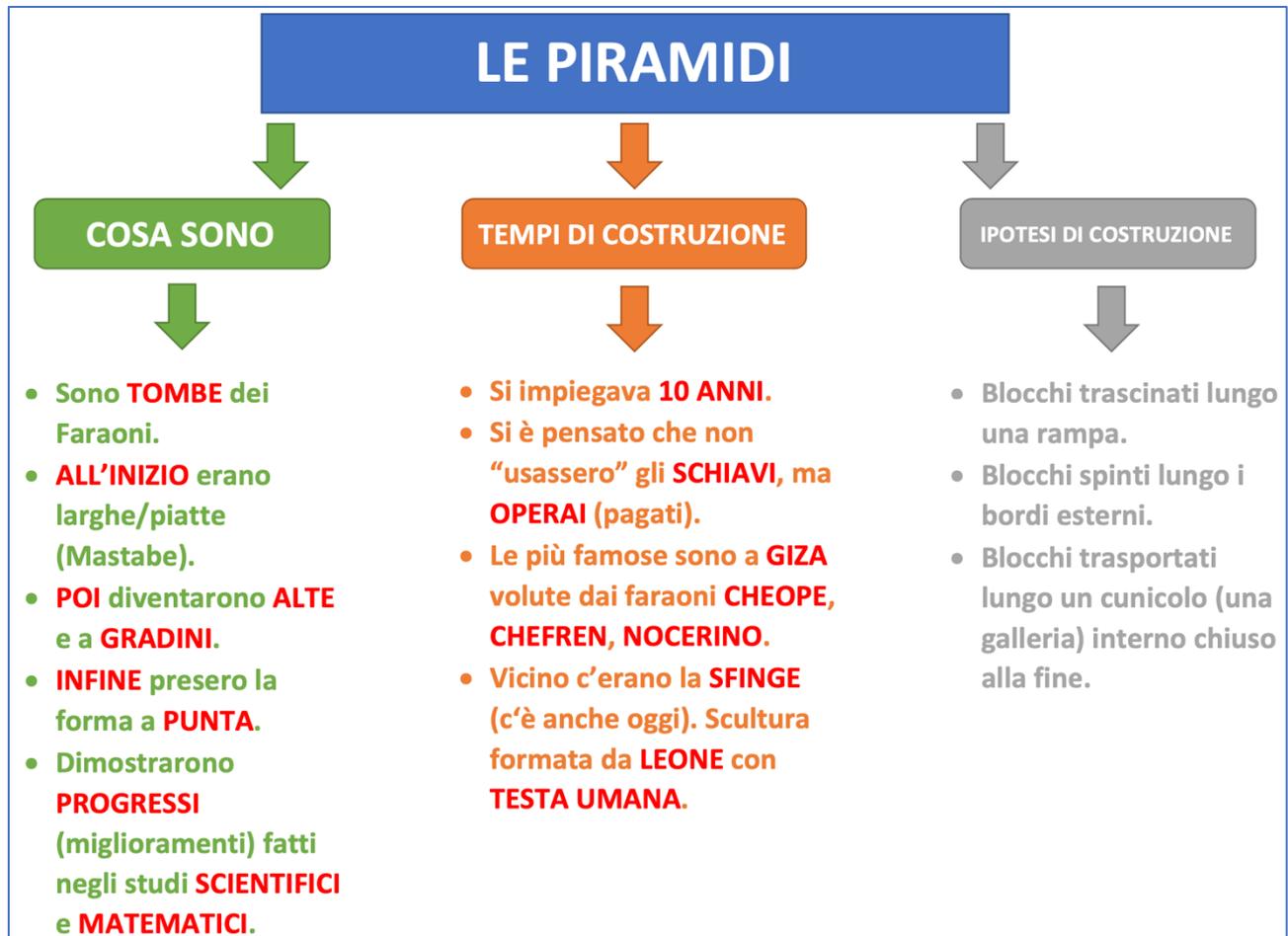
Vedrai in breve tempo la curva che disegnano le ombre nel giorno del solstizio d'estate

# STORIA

Bentrovati... pronti per un viaggio per le PIRAMIDI? Allora... partiamo...

Studiate pag. 46 e copiate sul quaderno gli schemi che vi ho preparato.

Adesso guardate il video: <https://youtu.be/B7wvnQozRpc> e sottolineate sempre a pag. 46.



## STUDI SCIENTIFICI

Grazie al ritrovamento delle PIRAMIDI, abbiamo scoperto gli enormi progressi compiuti dagli EGIZI in campo scientifico.

