

ISTITUTO COMPRENSIVO "G.M. SACCHI"
Scuola Primaria "Mario Lodi"
Classi seconde A/B
Compiti

MAESTRA TIZIANA:

- **ITALIANO**

CUTIZZA (merenda antica per bambini moderni)

Dopo aver ascoltato la spiegazione del procedimento, completa la ricetta

INGREDIENTI

1 uovo intero
1 cucchiaino di zucchero
2 cucchiaini colmi di farina
4 cucchiaini di latte
un pizzico di lievito
olio di semi
zucchero a volontà

PROCEDIMENTO (come si fa)

1 Sbattere l'uovo e un cucchiaino di zucchero con una forchetta.
2 Aggiungere la farina finché il composto risulta ben liscio e compatto.
3 Diluire con il.....

Martedì 7 aprile

Copia sul quaderno la poesia che abbiamo inventato insieme, poi inventane una tu seguendo la traccia

PRIMAVERA

Ascolto gli uccellini che cinguettano.
Annuso il profumo delle viole.
Tocco un morbido coniglietto.
Mangio l'uovo di cioccolato.
Vedo un prato con tanti fiori.
È primavera!

Completa come preferisci

PRIMAVERA

Ascolto.....
Annuso.....
Tocco.....
Mangio.....
Vedo.....
È primavera!

COMPITI VACANZE DI PASQUA

Pagina 101 e 104 libro verde.

Pagina 112 libro rosa.

16 aprile

Completa la scheda allegata (pagina 299, vedi allegato)

18 aprile

Completa la scheda allegata (pagina 300, vedi allegato)

• **ARTE**

Questa è la proposta di realizzazione di un tamburo che userete con il maestro Francesco (pagina 105 libro verde, vedi allegato)

Intuire il concetto di frase minima e riprodurre frasi nucleari.



SCHEDA OPERATIVA 16

LA FRASE MINIMA

Leggi, osserva i disegni e completa.



CHI È CHE...?

CHE COSA FA?

La palla

▶ rimbalza.

Carla

▶

Paolo

▶

▶ vola.

▶ mangia.

Collega e scrivi le frasi minime.

Le rondini → applaudono.
 Un neonato → migrano.
 Il vento → evapora.
 Il treno → piange.
 L'acqua → soffia.
 Gli spettatori → parte.

Le rondini

Completa le tabelle.

| CHI È CHE...? | CHE COSA FA? | CHI È CHE...? | CHE COSA FA? |
|---------------|--------------|---------------|--------------|
| | illumina. | La mamma | |
| | fischia. | Il cavallo | |
| | sbocciano. | Il telefono | |
| | brillano. | I bambini | |

MAGGIO-GIUGNO



IL SOGGETTO

Colora di giallo il cartellino che contiene il nome del personaggio del quale la frase minima parla.

- A la luna splende
- B soffia il vento
- C tramonta il sole
- D cadono le foglie
- E salta il grillo



Completa con il soggetto.



..... gracida.



..... brucano.

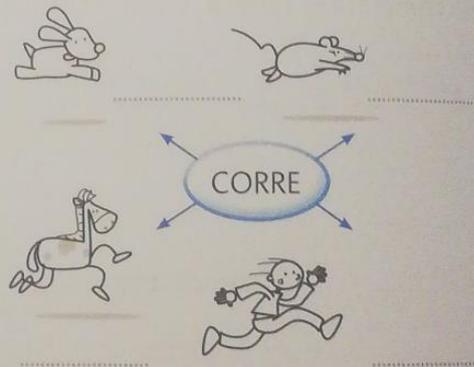
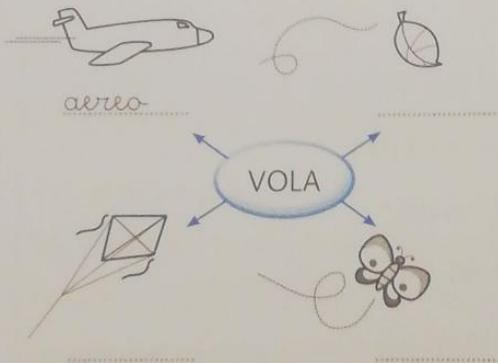


..... rimbalza.



