

ISTITUTO COMPRENSIVO "G.M. SACCHI"

Scuola Primaria "Mario Lodi"

Classi seconde A/B **Compiti da lunedì 25 maggio a sabato 6 giugno Maestra Paola e Maestra Cori**

MAESTRA PAOLA

Compiti da lunedì 25 maggio a sabato 30 maggio

Geografia (martedì 26 maggio): rileggi e completa, se ancora non l'hai fatto, a pagina 45. Ricopia sul quaderno il lavoro allegato. Spiegazione di pagina 50 e compilazione di pagina 94.

Storia (giovedì 28 maggio): ricopia sul quaderno il lavoro allegato. ATTENTO: completeremo insieme le domande durante la videolezione.

Scienze (sabato 30 maggio): prosegui sul quaderno con il lavoro sui quattro elementi, il fuoco.

Inglese (sabato 30 maggio): sul quaderno scrivi come titolo "TOYS" e ricopia i vocaboli di pagina 42, dopo aver fatto un piccolo disegno a fianco. Rileggi a voce alta a pagina 42 e rifai gli ascolti.

Compiti da lunedì 1 giugno a sabato 6 giugno

Storia (giovedì 4 giugno): ricopia sul quaderno il lavoro allegato "Causa e conseguenza", leggi e completa a pagina di Prezioso Arancione.

MAESTRA CORI

Completa le schede del file allegato.

DATA


Un giorno di scuola


PENSA AD UNA GIORNATA DI FEBBRAIO, QUANDO ANCORA ANDAVAMO A SCUOLA.

COSTRUIAMO UNA **LINEA DEL TEMPO** DIVISA IN 24 QUADRATINI CHE CORRISPONDONO ALLE **24 ORE** CHE FORMANO IL GIORNO.


POI COLORIAMO I QUADRATINI IN BASE ALLE AZIONI CHE SVOLGIAMO DURANTE LA GIORNATA.


LEGENDA


 SONNO

 SCUOLA

 PASTI

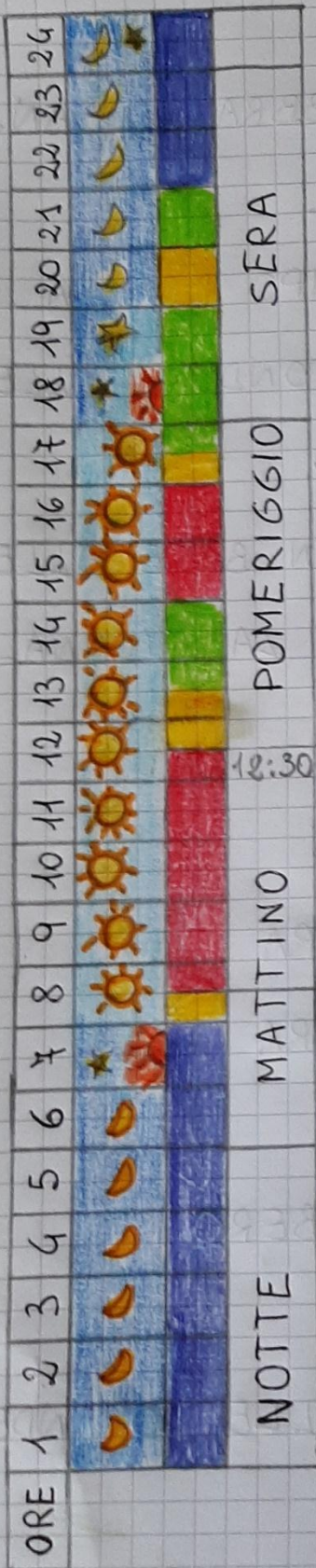
 GIOCO - TV - COMPITI - TEMPO LIBERO

 UN'ORA

 MEZZORA

INFINE RISPONDIAMO INSIEME ALLE DOMANDE

LA LINEA DEL TEMPO DI UNA GIORNATA



1* QUANTE ORE DURA LA SCUOLA ?

2* QUANTE ORE DURANO I PASTI ?

