

**MAESTRA TIZIANA**

**ASCOLTO**

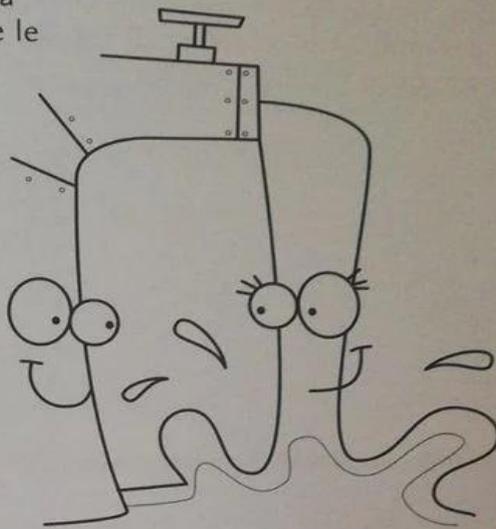
Cari bambini e care bambine, ascoltare una storia può essere un modo piacevole per trascorrere il tempo. Per farlo potete andare a questo indirizzo:

**Piccolaradio - Rai Radio 3 - Rai Play Radio.**

**UNA FAMIGLIA ACQUATICA**

Leggi, sottolinea tutte le parole con CQU e riscrivile sotto.

ACQUEDOTTO era molto amico della signora ACQUA e la portava in tutte le abitazioni, non sopportava invece i figli dell'amica, ACQUITRINO e ACQUERUGIOLA, mentre gli era simpatico ACQUAZZONE che riempiva i fiumi e i suoi serbatoi. ACQUA aveva una nipote, di nome ACQUASANTIERA, che abitava in chiesa e una cugina che diluiva i colori: ACQUARAGIA. Quando ACQUA entrava in una vasca con i pesci, si trasformava in un ACQUARIO. A volte, diluiva anche lei i colori e li trasformava in ACQUERELLI. Più di tutto si divertiva però con il nipote SUBACQUEO ad esplorare i fondali marini. Malgrado ACQUA finisse in tanti rivoli un po' ovunque, anche sottoterra, non aveva paura di diminuire: il vapore ACQUEO l'avrebbe riformata.



Studia a memoria le parole della famiglia dell'acqua, nacque e acquisto. Usa le parole dell'acqua per scrivere tanti pensierini.

Acquedotto

Leggi e scegli le parole giuste per completare la frase.

sciacquare • annacquare • nacque • acquisto • acquatico • acquolina

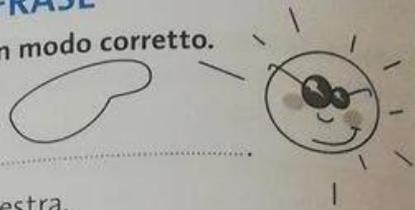
Le parole che si scrivono con CQU e non appartengono alla famiglia di ACQUA sono ..... e .....

## SCOPRO LA FRASE

 **Separa le parole e scrivi la frase nascosta in modo corretto.**

All'improvviso il gatto spiccò un salto.

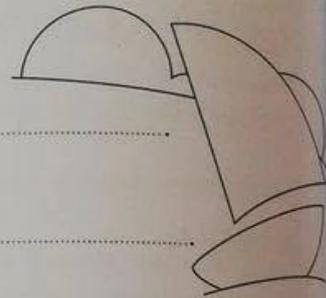
Vicino alla scuola hanno costruito una nuova palestra.



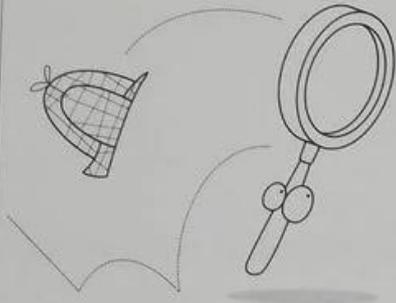
 **Riordina le parole e scrivi la frase.**

La sorella prende mamma in il terrazzo.

In al mezzo mare c'è barca una vela a.



 **Colora di giallo i rettangoli che contengono una frase con un senso logico.**



Gli vanno in Anna a casa di amici sua bici.

In bici gli amici di Anna vanno a casa sua.

In bici sua di Anna a casa vanno gli amici.

Gli amici di Anna vanno a casa sua in bici.

 **Riscrivi la frase, mettendo in accordo fra di loro le parole.**

• Gli orsetti è giocherellone. ▶ .....

• Molto insetti sono nocivo. ▶ .....

• Le vipera sono velenosa. ▶ .....

• Le ape si è posate su un fiore. ▶ .....

## MAESTRA LIANA

### ADDIZIONI IN COLONNA CON IL CAMBIO O RIPORTO

In una cesta ci sono 16 costruzioni rosse e 28 costruzioni blu.