..... splende.

Tanti soggetti per un solo predicato. Completa.



Che cosa

La tartaruga

I pulcini

L'automobile

La sarta

Com'è?



Osserva

DI CHI

Il calciatore

La mosca

La palla

La cuoca

La vipera

Di chi

• Parte il

• Luana

RICICLARE è UN'ARTE

Lo sapevi che con ottocento lattine si fabbrica una bicicletta e con trentasette una caffettiera? Non abbandonare l'alluminio nell'ambiente, gettalo negli appositi contenitori.



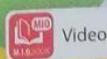
MUSICA A PRIMAVERA

Materiale occorrente

- un contenitore in latta con coperchio di plastica
- cartoncino colorato
- foglio di feltro
- elastico
- forbici
- colla vinilica
- 2 ferri da maglia
- 2 tappi di sughero

Procedimento

- 1** Togli il coperchio di plastica e incolla su tutta la superficie della latta il foglio di cartoncino colorato.
- 2** Incolla il foglio di feltro sul coperchio di plastica e taglia lasciando un po' di bordo.
- 3** Chiudi il barattolo con il coperchio e avvolgi l'elastico intorno al feltro.
- 4** Infila i tappi di sughero nei ferri per la maglia e avrai le tue bacchette.



MAESTRA PAOLA

SETTIMANA DAL 6 AL 12 APRILE

STORIA E GEOGRAFIA: leggi e riscrivi sul quaderno i lavori allegati.

SCIENZE: fai l'esperimento numero 3 e scrivi il procedimento sul quaderno.

Mi raccomando: osserva la mamma e fai molta attenzione!

INGLESE: rileggi a voce alta a pagina 32, completa a pagina 33. Fai gli ascolti suggeriti andando sul sito web della Oxford.

SETTIMANA DAL 13 AL 19 APRILE

STORIA E GEOGRAFIA: portati alla pari con i vari lavori assegnati durante le scorse settimane.

Rileggi molto bene e con attenzione "la contemporaneità" e "il paese". (per giovedì 16 aprile)

SCIENZE: rileggi molto bene i tre esperimenti sull'acqua. (per sabato 18 aprile)

GEOGRAFIA

DATA

COSTRUIAMO UNA TABELLA

| SERVIZI | FUNZIONE (BISOGNO) |
|--|---|
| SUPERMERCATO, NEGOZI DI VARIO TIPO | PROCURARSI GLI ALIMEN- TI E CIÒ DI CUI ABBIAMO BISOGNO, COME AD ESEM- PIO I VESTITI. |
| SCUOLA BIBLIOTECA | STUDIARE, IMPARARE ISTRUIRSI |
| FARMACIA | ACQUISTARE I MEDICINALI |
| PALESTRA PISCINA | PRATICARE SPORT, FARE ATTIVITÀ FISICA |
| MUSEO CINEMA | CONOSCERE, TRASCORRERE IL TEMPO LIBERO, VEDERE UN FILM, DIVERTIRSI |
| GIARDINO PARCO-GIOCHI | GIOCARE ALL'ARIA APERTA E DIVERTIRSI |
| OSPEDALE AMBULATORIO MEDICO | CURARSI |

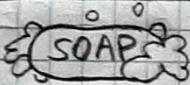
COMPITO

SPAZI PUBBLICI E BISOGNI

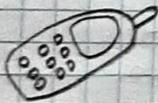
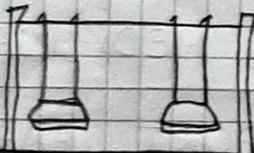
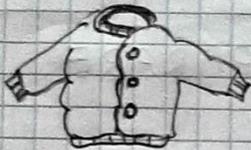
SCRIVI ACCANTO AD OGNI OGGETTO QUALE
BISOGNO SODDISFA.