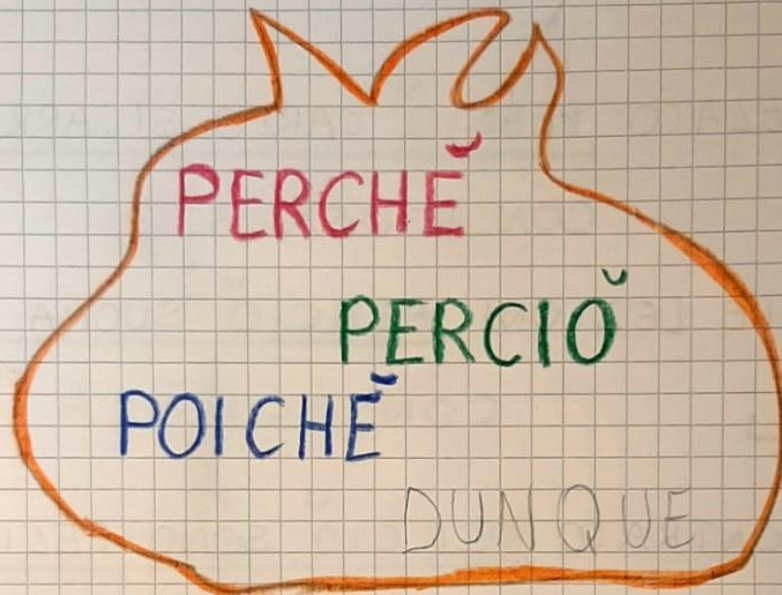
3* QUANTE ORE DURA IL TEMPO DEI GIOCHI, DEI COMPITI E DEL TEMPO LIBERO ?

4* QUANTO TEMPO DURA IL PERIODO DEL SONNO ?

DATA

Causa e conseguenza

LE PAROLE DELLA CAUSALITÀ SONO:



OGNI FATTO HA UNA CAUSA, CIOÈ QUALCOSA CHE LO PROVOCA.

LA PAROLA **PERCHÉ** INDICA LA CAUSA.

*CARLO SI ARRABBIA PERCHÉ GLI È CADUTO IL GELATO.
↓
CAUSA

*SUONA LA CAMPANELLA PERCHÉ INIZIANO LE LEZIONI.
↓
CAUSA

*SONO FELICE PERCHÉ TI HO INCONTRATO.

OGNI FATTO HA UNA CONSEQUENZA, CIOÈ UN EFFETTO.

LA PAROLA PERCIÒ INDICA LA CONSEQUENZA.

* CADE IL GELATO PERCIÒ CARLO SI ARRABBIA,
CONSEQUENZA

* INIZIANO LE LEZIONI PERCIÒ SUONA LA
CAMPANELLA,
CONSEQUENZA

* TI HO INCONTRATO PERCIÒ SONO FELICE,
CONSEQUENZA

COMPITO PER SABATO 23 MAGGIO

SCRIVI TRE FRASI USANDO LE PAROLE DELLA CAUSALITÀ

IL FUOCO



* IL FUOCO BRUCIA.

* È PERICOLOSO.

* SCOTTA.

* FA FUMO .

* ILLUMINA .

* SCALDA ,

* CUOCE .

* IL FUOCO È UN ELEMENTO DI RINASCITA ,

* TANTE VOLTE, PERÒ, È L'UOMO CHE PROVOCA INCENDI VOLONTARIAMENTE PER AVERE PIÙ SPAZIO DOVE COSTRUIRE NUOVE CITTÀ.

* ALTRE VOLTE GLI INCENDI AVVEGONO PER IL TROPPO CALDO E PERCHÈ LA TERRA È TROPPO SECCA.

DATA

AMBIENTI DIVERSI

DISEGNIAMO QUATTRO AMBIENTI NATURALI

TRACCIANDO DELLE LINEE.



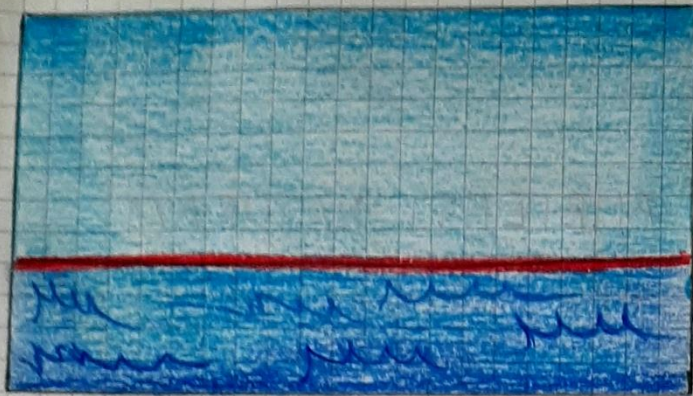
← È UNA LINEA
RETTA
INDICA LA PIANURA



← È UNA LINEA
CURVA
INDICA LA COLLINA



← È UNA LINEA
SPEZZATA
INDICA LA MONTAGNA



È UNA LINEA
RETTA
←
INDICA IL MARE

LA LINEA CHE ABBIAMO DISEGNATO NELLE QUATTRO IMMAGINI SEGNA IL CONFINE TRA IL CIELO E LA PARTE DI TERRA CHE VEDIAMO DA UN CERTO PUNTO DI OSSERVAZIONE. QUESTA LINEA SI CHIAMA ORIZZONTE.

VEDIAMO QUALI SONO LE CARATTERISTICHE DI QUESTI AMBIENTI UTILIZZANDO IL NOSTRO LIBRO.