Quante costruzioni colorate ci sono in tutto?

Operazione: **ADDIZIONE**

$$16 + 28 =$$

$$16 = 1 \text{ da } 6 \text{ u}$$

$$28 = 2 \text{ da } 8 \text{ u}$$

da	u
1	6 +
2	8 =
	14

- Contiamo le **unità**: sono 14
  - La regola dice che nell'asta ci possono stare solo **9 unità**, allora come facciamo?
- 1) Cambiamo **10 unità sciolte** con **1 decina**.
  - 2) La nuova **decina** che si è formata la **aggiungiamo** a quelle che abbiamo già e per ricordarcela scriviamo un piccolo **1 in alto nella colonna delle decine** e la cancelliamo con un trattino dalla colonna delle unità.

da	u
<sup>1</sup> 1	6 +
2	8 =
	<del>14</del>

- 3) Adesso contiamo le decine, anche quella che abbiamo scritto in alto in piccolo e scriviamo il risultato:

da	u
<sup>1</sup> 1	6 +
2	8 =
4	<del>14</del>

### RICORDA

- PER ESEGUIRE LE ADDIZIONI IN COLONNA CON IL **CAMBIO O RIPORTO**, PARTO SEMPRE DALLE UNITA' E POI PASSO ALLE DECINE.
- **VALE LA STESSA REGOLA ANCHE PER LE ADDIZIONI CON PIU' DI DUE ADDENDI**

COMPITO: ricopia sul quaderno la spiegazione e studiala molto bene.

Esegui in colonna sul quaderno le seguenti addizioni (per sabato 28 marzo)

$15 + 27 =$

$36 + 48 =$

$12 + 25 + 36 =$

$27 + 19 + 21 =$

### Geometria

#### IL PAESE CHE NON ROTOLA PIU'

C'era una volta un omino rotondo, che abitava in un paese rotondo. Le case, le finestre, i tetti, le strade e gli alberi erano rotondi. Era difficile camminare in quel paese dove tutto era rotondo, poiché tutto rotolava e gli uomini rotondi invece di camminare, rotolavano. Anche le automobili rotolavano e nessuno riusciva a guidarle. Il signor Rotondo, Sindaco del paese, con un gran pancione rotondo ed occhiali rotondi, era disperato, perché non sapeva come risolvere questo grave problema. Pensa e ripensa, finché un giorno giunse in paese un famoso Mago che diceva di essere in grado di fermare il paese dal rotolamento. Il Sindaco lo mandò a chiamare ed ecco arrivare il Mago Quadrato, portava grandi baffi ed una borsa quadrata, con dentro il suo Grande Libro degli incantesimi. Il Sindaco chiese: "Fai qualcosa per fermare questo paese che rotola!" allora il Mago rispose: "Ho trovato la soluzione! Per non far rotolare gli uomini rotondi bisogna cambiare i loro piedi, anziché rotondi, mettiamo dei piedi quadrati!" Così tutti gli abitanti del paese si fecero cambiare i piedi, da rotondi in quadrati, così finalmente potevano camminare senza rotolare. Vicino alle case rotonde si costruirono case quadrate e tutti da allora vivevano bene. Accadde però che la notizia si sparse nei paesi vicini e molte persone volevano trasferirsi nel nuovo paese quadrato. Ora le case non bastavano più. Di nuovo il Sindaco: "Dove metterò tutte queste persone?" Questa volta mandò a chiamare la Fata Triangolo: ella giunse pian pianino, poiché camminava sulle punte. E cosa fece? Aggiunse tanti triangoli alle case quadrate, formando i tetti a punta. Ora molte persone potevano abitare anche nelle soffitte o nelle mansarde. Per rendere più accogliente il paesino, la Fata aggiunge anche tanti alberi a forma di triangolo. Ora il paese era davvero bello e poteva ospitare tante persone. Da quel giorno vissero felici e contenti.

(Gianni Rodari)

Disegna nei rettangoli i Paesi con i rotondi(cerchi), con i quadrati e con i triangoli

--	--	--

Quale figura geometrica che conosci già manca?

**Compito:** leggi bene il racconto e fai il disegno nei riquadri. Se non puoi stampare la scheda, disegna tu i tre riquadri e fai i disegni.

Inventa poi tu un disegno utilizzando cerchio, quadrato, triangolo e rettangolo. Usa il quaderno di matematica.  
(non fare ancora le schede inserite in Padlet)

Completa come abbiamo fatto a scuola la tabellina del 9. Studia a memoria la tabellina e la numerazione del 9.  
Ripassa sempre tutte le tabelline.