OGGETTO

BISOGNO



LAVARSI



DATA

Leggi e colora in verde i quadrati
no delle azioni contemporanee che
sono possibili

□ INTANTO CHE FACCIO LA DOCCIA, MI ASCIUGO I CAPELLI.

□ IL PAPÀ CAMBIA UNA LAMPADINA E NEL FRATTEMPO FISCHIETTA.

□ CAMILLA ASCOLTA UNA CANZONE E NELLO STESSO TEMPO BALLA.

□ LA MAMMA GUIDA L'AUTO E NELLO STESSO TEMPO LEGGE IL GIORNALE

□ LA MAESTRA RACCONTA UNA STORIA E CONTEMPORANEAMENTE PASSA TRA I BANCHI.

□ MENTRE LA NONNA CAMMINA PER STRADA, SI FERMA A GUARDARE LE VETRINE.

COMPITO: LEGGI E COMPLETA PAG. 4

(SCRIVI LA DATA)

ESPERIMENTO N° 3

OSSERVA LA MAMMA QUANDO METTE L'ACQUA NELLA PENTOLA E LA RIPONE SUL FORNELLO PER PREPARARE LA PASTA



COSA OSSERVI ?

DOPO UN PO' L'ACQUA INIZIA A BOLLIRE E TANTE GOCCIOLINE CHE FORMANO UNA NUVOLETTA BIANCA SALGONO VERSO L'ALTO

È IL VAPORE ACQUEO



ACQUA



CALORE



VAPORE
ACQUEO

IL VAPORE ACQUEO È ACQUA ALLO
STATO GASSOSO.

SECONDO TE, L'ACQUA NEZZA PENTOLA,
È AUMENTATA O DIMINUITA, DOPO UN PO'
DI TEMPO?

