

Il saluto di fine anno

Ciao Bambini... siamo arrivati alla fine di questo anno.


Un anno un po' pazzo... un po' strano e diverso.


Avevamo tante idee, tanti progetti...  ma abbiamo dovuto cambiare rotta. 

Abbiamo parlato, stando insieme a scuola, di sentimenti ed emozioni.

Proviamo a ricordarne qualcuno:



gioia...  felicità...  rabbia...  paura...  ecc...

Ci siamo dati consigli utili e confrontati su come aiutarci quando la situazione ci sfugge di mano. 

Abbiamo usato il termometro  per valutare l'intensità delle nostre emozioni o stati d'animo.

Insomma, siamo arrivati alla conclusione... che **INSIEME** si superano le difficoltà! 

E proprio ora, che siamo distanti, il nostro "cerchio" ci unisce più che mai.

E' vero che vederci al PC  non è la stessa cosa...  ma abbiamo sempre detto che l'importante è non sentirsi soli ma uniti nei momenti difficili.

Ora arrivano le vacanze...  che bello finalmente, vero?!

Un po' di relax. 

Ci vediamo a settembre più in forza  che mai, mi raccomando.

Divertitevi, riposatevi e... rilassatevi.

Non vediamo l'ora di tornare tutti insieme a scuola.

Un abbraccio grande grande... le vostre maestre.

Buone Vacanze!!!



In questi ultimi mesi vi hanno detto di stare in casa, di stare lontani dagli amici e di non svolgere più le vostre abituali attività. Abbiamo detto che anche la scuola è diventata strana: non più in aula, a stretto contatto con i maestri e i compagni, ma attraverso un monitor, con difficoltà tipo: “non sento”, “non vedo”...

ma voi ?

VOI SIETE STATI BRAVISSIMI!!!

La maggior parte ha lavorato ugualmente con impegno, ha sviluppato le proposte suggerite e si è sempre collegata.

Ora, per non perdere i traguardi che abbiamo raggiunto, vi diamo qualche consiglio per l'estate perché, come sapete benissimo, non è possibile non fare nulla per tre mesi. Chi invece ha delle incertezze cominci da qui per recuperare.

Siete stati in casa a lungo e non avete voglia di chiudervi ancora, lo sappiamo, ma siamo sicure che riuscirete a conciliare il meritato relax e l'indispensabile esercizio.

Anche quest'anno non abbiamo scelto un libro per i compiti delle vacanze, ma abbiamo pensato ad un percorso di attività legato a ciò che realmente abbiamo affrontato così che gli esercizi potessero essere “su misura”. Dal momento che i nostri testi scolastici sono rimasti in parte inutilizzati, abbiamo selezionato da quelli le proposte che dovrete svolgere. Porterete i compiti eseguiti a scuola a settembre. Ricordatevi di conservare TUTTI i libri e fascicoli di quest'anno.

ITALIANO

Per quanto riguarda ITALIANO, vanno tenute in esercizio tutte le diverse abilità: raccontare, leggere, comprendere, scrivere, riflettere sulla lingua attraverso lo studio della grammatica. Sarebbe meglio, come già detto nell'ultima video-lezione, non svolgere i compiti tutti insieme, ma distribuirli un po' per settimana.

RACCONTARE: cosa? A chi?

Raccontare una giornata particolare alla nonna, che è da un po' di tempo che non vedo; raccontare un film che ho visto ai miei genitori; raccontare e spiegare un nuovo gioco al mio amico del cuore non importa!!! L'importante è non smettere di conversare con gli altri.

LEGGERE E COMPRENDERE; io vi consiglio alcune attività presentate dal vostro libro di **“LETTURE”**.

Pagg. 9-10-11-30-31-50-51-52-53-54-55-62-63-78-79-104-105-116-118-119-136-137-188-189 e da pag.194 a pag. 204.

(Potete scegliere le pagine che preferite; l'importante è leggerne qualcuna e sviluppare le proposte.)

SCRIVERE; io vi consiglio alcune attività presentate dal vostro libro di **“SCRITTURA”**.

