

ISTITUTO COMPRENSIVO "G.M. SACCHI"

Scuola Primaria "Mario Lodi"

Classi seconde A/B **Compiti da lunedì 25 maggio a sabato 6 giugno**

**MAESTRA LIANA**

**Matematica per martedì 26 maggio:** ricopia sul quaderno blu la spiegazione dei problemi e studia molto bene. Completa pagina 82 e 83 di OK.

**Geometria per giovedì 28 maggio:** ricopia sul quaderno blu la scheda "Le posizioni della linea retta". Studia benissimo e fai i disegni richiesti. Completa pagina 37 di OK.

**Matematica per sabato 30 maggio:** ricopia sul quaderno blu la scheda "La divisione come continenza". Studia benissimo e completa pagina 84 – 90 – 91 di OK.

**Compiti da lunedì 1 giugno a sabato 6 giugno**

**Geometria per giovedì 4 giugno:** ricopia sul quaderno blu la spiegazione degli "Istogrammi" e completa pagina 109 – 110 – 111 di Ok.

**Matematica per sabato 6 giugno:** ricopia sul quaderno la spiegazione della divisione con il resto. Completa pagina 102 – 103 – 104 di Prezioso Blu.

## LA DIVISIONE COME CONTENENZA

Gioele ha 20 pastelli colorati e ne vuole **DARE 5** a ciascuno dei suoi amici.

Quanti amici potrà accontentare Gioele?

### DATI

20 = N° pastelli colorati **IN TUTTO**

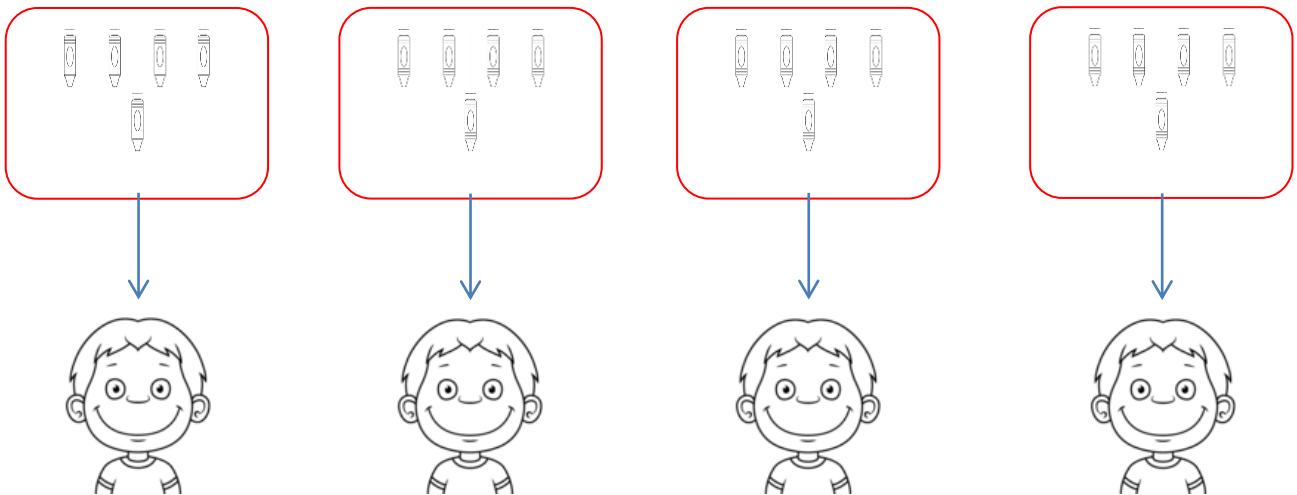
5 = N° pastelli colorati che dà ad **OGNI** amico

? = quanti amici accontenta Gioele

### RISOLVO

Operazione : DIVISIONE

### DISEGNO



- Quanti pastelli colorati **IN TUTTO** ? 20
- Quanti pastelli colorati **IN OGNI** gruppo? 5
- Quanti gruppi si formano? 4
- Quanti amici accontento? 4
- Quanti pastelli colorati restano? 0 (zero)

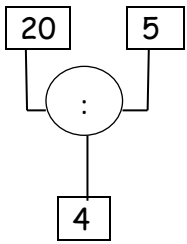
### Operazione

$$20 : 5 = 4, \text{ resto } 0$$

### Si legge:

20 diviso 5 uguale 4, resto zero (0)

## DIAGRAMMA



Dato che ad ogni gruppo corrisponde un bambino, Gioele ne potrà accontentare 4.

## RISPOSTA

Gioele potrà accontentare 4 amici.