È

EVAPORA

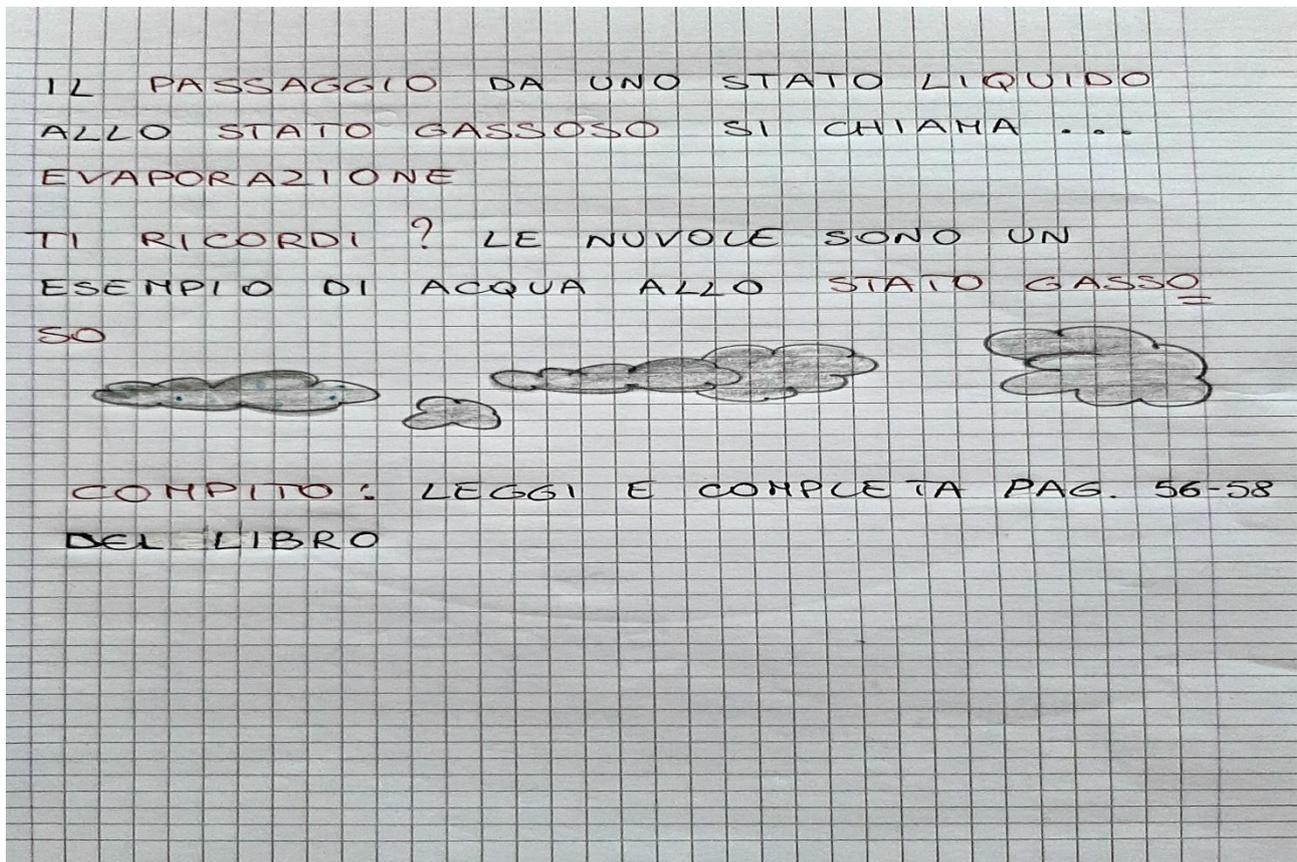
CON IL
CALORE



ACQUA



VAPORE ACQUEO



MAESTRA LIANA:

Martedì 7 aprile:

MATEMATICA:

Fai l'esercizio 3C e 3D a pagina 19 di Prezioso Blu.

Ricopia sul quaderno di matematica la spiegazione della moltiplicazione in colonna che leggeremo e spiegheremo insieme durante la videolezione.

Giovedì 16 aprile

GEOMETRIA:

Ripassa molto bene le figure geometriche. Controlla di aver completato e colorato tutte le schede.

Incolla sul quaderno di matematica le figure che hai inventato con il Tangram. Su Padlet ci sono anche due Tangram che puoi stampare, colorare e ritagliare. Se non puoi stampare la scheda disegnalila tu.

Sabato 18 aprile

MATEMATICA:

Ripassa sempre le tabelline.

Studia benissimo il procedimento delle moltiplicazioni in colonna con il riporto.

Completa le pagine 27 - 73 - 79 - 80 di OK.

Completa solo l'esercizio 2 a pagina 57 di Prezioso Blu

MOLTIPLICAZIONI IN COLONNA...per chi sa benissimo le tabelline!!!

Sul tavolo ci sono 2 vassoi. In **OGNI** vassoio ci sono 18 pasticcini.

Quanti pasticcini ci sono IN TUTTO?

OPERAZIONE: **MOLTIPLICAZIONE**

$18 \times 2 =$ (Scrivo prima il 18 perché sono i pasticcini che si **ripetono per 2 volte**)

$18 = 1$ da 8 u

$2 = 2$ volte

| da | u | |
|----|---------------|---|
| 1 | | |
| 1 | 8 | x |
| | ↑ | = |
| | 2 | |
| | 16 | |

PRIMA multiplico le **unità** partendo dal basso, cioè dal **MOLTIPLICATORE**: $2 \times 8 = 16$.