Pagg. 12-13-16-17-24-25-40-41-44-45-72-88-92-93.

Per quanto riguarda **GRAMMATICA**, è meglio, con l'aiuto del libro, ripassare tutta l'attività svolta durante l'anno:

- Difficoltà ortografiche
- Articoli
- Nomi
- Verbi (indicativo e congiuntivo)
- Aggettivi

- Preposizioni.

Poi, sul quaderno, come abbiamo sempre fatto, vi suggerisco di svolgere i seguenti esercizi (non ha senso farli tutti insieme!!)

FRASI DA ANALIZZARE

- 1) Mia nonna Carla ha raccolto queste rose nel giardino di casa sua.
- 2) Nel fiume Po vivono molte carpe.
- 3) Allo zoo una comitiva di turisti ammirava due leoni bianchi.
- 4) Cristina, la nonnina della mia amica, ha acquistato tre morbidi asciugamani.
- 5) Il mio libro è interessante come il tu (= pronome possessivo maschile singolare)
- 6) Nel fitto bosco gli scoiattoli costruiranno le loro tane.
- 7) L'anno scorso, il fornaio regalò a Maria Vittoria una buonissima torta alle mandorle.
- 8) Il dizionario è sul terzo scaffale della libreria.
- 9) Quali pizze preferisci per la tua festa?
- 10) Al parchetto ho visto i tre cugini di Mario giocare a pallacanestro.

VERBI DA ANALIZZARE

| | |
|---------------------------|------------------------------|
| tu crederai | (che) io sia stato |
| voi avete avuto | (che) essi avessero cucinato |
| (che) essi dormano | egli ebbe dormito |
| io mangiai | (che) voi siate tornati |
| (che) noi abbiamo cantato | tu hai avuto |
| egli è | noi avremo temuto |
| io porterò | (che) egli dorma |
| (che) tu servissi | (che) essi siano usciti |
| (che) voi aveste parlato | (che) io parlassi |
| essi avevano chiuso | tu avesti avuto |
| egli avrà camminato | noi abbiamo pulito |
| noi avevamo | (che) noi avessimo portato |

INGLESE

Ciao Bambini, Vi invio qualche compito di inglese

Può essere che qualcuno di voi abbia già svolto (per sbaglio o per incomprensione o perché voleva fare qualcosa in più) alcuni degli esercizi richiesti.

Chi li avesse già svolti... non fa nulla, vada avanti.

Inoltre vi ho inserito qualche scheda da stampare, ritagliare ed incollare sul quaderno.

Vi consiglio di ripassare molto bene le regole che abbiamo fatto sul quaderno:

- plurali e singolari dei nomi (con le eccezioni);
- preposizioni di luogo (in, on, under, ecc...);
- "there is / there are" (lo abbiamo studiato anche in terza);
- numeri ordinali;
- preposizioni di tempo (in, on);
- verbo essere / avere;
- articoli "the-a-an";

- “can”.

Principalmente gli esercizi saranno quelli che, volutamente, avevo lasciato da parte proprio per l'estate.

Eseguite sul vostro libro i seguenti esercizi:

- pag. 12 n° 13;
- pag. 18 n° 3;
- pag. 19 n° 4 e 5;
- pag. 20 n° dal 6 al 10;
- pag. 26 n° 11 e 12;
- pag. 27 n° 14 e 15;
- pag. 28 n° 19 e 22;
- pag. 29 n° dal 24 al 27;
- pag. 32 e 33 tutti gli esercizi;
- pag. 34 n° 1, 2 e 3;
- pag. 35 n° 4 e 5;
- pag. 37 n° 4;
- pag. 38 n° 5, 6 e 7;
- pag. 39 n° 8 e 9;
- pag. 44 n° 11;
- pag. 45 n° 13, 14 e 15;
- pag. 50 n° 1 e 2;
- pag. 51 n° 3 e 4.

Indefinite article

- Complete with a or an.

- | | |
|------------------|-------------------|
| - lion | - bear |
| - elephant | - snake |
| - cow | - tiger |
| - cat | - alligator |
| - octopus | - horse |
| - parrot | - giraffe |
| - monkey | - crocodile |
| - rhino | - sheep |
| - spider | - owl |
| - hippo | - hen |

- Complete the sentences with a or an.