## RICORDA

Per eseguire queste divisioni devo **SAPERE BENISSIMO** le numerazioni delle tabelline **contate sulle dita**.

Studia benissimo

## ATTENZIONE!

Nella divisione ci sono delle **PAROLE SPECIALI** che mi devo ricordare molto bene:

**META'**: vuol dire fare **DIVISO 2**

**TERZA PARTE**: vuol dire fare **DIVISO 3**

**QUARTA PARTE**: vuol dire fare **DIVISO 4 ...**

Adesso che abbiamo imparato anche la divisione possiamo dire che:

**META'** è il contrario di **DOPPIO (X 2)**

**TERZA PARTE** è il contrario di **TRIPLO (X3)**

**QUARTA PARTE** è il contrario di **QUADRUPLO (X4) ...**

Quindi osservando queste parole posso anche dire che la **MOLTIPLICAZIONE** è l'operazione **INVERSA** (= contraria) della **DIVISIONE** e viceversa.

Facciamo alcuni esempi:

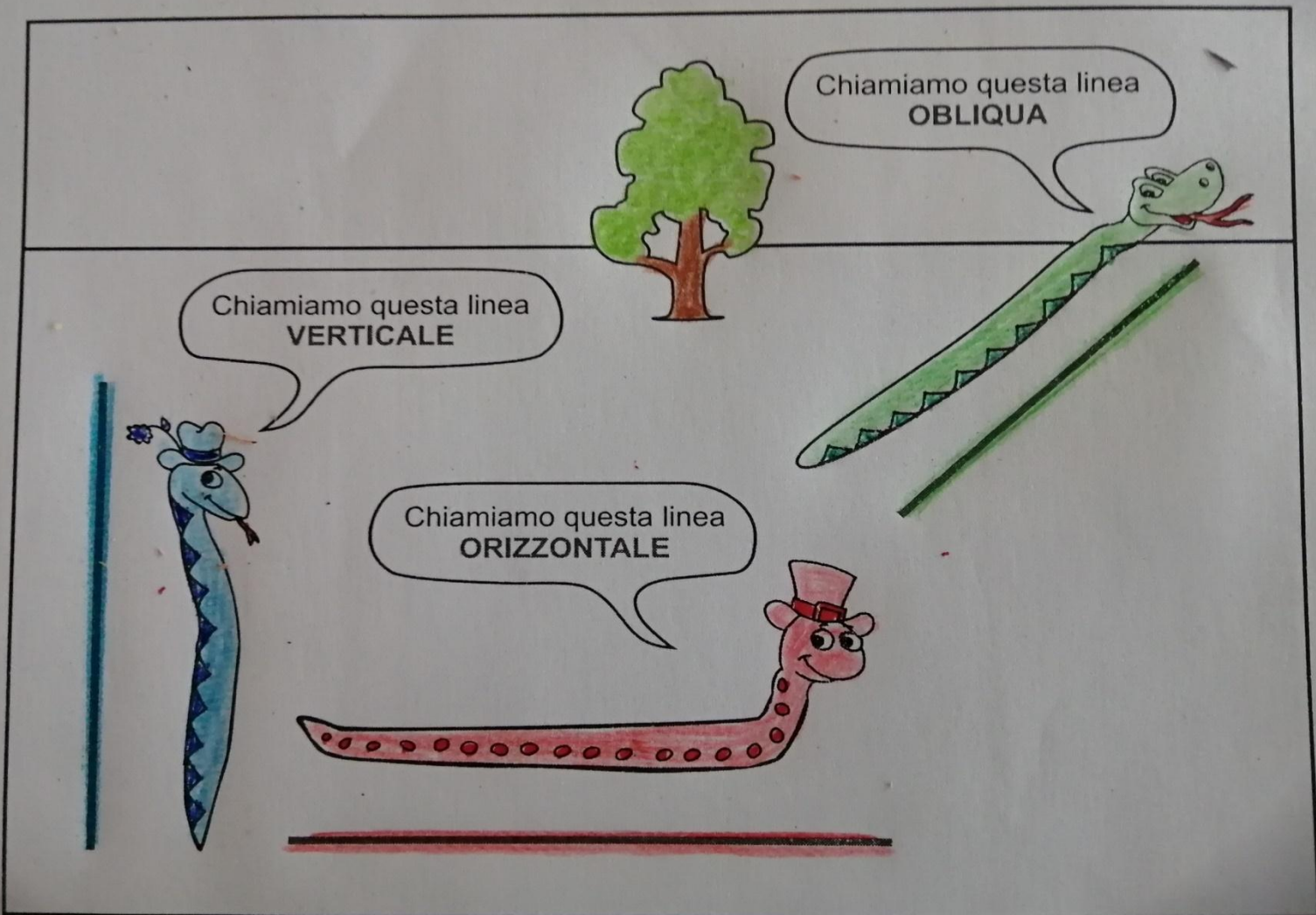
$$20 : 5 = 4 \text{ perché } 4 \times 5 = 20$$