Il risultato è **16**, cioè superiore a **9**, quindi cancello con una lineetta la **decina** che si è formata e la **RIPORTO** nella colonna delle decine scrivendo un piccolo **1**.

| da | u | |
|----|---------------|---|
| 1 | | |
| 1 | 8 | x |
| | ↙ | = |
| | 2 | |
| 3 | 16 | |

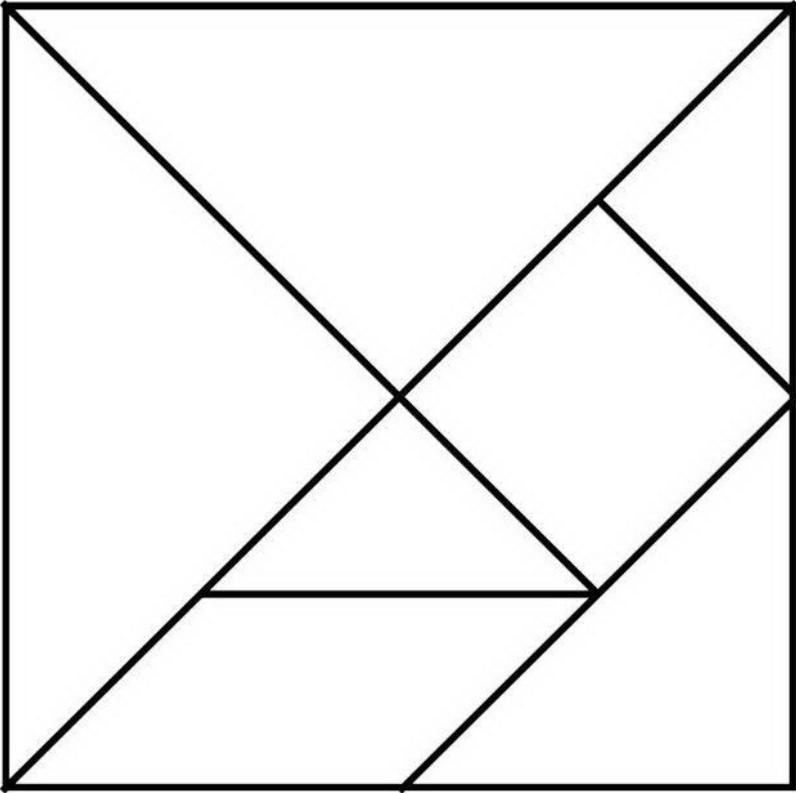
DOPO multiplico le **decine** partendo sempre dal basso: $2 \times 1 = 2$

A questo 2 decine aggiungo la decina che avevo **RIPORTATO**: $2 + 1 = 3$ e scrivo il risultato nella colonna delle decine. Ottengo come **prodotto finale 36**.

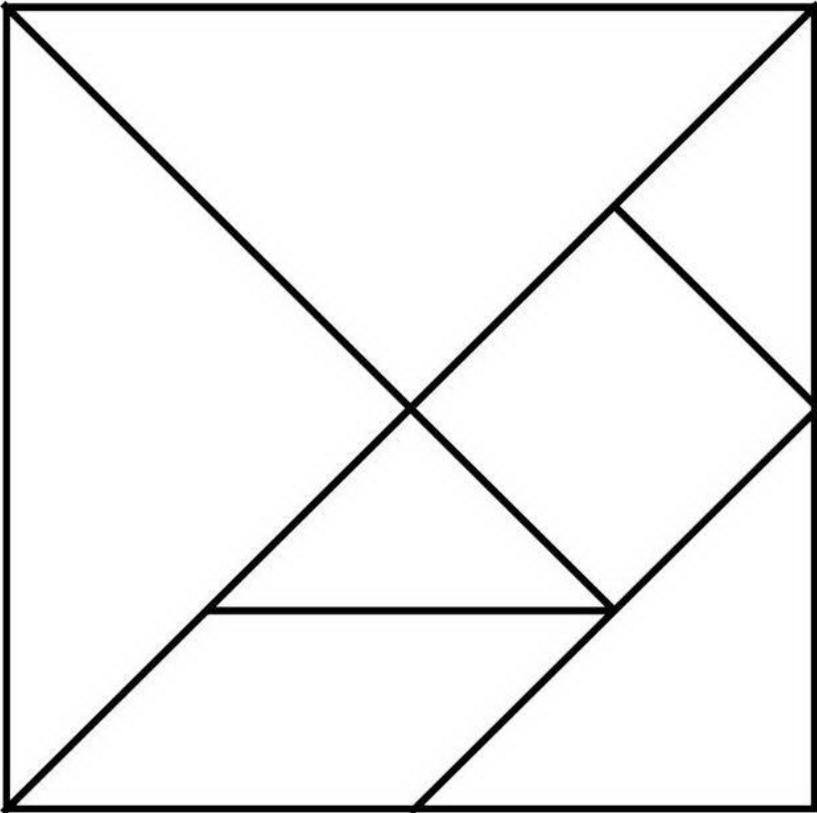
RICORDA: per eseguire le moltiplicazioni in colonna con il **RIPORTO**, parto sempre dalle unità e poi passo alle decine.