1. Mary put orange on her yogurt.
2. Peter want read comic book.
3. The dog caught stick.
4. I can see elephant and turtle at the zoo.
5. She is happy woman.
6. I read amazing story yesterday.
7. I prefer whale to shark.
8. What intelligent boy!
9. Dad takes umbrella because it is raining.
10. I prefer apple to banana.

Ordinal numbers

- Osserva l'ordine degli animali dall'alto verso il basso e completa le frasi inserendo il giusto numero ordinale in inglese.



The koala is in the place.



The pig in the place.



The snake is in the place.



The zebra is in the place.



The tiger is in the place.



The cat is in the place.



The lion is in the place.



The fox is in the place.



The sheep is in the place.



The crocodile is in the place.

Plural nouns

- Add an "s" or "es" at the end of each word to form the plural.

- dish →

- flower →

- flash →

- lunch →

- peach →

- dog →

- car →

- wish →

- tool →

- tree →

- blanket →

- apple →

- egg →

- beach →

- crash →

- church →

- truck →

- tax →

- cloud →

- fox →

- head →

- bus →

- event →

- region →

- ball →

- pencil →

- shoe →

- flag →

- table →

- pig →

Il singolare e il plurale in inglese

Scrivi il nome al singolare e poi al plurale delle relative figure.



Look at the statements and pictures below. Write the singular and plural versions of each word on the lines.

This is a



These are



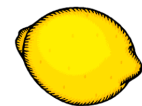
This is a



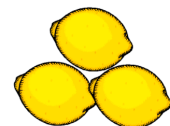
These are



This is a



These are



Il singolare e il plurale in inglese

Ritaglia le seguenti parole con plurale irregolare e incollale al posto giusto nella tabella qui sotto.

| Singular | Plural |
|----------|--------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

mouse

teeth

geese

goose

mice


tooth

children

child

man

men



Il singolare e il plurale in inglese

Riscrivi le 10 parole al plurale aggiungendo s, es oppure ies (sostituendo la y con la i).



1. present

1. _____

2. party

2. _____

3. dress

3. _____

4. hat

4. _____

5. balloons

5. _____

6. brush

6. _____

7. paint

7. _____

8. candy

8. _____

9. lunch

9. _____

10. pony

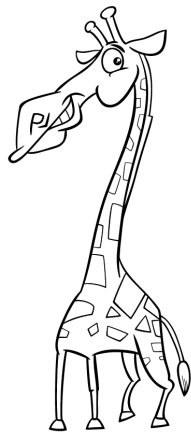
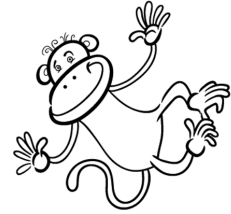


10. _____

Can

• Answer the questions with Yes, they can or No, they can't.

- Can dolphins fly?
- Can elephants swim?
- Can monkeys climb a tree?
- Can lions jump?
- Can turtles write?
- Can whales walk?
- Can hippos jump?
- Can parrots fly?
- Can giraffes drink water?
- Can frogs read?
- Can zebras climb a tree?
- Can snakes jump?
- Can dolphins swim?
- Can crocodiles eat meat?
- Can tigers fly?



Weather

- Draw the weather.