$$12 : 3 = 4 \text{ perché } 4 \times 3 = 12$$

$$36 : 9 = 4 \text{ perché } 4 \times 9 = 36$$

$$42 : 7 = 6 \text{ perché } 6 \times 7 = 42$$

## LE POSIZIONI DELLA LINEA RETTA



La **LINEA RETTA** può assumere (= essere) **tre diverse posizioni**:

- Orizzontale
- Verticale
- Obliqua

La **LINEA RETTA ORIZZONTALE** è coricata come la linea dell'orizzonte.

La **LINEA RETTA VERTICALE** è dritta in piedi come un palo della luce.

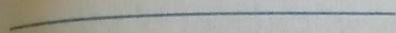
La **LINEA RETTA OBLIQUA** è inclinata come l'altalena del parco giochi.

### Compito

Dopo aver studiato benissimo la spiegazione, fai i tre disegni.

# ANCORA LINEE

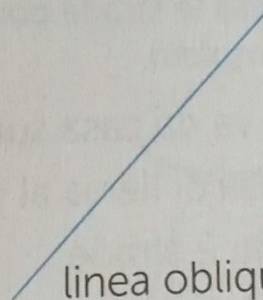
linea orizzontale



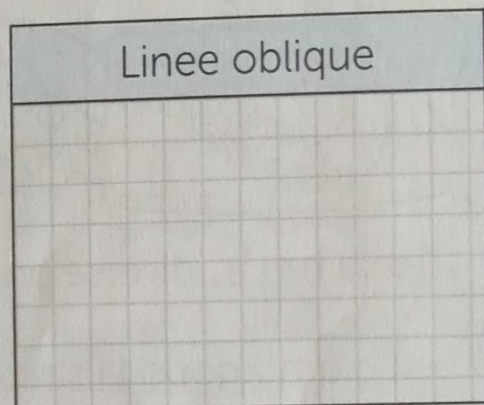
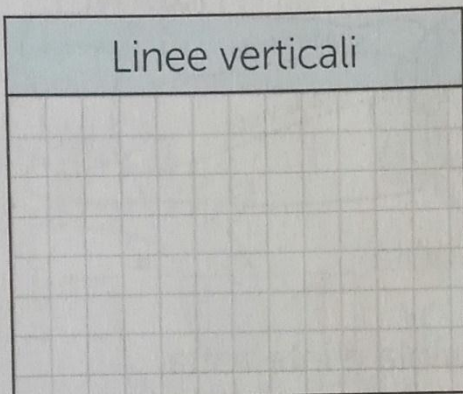
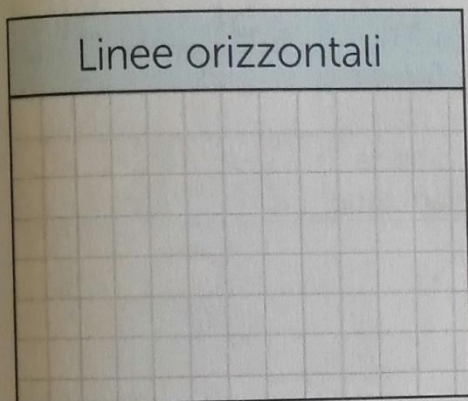
linea verticale