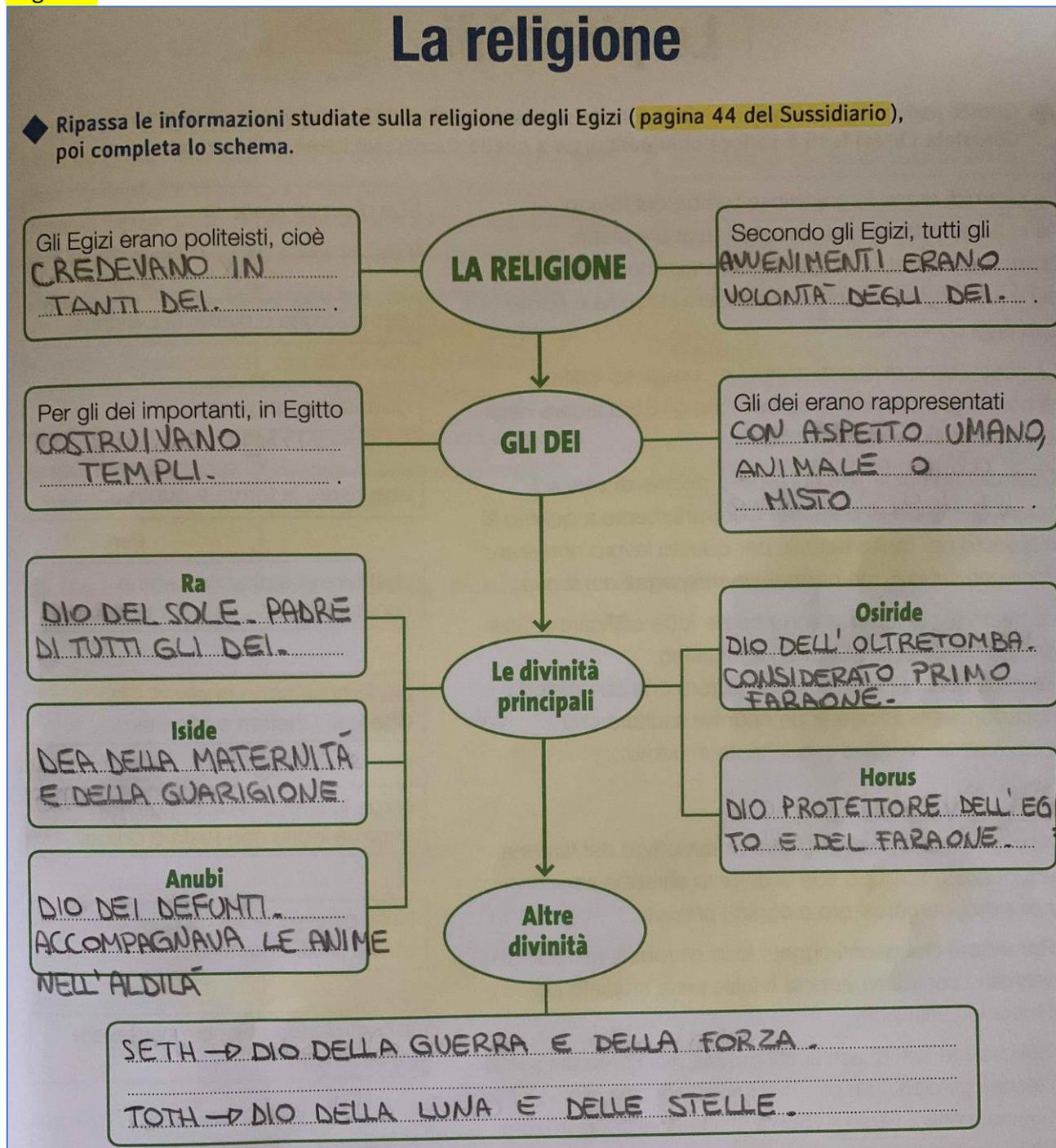
- 1) **ASTRONOMIA** Elaborarono un calendario per dividere l'anno solare in 365 giorni che serviva a regolare le COLTIVAZIONI. Fondamentale anche perché legato alla RELIGIONE e al culto dei defunti.
- 2) **GEOMETRIA**  
**INGEGNERIA**  
**ARCHITETTURA** Servirono per organizzare le irrigazioni dei campi e per controllare le piene del fiume.
- 3) **MATEMATICI** Molto importante per il controllo ed il conteggio delle merci in entrata e in uscita dal MAGAZZINO.
- 4) **CHIRURGIA**  
**MEDICINA** Ritenute abbastanza precise e legate al processo di MUMMIFICAZIONE.