It's a hot sunny day



It's a windy day



It's a rainy day



It's a cloudy day



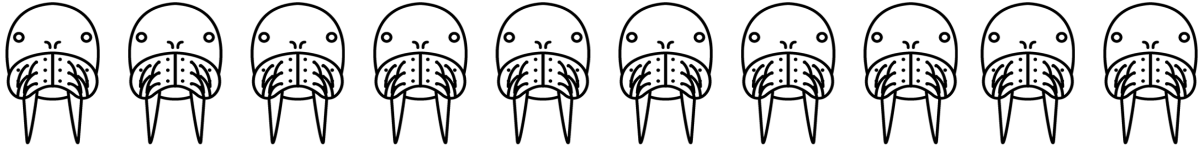
It's a cold snowy day



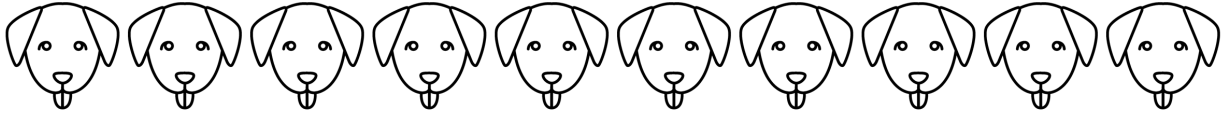
It's a foggy day

Ordinal numbers

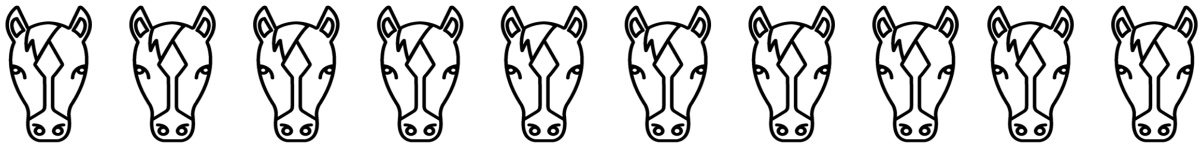
- Color the first walrus in the row.



- Color the third dog in the row.



- Color the eighth horse in the row.



- Color the fourth turtle in the row.



- Color the sixth sheep in the row.



- Color the tenth bat in the row.



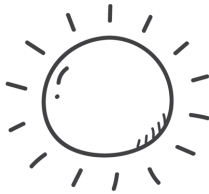
- Color the second eagle in the row.



Weather

- What's the weather like? Label the pictures with the correct words from the box below.

It's snowy - It's hot - It's cloudy - It's sunny - It's rainy
It's cold - It's stormy - It's a rainbow - It's partly cloudy



Descrivi le vignette tenendo conto delle diverse condizioni meteorologiche



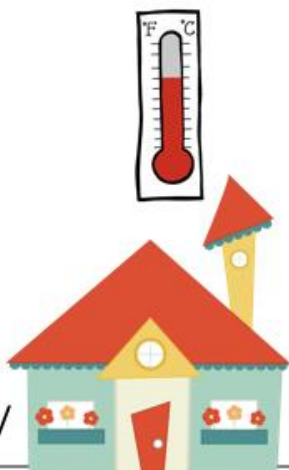
Monday



Tuesday



Wednesday



Thursday



Friday



Saturday



Per ripassare:

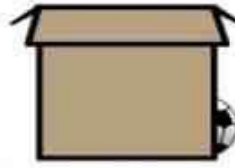
1. On



2. Between



3. Behind



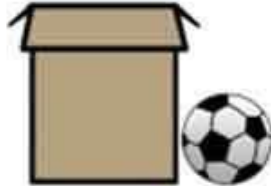
4. In front of



5. Under



6. Next to



7. In

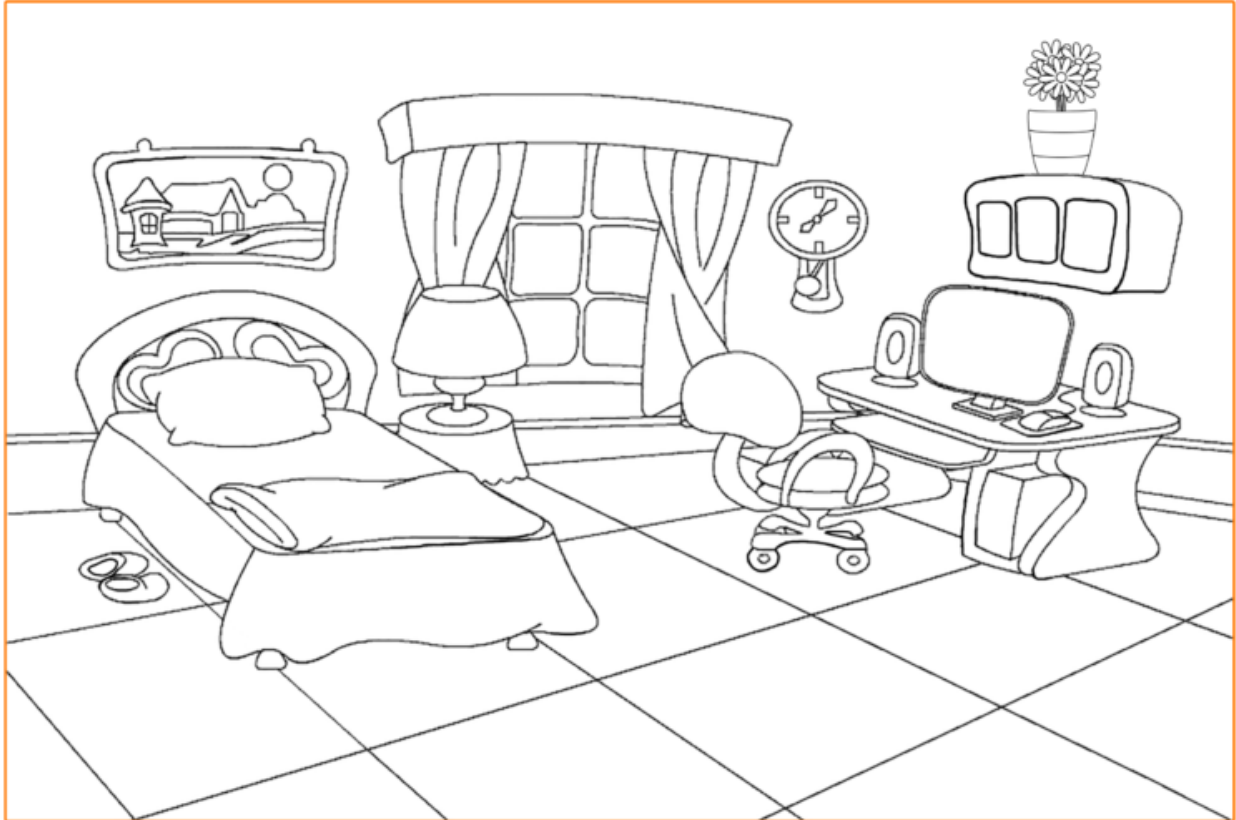


8. Near



Prepositions of place

- Look at the picture and complete with in, on, under or between.



- The mouse is the desk.
- The clock is the window and the bookshelf.
- The flowers are the vase.
- The vase is the bookshelf.
- The desk is the bookshelf.
- The window is the picture and the clock.
- The bed is the picture.
- The lamp is the table.
- The chair is the desk and the bed.

MATEMATICA

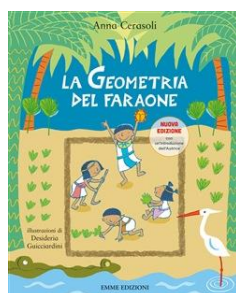
Troverai i tuoi compiti di matematica divisi in otto settimane. Ogni settimana avrai modo di tenere allenare alcune abilità e conoscenze matematiche, così ci ritroveremo pronti ad affrontare la classe quinta. Sono, per la maggior parte, esercizi del libro di testo: anche se alcuni sono già stati assegnati svolgili ugualmente perché la cosa importante non è distinguere il fatto dal non fatto ma diventare più sicuri mettendo alla prova le tecniche.

Vi aggiungo qualche gioco logico. Come l'anno scorso vi invito a fare giochi di enigmistica per bambini perché stimolano il pensiero in modo divertente.

Infine vi consiglio qualche "lettura matematica" o ispirata agli argomenti che abbiamo trattato in scienze: scegli tu.