linea obliqua

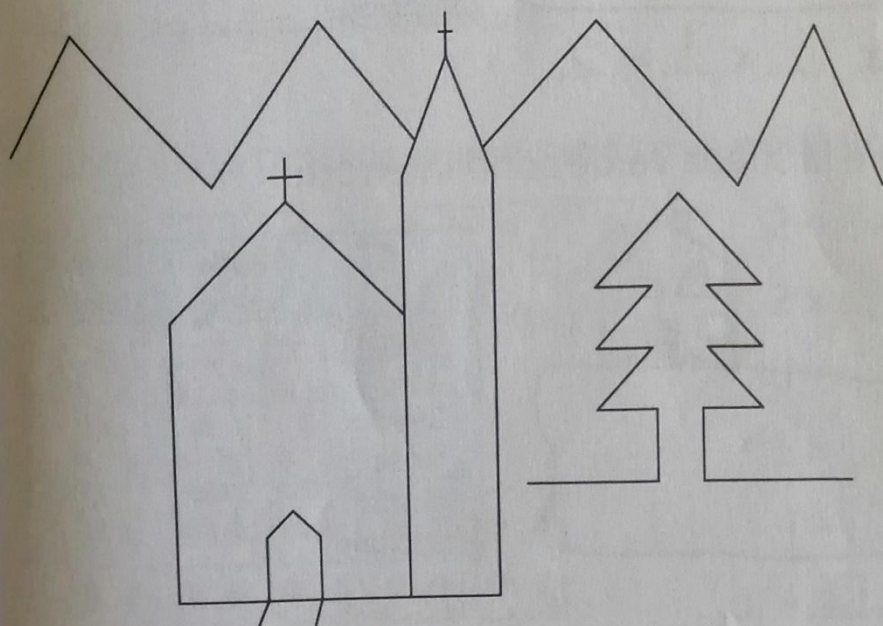


1 Disegna almeno due linee per ogni riquadro.

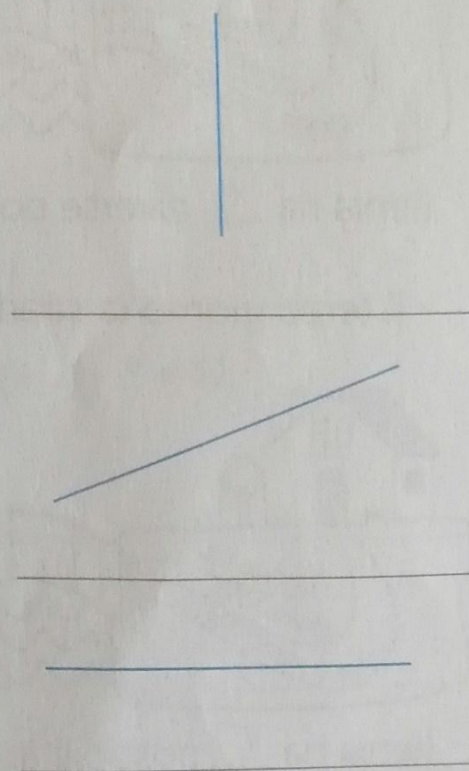


2 Colora:

- di giallo le linee **verticali**,
- di blu le **orizzontali**,
- di rosso le **oblique**.



3 Scrivi il nome di ciascuna linea.



## PROBLEMA

La mamma ha raccolto **15** margherite e le vuole **DISTRIBUIRE** in **3** vasi. Quante margherite metterà in **OGNI** vaso?

## DATI

**15** = N° margherite **IN TUTTO**

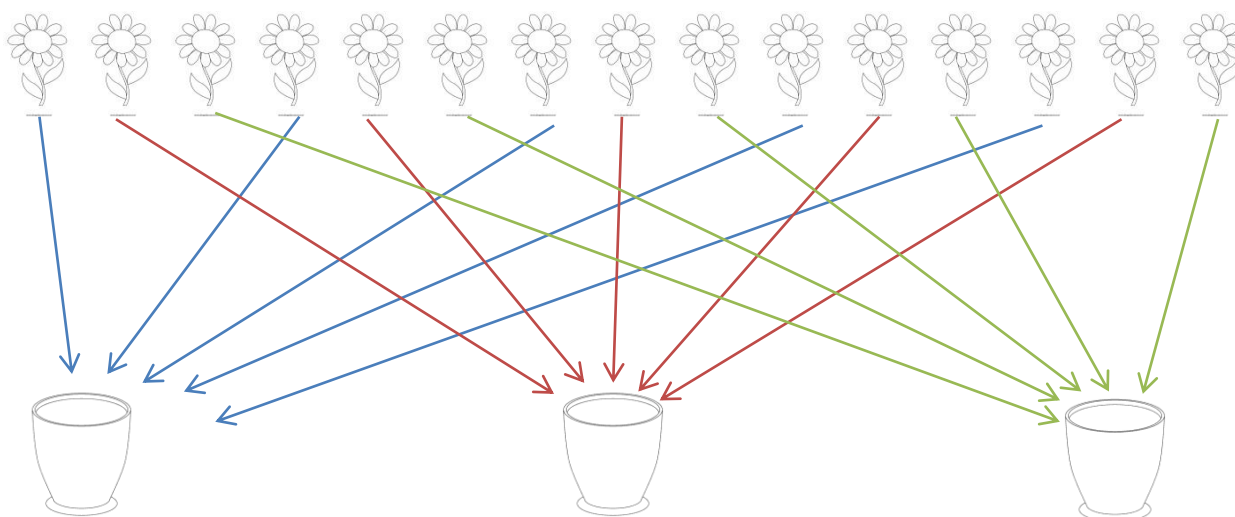
**3** = N° vasi della mamma

**?** = quante margherite in **OGNI** vaso

## RISOLVO

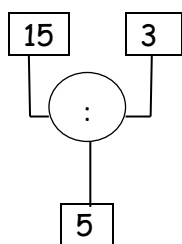
OPERAZIONE = DIVISIONE

## DISEGNO



$(15 : 3) = 5$  n° margherite in ogni vaso

## DIAGRAMMA



## RISPOSTA

In ogni vaso metterà 5 margherite.