Ho cercato dei video che vi facessero fare un vero e proprio viaggio per scoprire queste meravigliose costruzioni:

- <https://www.youtube.com/watch?v=XOeLSTds6Fk>
- <https://www.youtube.com/watch?v=i9rHY9J1ggQ>
- <https://www.youtube.com/watch?v=7rmJaN6GCqA>

Vi mando le fotografie dei compiti corretti:

Pag. 113



# La religione e l'aldilà

**1** Indica con una X se ogni affermazione è vera (V) o falsa (F).

- Per gli Egizi la religione era molto importante.
- Gli Egizi credevano in un unico e potentissimo dio.
- Il faraone era considerato un dio.
- Tutti gli dei erano raffigurati con aspetto solo umano.
- Per gli Egizi, ogni avvenimento era volontà degli dei.

<input checked="" type="checkbox"/> V	<input type="checkbox"/> F
<input type="checkbox"/> V	<input checked="" type="checkbox"/> F
<input checked="" type="checkbox"/> V	<input type="checkbox"/> F
<input type="checkbox"/> V	<input checked="" type="checkbox"/> F
<input checked="" type="checkbox"/> V	<input type="checkbox"/> F



**2** Leggi il testo e rispondi alle domande.



Tempio di Philae.

Gli antichi Egizi credevano che gli spiriti degli dei abitassero nei templi; per questo ogni **tempio** era curato nei minimi dettagli e **dedicato a una divinità**.

Al centro del tempio si trovava il santuario con la **statua del dio** a cui era dedicato. Nel santuario potevano entrare solo il **faraone** e il sommo sacerdote, mentre il popolo non poteva vedere la statua del dio e doveva pregare restando fuori dal tempio. Durante i riti sacri, le donne potevano svolgere alcuni compiti, ma solo agli uomini era permesso diventare alti sacerdoti. Agli **alti sacerdoti**, infatti, erano riservati i compiti più importanti, per esempio lavare, truccare e vestire le statue, come se si trattasse di persone vive.

adatt. da *Scienza e Storia*, De Agostini

- Che cosa si trovava al centro del tempio? UN SANTUARIO
- Chi poteva entrare nel santuario? IL FARAONE E IL SACERDOTE
- Di che cosa si occupavano gli alti sacerdoti? LAVARE, TRUCCARE, VESTIRE LE STATUE COME SE FOSSERO PERSONE VIVE.

**3** Completa il testo sottolineando ogni volta l'**alternativa corretta**.

Gli Egizi pensavano che la vita continuasse dopo la morte e che i defunti / gli spiriti vivessero nell'aldilà. Il defunto poteva entrare nel Regno dei Morti solo se riceveva il permesso di Osiride / Anubi.