Mario Sala Gallini,
*Il segreto delle tabelline
e la banda delle 3
emme.*



Anna Cerasoli,
*La geometria del
faraone,*
Emme Edizione
Siamo nell'antico Egitto;
si costruiscono le
piramidi, si disegnano i
confini degli orti... Sono i
problemi che daranno
vita alla Geometria,
primo gradino del nostro



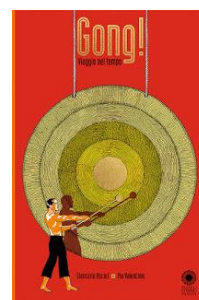
Anna Cerasoli,
*La grande invenzione di
Bubal,*
Emme Edizione
Bubal, una pastorella
preistorica, trova un
modo per riassumere
con pochi segni la
quantità delle sue
pecore e inventa: i
numeri!



Guido Quarzo Anna
Vivarelli,
La notte della luna,,
Einaudi Ragazzi
I viaggi nello spazio
riempiono l'immaginazione
di un gruppo di amici, che
ogni pomeriggio giocano
nel cortile: emergono le
diverse personalità e,
piano piano, ognuno di
loro cresce. Fino a quella
notte di luglio del 1969,
quando l'uomo mise piede



Daniela Palumbo,
I miti delle costellazioni,
La nuova Frontiera



Giancarlo Ascari – Pia Valentinis,
Gong!viaggio nel tempo,
Franco Cosimo Panini
Un libro colorato che prende la
parola 'tempo' e ne parla in tanti
modi: tempo misurato, il tempo
della vita, il tempo della musica, il
tempo delle generazioni e, infine,
il futuro, come lo immaginiamo.

1ª SETTIMANA

NUMERI FINO ALLE CENTINAIA DI MIGLIAIA

PAG 34

Scrivi nella tabella qui di fianco i numeri formati da:

- 5 migliaia, 1 centinaio e 2 decine
- 8 centinaia di migliaia e 12 centinaia
- 3 decine di migliaia e 7 unità
- 30 decine e 4 unità
- 1 decina di migliaia e 8 unità
- 3 migliaia e 7 unità
- 20 migliaia, 50 decine
- 600 migliaia e 2 centinaia

| hk | dak | uk | h | da | u |
|----|-----|----|---|----|---|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Scomponi i numeri seguenti in due modi come nell'esempio:

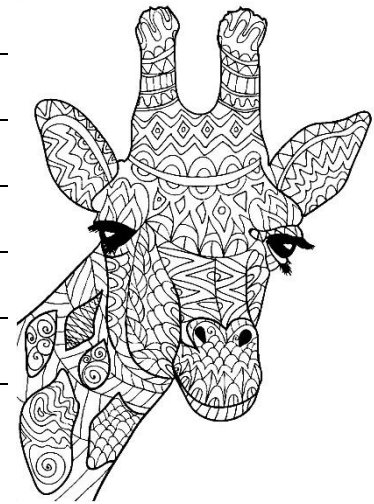
| | | |
|---------|---|--------------------------------|
| 76 436 | = | 70.000 + 6.000 + 400 + 30 + 6 |
| | = | 7 dak + 6 uk + 4 h + 3 da + 6u |
| 23 089 | = | |
| | = | |
| 764 807 | = | |
| | = | |
| 500 708 | = | |
| | = | |
| 633 432 | = | |
| | = | |

Collega al numero giusto:

| | | |
|--------------------------|---------------------------|-------------------------|
| 20 dak = | 3 uk e 4 h = | 5 dak e 100 da |
| 200 20 000 200 000 | 3 400 30 400 34 000 | 501 51 000 50 100 |

Scrivi il numero scomposto

| | |
|-----------------------------|--|
| 4 hk, 9 dak, 2 h, 3 u | |
| 9 dak, 5 uk, 4 da, 2 u | |
| 8 hk, 4 dak | |
| 3 uk, 4 h, 6 u | |
| 3 dak, 6 uk, 2 h, 1 da, 8 u | |
| 7 uk, 5 da | |



OPERAZIONI: MOLTIPLICAZIONI

- PAG 26 es 1 lettere B

PROBLEMI

- PAG 45 es 3 A-B (prova anche il diagramma; lo schema a barre lo impareremo l'anno prossimo)

GEOMETRIA

- PAG 104
- PAG 106 classificazione dei quadrilateri: riguarda il video:

<https://drive.google.com/file/d/1UyhedH43-zqUCQUfJP7zUCmWmntgiLwZ/view?usp=sharing>

EQUIVALENZE

- PAG 84 es 1



2ª SETTIMANA

OPERAZIONI CON LA PROVA

- PAG 35 ma dell'esercizio 9 non eseguire le divisioni dell'ultima colonna

FRAZIONI

- PAG 51 es 1 2 3 4

CALCOLO MENTALE E NUMERAZIONI CON I DECIMALI

- PAG 61 es 3- 4

PROBLEMI

- PAG 150 es 1 B-C

GEOMETRIA

- PAG 168 (le linee)
- PAG 101(perimetro)

EQUIVALENZE

- PAG 75 es 1

3ª SETTIMANA

OPERAZIONI:

MOLTIPLICAZIONI

- PAG 26 es 1 lettere C

ADDIZIONI E SOTTRAZIONI CON I DECIMALI

- PAG 58 es 1
- PAG 58 es 2 A

PROBLEMI

- PAG 150 es 1 D

GEOMETRIA

- PAG 169 (gli angoli)
- PAG 105 es 6

EQUIVALENZE

- PAG 84 es2

4^a SETTIMANA

LE FRAZIONI E I NUMERI DECIMALI

- PAG 57

OPERAZIONI:

ADDIZIONI E SOTTRAZIONI con i decimali

- PAG 58 es 2 B
- PAG 32 Moltiplicare per 10 100 1000

MOLTIPLICAZIONI con i decimali

- PAG 59 es 1 A; es 3

PROBLEMI

- PAG 150 es 2

GEOMETRIA

- PAG 105 es 7

EQUIVALENZE

- PAG 75 es 3 -5

5^a SETTIMANA

OPERAZIONI :