## RICORDA

Nei problemi con la **DIVISIONE** nel **TESTO** del problema puoi trovare queste parole:

- **SUDDIVIDERE, DISPORRE, CONFEZIONARE, SISTEMARE, SPARTIRE, DIVIDERE, LA META', RAGGRUPPARE...**

Nella **DOMANDA** invece puoi trovare:

- **CIASCUN, CIASCUNO, CIASCUNA, OGNI, OGNUN, OGNUNA, PER...**

## Studia benissimo

### DATI - ISTOGRAMMI - GRAFICI

Fare una **INDAGINE** significa chiedere a più persone quali sono le loro **PREFERENZE** su vari argomenti: sport, cartoni animati, giochi, animali,...

Le risposte vanno registrate in una tabella in modo chiaro e che tutti capiscano facilmente.

Facciamo un esempio:

**Quale sport preferisci?**

Per **OGNI** risposta scrivi **UNA SOLA** crocetta.

Calcio xxxxx

Nuoto xxx

Basket xxxxxx

Pallavolo xxxx

Danza xxx

Osservando le crocette rispondiamo insieme alle seguenti domande:

- Quanti bambini preferiscono il calcio ? 5
- Quanti bambini preferiscono il nuoto ? 3
- Quanti bambini preferiscono il basket ? 6
- Quanti bambini preferiscono la pallavolo ? 4
- Quanti bambini preferiscono la danza ? 3
- Qual è lo sport preferito? Il basket
- Qual è lo sport che piace meno? La danza
- Quanti bambini compongono questa classe? 21

## RICORDA

Per rispondere all'ultima domanda basta contare il numero delle crocette, perché ogni bambino/a può dare solamente una preferenza, cioè scrivere **UNA SOLA** crocetta.

## LE DIVISIONI CON IL RESTO

La sarta ha 17 bottoni. Cuce 4 bottoni su ogni camicia.

Quante camicie riuscirà a cucire la sarta?

### DATI

17 = N° bottoni in TUTTO

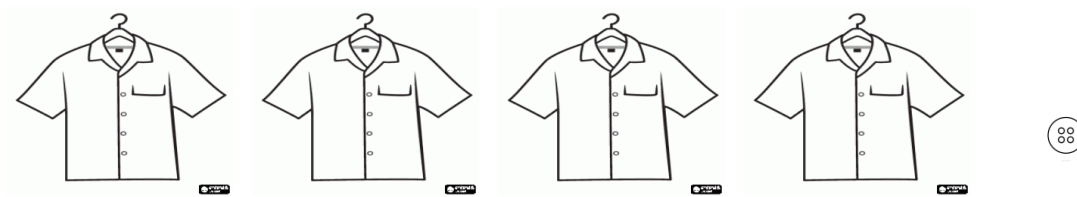
4 = N° bottoni su OGNI camicia

? = N° camicie cucite

### RISOLVO

OPERAZIONE = DIVISIONE

### DISEGNO



1° camicia

2° camicia

3° camicia

4° camicia

- Quanti bottoni **IN TUTTO** ? 17
- Quanti bottoni **IN OGNI** gruppo? 4
- Quanti gruppi si formano? 4
- Quanti camicie riesco a preparare ? 4
- Quanti bottoni restano? 1

### ATTENZIONE!!!

Alla sarta è rimasto 1 bottone!

Cosa fa?

Lo tiene da parte e non lo cuce su nessuna delle camicie che ha terminato perché altrimenti il numero dei bottoni su **OGNUNA** di esse sarebbe **DIVERSO**. Una camicia avrebbe 5 bottoni e tutte le altre 4!

Quindi dirò che in questa divisione ho il **RESTO**.

Vediamo coi numeri:

$$17 : 4 = 4, \text{ resto } 1$$

Si legge 17 diviso 4 uguale 4, **resto 1**

NON completo il **DIAGRAMMA** perché ho il **RESTO** e non saprei dove inserirlo.

### RISPOSTA

La sarta riuscirà a cucire 4 camicie.