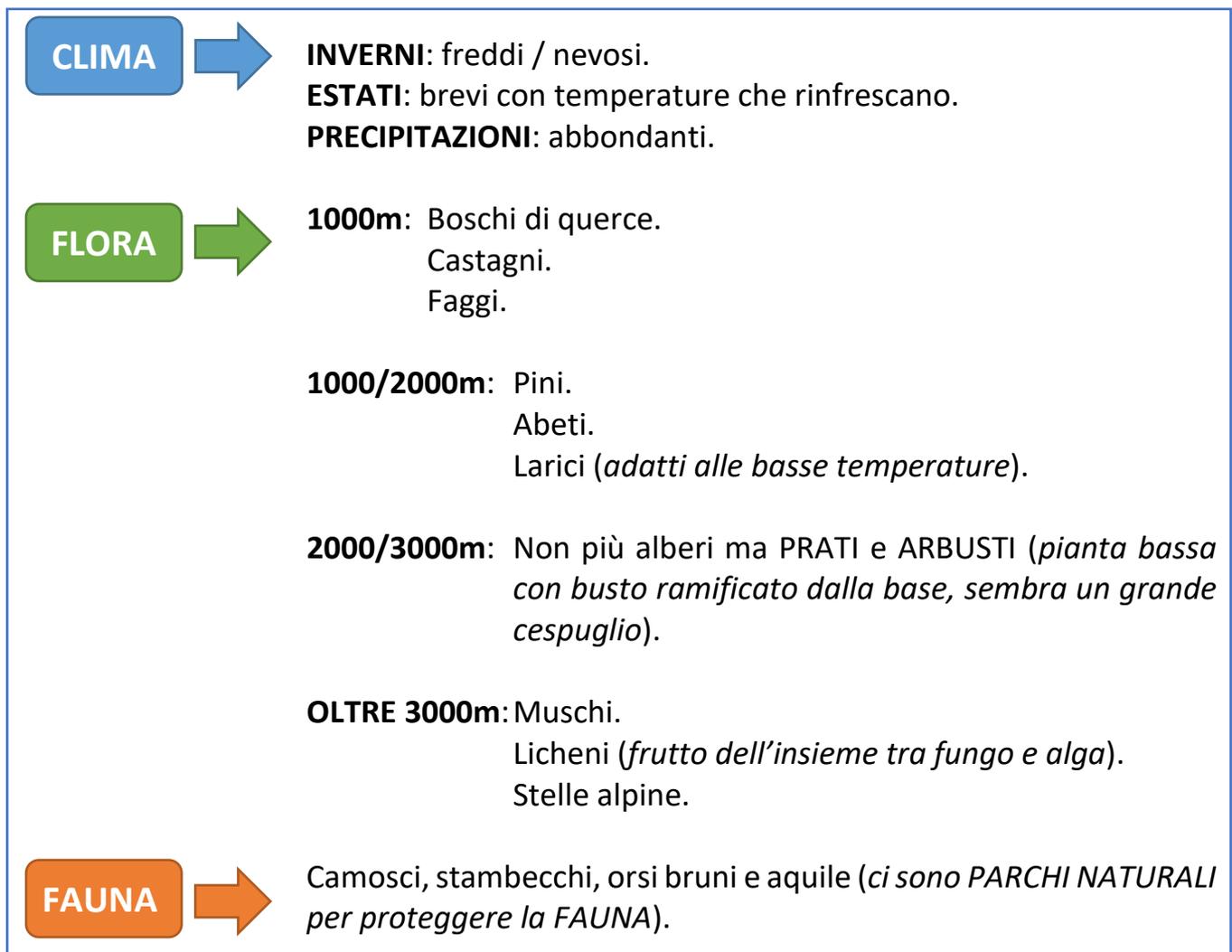
Per compiere il viaggio verso il Regno dei Morti era necessario che il corpo / l'oggetto rimanesse integro. Per questa ragione gli Egizi mummificavano / pregavano la persona defunta. La mummificazione era una tecnica molto complicata / semplice e veniva riservata ai contadini / faraoni e alle persone importanti.



## GEOGRAFIA

Studia a pag. 39.

Copia sul quaderno il seguente schema:



Guarda il video di ripasso: <https://youtu.be/FpzUglunx6M>

Prova ad eseguire l'esercizio a pag. 88 che prevede la sottolineatura delle parole chiave, come abbiamo fatto qualche volta in classe. Se ci sono difficoltà lo faremo insieme la volta prossima. Esercizio, pag. 126, n° 1 (al quinto punto la parola **ASPRE** vuol dire **RIPIDE**) e n°2.

## INGLESE

Iniziamo un nuovo argomento, che è quello che vi ho spiegato nella videolezione.

Vi ho rimesso esattamente la presentazione che ho fatto, in modo che possiate copiarla sul quaderno e studiarla.

Sul libro puoi eseguire l'esercizio a pag. 46 n° 17, e leggere la regola.

# **INDEFINITE ARTICLES**

**(articoli indeterminativi)**

- **GLI ARTICOLI INDETERMINATIVI IN INGLESE SONO:  
A – AN**
- **CORRISPONDONO IN ITALIANO A:  
UN – UNO – UNA – UN'**
- **A E AN** SI USANO SOLO CON I NOMI SINGOLARI.

**A** (e) → SI USA DAVANTI A PAROLE CHE INIZIANO  
CON **CONSONANTE** (B, C, D, F, G, ECC...).

**ESEMPLI:**

**A** CARROT (*UNA carota*)

**A** BIRD (*UN uccello*)

**AN** → SI USA DAVANTI A PAROLE CHE INIZIANO  
CON **VOCALE** (A, E, I, O, U).

(en)

**ESEMPLI:**

**AN** ORANGE (*UN'arancia*)

**AN** ELEPHANT (*UN elefante*)

# RICORDA

L'ARTICOLO INDETERMINATIVO SI DEVE USARE SEMPRE QUANDO SI PARLA DI **PROFESSIONI** (LAVORI), ANCHE QUANDO NON E' SCRITTO IN ITALIANO.