ADDIZIONI E SOTTRAZIONI CON I DECIMALI

- PAG 58 es 3
- Pag59 es 1 B

MOLTIPLICAZIONI

- PAG 27 es 2 C



LE FRAZIONI

- PAG 64 es 1 2 3 4 5 6 8 9 10

PROBLEMI

- PAG 45 es 3 C

GEOMETRIA

- PAG 105 ES 8 A

EQUIVALENZE

- PAG75 es 2 -4

6ª SETTIMANA

OPERAZIONI

- PAG 148 Moltiplicare per 10 100 1000

MOLTIPLICAZIONI con i decimali

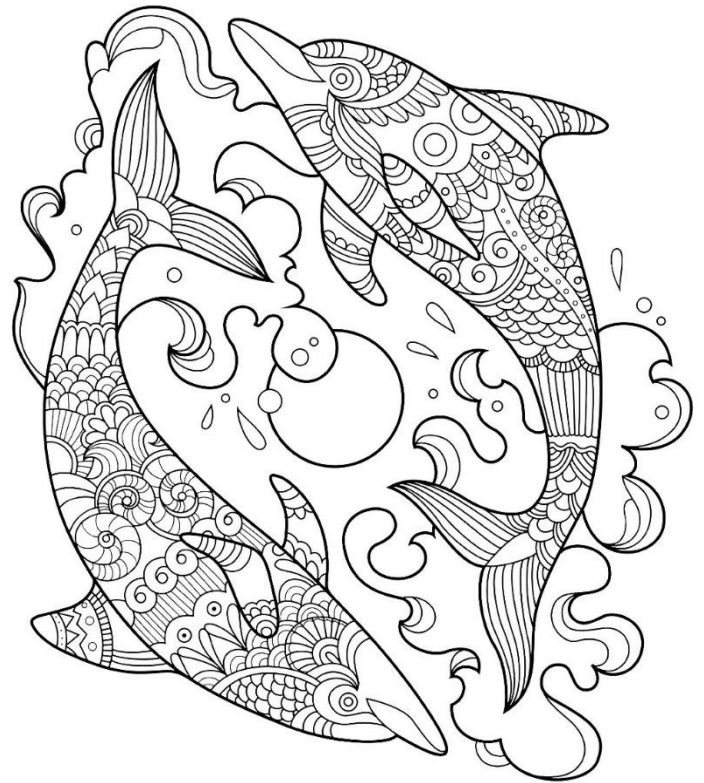
- PAG 59 es 2

PROBLEMI

- PAG 65 COMPITO DI REALTÀ- Costruisco competenze

GEOMETRIA

- PAG 105 ES 8 B



7ª SETTIMANA

OPERAZIONI CON I DECIMALI

- PAG 61 es 1 A C E

MOLTIPLICAZIONI con i decimali e per 10 100 1000

- PAG 61 es 5 – 6

PROBLEMI

- PAG 79 : Ripassa questi termini conosciuti ancora in terza: Costo unitario e costo totale

GEOMETRIA

- PAG 105 ES 8 C

- Completa la tabella con i numeri mancanti**

| Precedente | Numero | Seguente |
|------------|---------|----------|
| | 2 500 | |
| 35 900 | | |
| | 123 461 | |
| | | 46 000 |
| | 9 000 | |

- Completa le tabelle:**

+ 1

| | |
|---------|--|
| 13 452 | |
| 56 999 | |
| 100 030 | |
| 341 009 | |

- 1

| | |
|---------|--|
| 40 000 | |
| 35 070 | |
| 780 900 | |
| 150 000 | |

+

| | |
|---------|--|
| 23 790 | |
| 56 000 | |
| 809 990 | |
| 65 199 | |

8ª SETTIMANA

OPERAZIONI CON I DECIMALI

- PAG 61 es 1 B D F
- PAG 84 es 6
- PAG 166 usa gli euro
- PAG 180 -181 – 182 (la domanda 12 puoi saltarla)
- PAG 183 n14-16- 17
- PAG 184

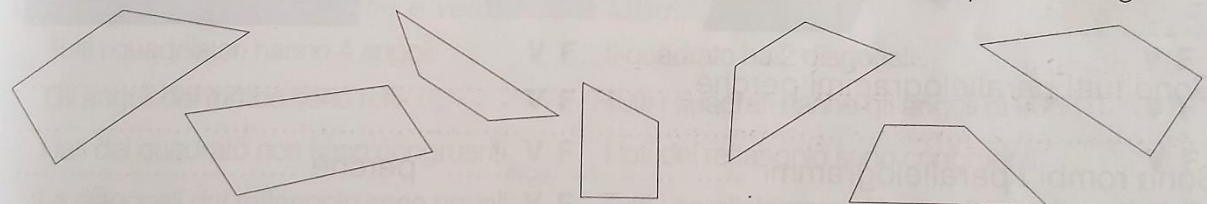
GIOCHI COGNITIVI:

Qui puoi scaricare delle schede gioco che mettono alla prova le tue capacità di osservatore e di ragionamento

https://drive.google.com/file/d/1lrfMUwl_SvfD8fVVSNe4MbO2nJKtEdJd/view?usp=sharing

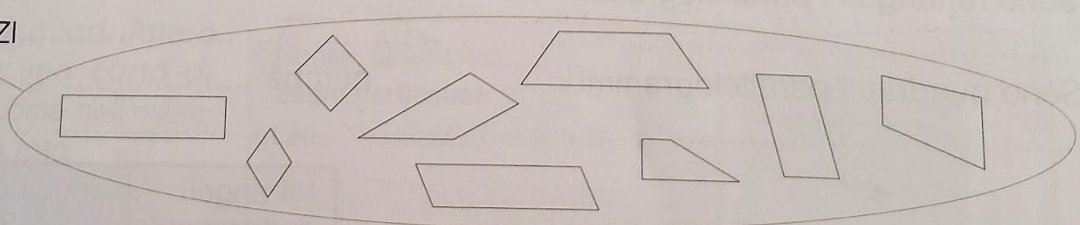
ESERCIZI

1 Colora in verde i trapezi scaleni, in blu i trapezi isosceli e in rosso quelli rettangoli.



2 Nell'insieme dei trapezi colora in rosso i parallelogrammi.

TRAPEZI



3 Colora in azzurro i rombi, in blu i rettangoli e in verde i quadrati.