Se c'è devo ricordarmi di aggiungere il **RIPORTO**.

TANGRAM da colorare e ritagliare

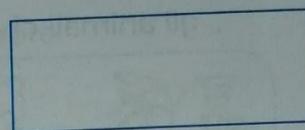
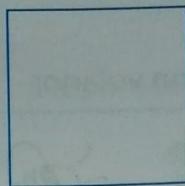
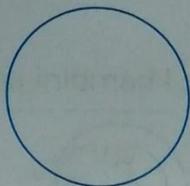
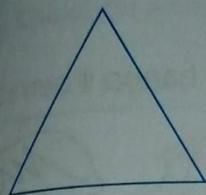


www.disegnidacoloraregratis.it



www.disegnidacoloraregratis.it

FIGURE PIANE



1 Collega con frecce (→ = corrisponde all'impronta).

Il **triangolo**

Il **cerchio**

Il **quadrato**

Il **rettangolo**

del **cilindro**

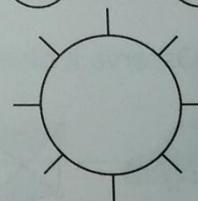
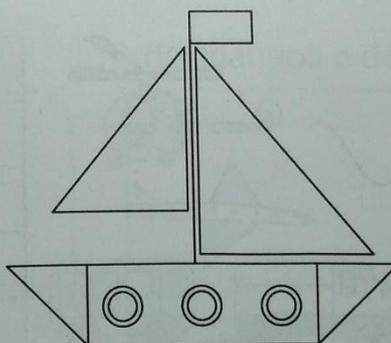
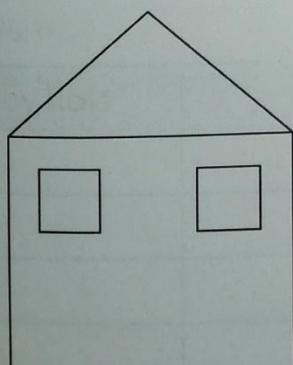
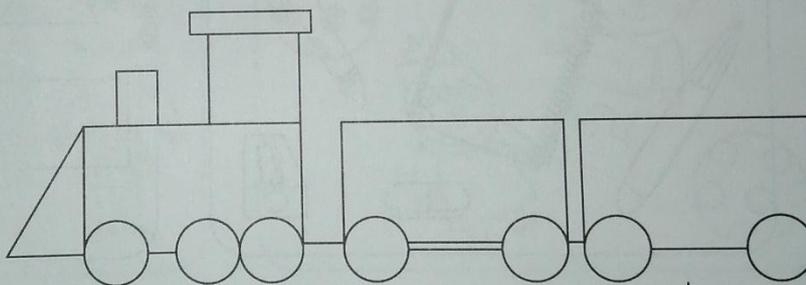
del **parallelepipedo**

della **piramide**

del **cubo**

2 Colora:

- di giallo i **rettangoli**,
- di rosso i **triangoli**,
- di verde i **cerchi**,
- di blu i **quadrati**.



Tanti auguri di Buona Pasqua a te e famiglia.

I tuoi maestri