### **MAESTRA PAOLA**

**Storia:** leggi e riscrivi il lavoro sul quaderno.

**Geografia:** leggi e completa la scheda.

**Scienze:** fai l'esperimento e scrivi il procedimento sul quaderno. Prepara il disegno del pianeta Terra ricoperto di vegetazione.

**Inglese:** durante il collegamento del 26 marzo faremo una "lezione in pillole" di inglese.

DATA

Le vacanze di Fabio

COSTRUISCI IL CALENDARIO DI  
FEBBRAIO. (GIRA IL QUADERNO)

\*COLORA DI ROSSO LE DOMENICHE.

\*COLLEGA CON FRECCE DI DIVERSO  
COLORE I CARTELLINI SULLA LINEA  
DEL TEMPO

14 FEBBRAIO: PARTENZA PER LA  
MONTAGNA

17 FEBBRAIO: RITORNO DALLA  
MONTAGNA

16 FEBBRAIO: GARA DI SCI

23 FEBBRAIO: FESTA IN  
MASCHERA

FEBBRAIO

2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23  
24  
25  
26  
27  
28  
29

\*RISPONDI

1) QUANDO È INIZIATA LA VACANZA IN MONTAGNA ?

---

2) QUANDO È FINITA ?

---

3) QUANTI GIORNI È DURATA ?

---

4) C'È STATA PRIMA LA FESTA IN MASCHERA O LA GARA DI SCI ?

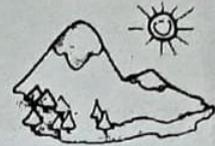
## Può succedere a...

- 1 - Collega ogni avvenimento all'ambiente in cui potrebbe accadere, inserendo accanto ai disegni il numero corrispondente.

1 Mino raccoglie l'astuccio che è finito sotto il banco.



2 Lucia attendeva da ore che qualcosa abboccasse.



3 Sara si muove sulle piste da perfetta sciatrice.



4 Bianchina era irrequieta: quella era l'ora della mungitura.



5 Con il proprio carrello Tino Sbadatino è andato a sbattere contro lo scaffale delle bibite.



6 Il letto era il nascondiglio preferito da Micio-Micio.



- 2 - Per ogni personaggio scrivi il numero della frase di riferimento.

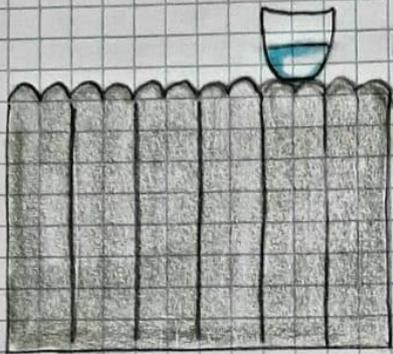


- 3 - Nel primo esercizio circonda di giallo gli ambienti chiusi e di verde gli ambienti aperti.

## ESPERIMENTO N° 2

METTI IL BICCHIERINO DI PLASTICA CON IL GHIACCIO SUL CALORIFERO CALDO.

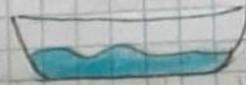
LASCIA PASSARE ALCUNI MINUTI



CHE COSA OSSERVI ?

IL GHIACCIO NEL BICCHIERINO SI È SCIOLTO.

\* TIENI STRETTO NELLA TUA MANO UN CUBETTO DI GHIACCIO PER QUALCHE MINUTO. CHE COSA SUCCÈDE AL CUBETTO DI GHIACCIO ?



GHIACCIO

CALORE

ACQUA

IL GHIACCIO CON IL CALORE SI SCIoglie E  
SI TRASFORMA IN ACQUA



IL PASSAGGIO DI UNA SOSTANZA DALLO  
STATO SOLIDO  ALLO STATO LIQUIDO   
SI CHIAMA ...  
FUSIONE .



COMPITO: FAI UN ESEMPIO DI FUSIONE,  
DISEGNA E SCRIVI

# TERRA

DISEGNA SU UN FOGLIO BIANCO UN CERCCHIO  
(USA IL COPERCHIO O IL PIATTINO CHE AVEVI ADOPERA  
TO PER IL DISEGNO DELL'ACQUA). E' IL PIANETA  
TERRA RICOPERTO DI VEGETAZIONE.

TI RICORDI QUANTE VOLTE ABBIAMO PARLATO DEGLI  
ALBERI?...CHE SONO I GIGANTI DELLA TERRA?...

MI RACCOMANDO USA LA TUA FANTASIA E FAI  
UN BELLISSIMO DISEGNO



N.B. NON INCOLLARLO. METTI IL TUO DISEGNO  
INSIEME A QUELLO DELL'ACQUA.