*ESEMPI:*

SONO DOTTORE → I AM **A** DOCTOR

E' STUDENTE → HE IS **A** STUDENT

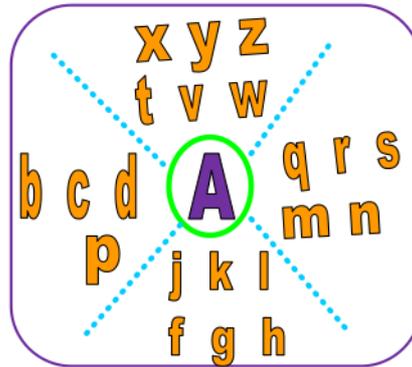
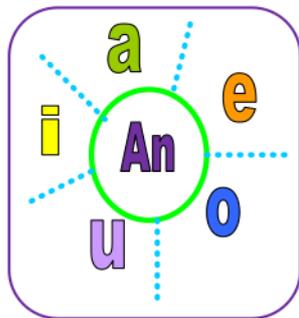
# ATTENZIONE

LE LETTERE **H** E **Y** SI COMPORTANO, QUASI SEMPRE, COME LE **CONSONANTI**, QUINDI RICHIEDONO L'ARTICOLO INDETERMINATIVO **A**.

*ESEMPI:*

UN IPPOPOTAMO → **A** HIPPO

# A - An



..... elephant



..... pencil



..... egg



..... flower



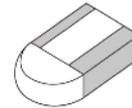
..... fish



..... dog



..... apple



.....rubber



... ant



..... bus



..... onion



..... ice-cream



..... cat



..... umbrella



.....teddy



..... orange

Se hai difficoltà a stampare la scheda non preoccuparti, copia semplicemente le parole precedute dall'articolo corretto.

Un saluto affettuosissimo. Maestra Elisa Lentini

# MATEMATICA

Questa settimana prova ad esercitarti con quello che abbiamo spiegato mercoledì

Guarda il video con la spiegazione

[https://drive.google.com/file/d/1XbkflpiVhC8SLZ3XjcV\\_oftQNJhsGJ0o/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1XbkflpiVhC8SLZ3XjcV_oftQNJhsGJ0o/view?usp=sharing)

Copia sul quaderno LO STAMPATO MAIUSCOLO

TRASFORMA LE FRAZIONI IN NUMERI DECIMALI

$$\frac{6}{10}$$

$$\frac{25}{10}$$

$$\frac{7}{100}$$

$$\frac{45}{100}$$

$$\frac{3}{100}$$

$$\frac{8}{100}$$

$$\frac{754}{100}$$

$$\frac{29}{1000}$$

$$\frac{65}{1000}$$

$$\frac{405}{1000}$$

**controlla**

$$\frac{6}{10} \quad 0,6$$

$$\frac{25}{10} \quad 2,5$$

$$\frac{7}{100} \quad 0,07$$

$$\frac{45}{100} \quad 0,45$$

$$\frac{3}{100} \quad 0,03$$

$$\frac{8}{100} \quad 0,08$$

$$\frac{754}{100} \quad 7,54$$

$$\frac{29}{1000} \quad 0,029$$

$$\frac{65}{1000} \quad 0,065$$

$$\frac{405}{1000} \quad 0,405$$

METTI IN ORDINE CRESCENTE (aiutati guardando il righello)

- 0,9 - 0,1 - 0,6 - 1 - 0,4 - 3
- 0,35 - 0,65 - 2 - 0,51 - 0,48

2 0,35 0,48 0,51 0,65 2

0,1 0,4 0,6 0,9 1 3

## TRASFORMA IN FRAZIONI DECIMALI

## Controlla

0,9

$$\frac{9}{10}$$

0,65

$$\frac{65}{100}$$

0,585

$$\frac{585}{1000}$$

6,4

$$\frac{64}{10}$$

1,912

$$\frac{1912}{1000}$$

25,36

$$\frac{2536}{100}$$

253,6

$$\frac{2536}{10}$$

40,1

$$\frac{401}{10}$$

0,06

$$\frac{6}{100}$$

0,094

$$\frac{94}{1000}$$

0,005

$$\frac{5}{1000}$$

Fai pag 157 del suss di matematica

## ESEGUI IN COLONNA CON LA PROVA

$$3\ 456 + 15\ 785 + 45 =$$

$$468\ 890 + 6\ 890 + 456 =$$

$$456\ 000 + 45\ 600 + 456 =$$

$$567\ 970 - 678 =$$

$$50\,000 - 5\,804 =$$

$$567\,981 - 5\,781 =$$

$$237 \times 76 =$$

$$659 \times 125 =$$

$$678 \times 98 =$$

$$945 : 4 =$$

$$4\,568 : 3 =$$

$$1\,340 : 5 =$$

SCRIVI E RISOLVI SUL QUADERNO

Al supermercato arrivano 256 confezioni di bottiglie di aranciata. Ogni confezione contiene 6 bottiglie. Il primo giorno vengono vendute 138 bottiglie. Quante ne restano?