

COMPITI CL. 3 A-B SCUOLA PRIMARIA DI PIADENA PER LA SETTIMANA DAL 4 AL 10 MAGGIO

ITALIANO

- Studia i tempi composti del verbo AVERE al modo indicativo a pagina 141 del libro azzurro.
- Fai esercizio n.1 a pagina 127 libro azzurro.
- Fai esercizio n 1, 2, 3 a pagina 138 libro azzurro.
- Leggi " LA STATUA NEL PARCO" ed esegui la comprensione che trovi sull'opuscolo INVALSI allegato al libro verde OK.

MATEMATICA

COMPLETA SUL LIBRO VERDE :

- PAG. 163 -164(ES 1-2) ,
- PAG 57 (ES 1-2-3).

(durante la lezione proseguiremo l'esercizio in tabella iniziato la volta precedente)

PER MERCOLEDÌ 6 MAGGIO

(RICOPIA SUL QUADERNO DI GEOMETRIA, SE VUOI STAMPA DISEGNI E TABELLA)

COSA SIGNIFICA MISURARE?



LE NOSTRE RISPOSTE

(RICOPIA SOLO QUELLE DELLA TUA CLASSE)

(CL. 3 A)

- MI RICORDA "LA MISURA"
- SAPERE LE DIMENSIONI
- USARE IL METRO
- SAPERE QUANTO UN OGGETTO È LUNGO O GRANDE
- QUANTO UNO È PIÙ GRANDE DELL'ALTRO
- PROFONDITÀ
- RIGHELLO
- MI RICORDA "IL METRO"

(CL 3 B)

- CAPIRE QUANTO È LUNGA UNA COSA
- VEDERE CHE ALTEZZA HA UNA COSA
- OPPURE QUANTO È GRANDE UNA SUPERFICIE, VOLUME
- QUANTO DURA UNA COSA
- MISURARE LE LINEE
- MISURARE I LIQUIDI, IL CONTENITORE
- MISURARE QUANTO PESA IL CIBO
- PESARE GLI OGGETTI
- MISURARE LA TEMPERATURA
- MISURARE I GRADI DELL'ANGOLO

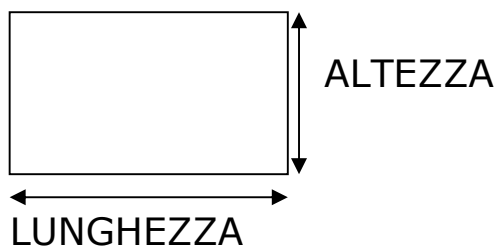
COSA POSSIAMO MISURARE?

LA LUNGHEZZA DEGLI OGGETTI

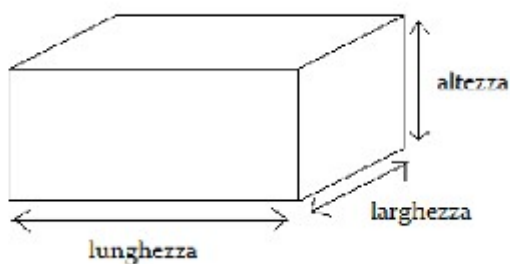


Attenzione..

NELLE FIGURE PIANE.. ABBIAMO DUE DIMENSIONI



NEI SOLIDI INVECE CE NE SONO 3: LUNGHEZZA, LARGHEZZA, ALTEZZA



LA CAPACITÀ DEI CONTENITORI DI LIQUIDI

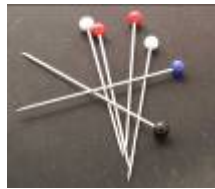
(Cioè quanto liquido possono contenere)

(FAI QUALCHE DISEGNO CHE VUOI TU)



IL PESO DEGLI OGGETTI

(FAI QUALCHE DISEGNO CHE VUOI TU)



MA POSSO MISURARE ANCHE "IL TEMPO" , "GLI ANGOLI" E MOLTE ALTRE COSE... NOI, PER ORA, CI CONCENTREREMO SUI PRIMI 3 ARGOMENTI.

COSA POSSO USARE PER MISURARE?

PER MISURARE POSSO USARE OGGETTI E **CONFRONTARLI** CON QUELLI CHE INTENDO MISURARE. OGNI OGGETTO LO CHIAMEREMO "**CAMPIONE**" DI MISURA.

AD ESEMPIO



ECC



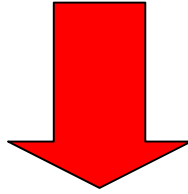
NEL NOSTRO INCONTRO ABBIAMO PROVATO A MISURARE OGGETTI SEMPLICI INTORNO A NOI. ORA PROVA TU

PROVIAMO A MISURARE...LE LUNGHEZZE

(se preferisci stampa la scheda e incollala)

CAMPIONE OGGETTO DA MISURARE	CON LA MATITA	CON LA GOMMA	CON IL PASTELLO
LUNGHEZZA DEL DIARIO (LATO LUNGO)			
LUNGHEZZA DELLA FORCHETTA			
LUNGHEZZA DELL'ASTUCCIO			
LUNGHEZZA DEL TAVOLO			

(INVENTA TU SE VUOI ALTRE MISURAZIONI)



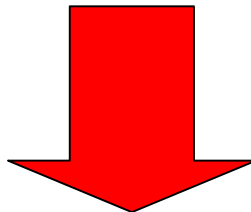
ABBIAMO SCOPERTO CHE **PER MISURARE** DEVO...

1. SCEGLIERE IL MEZZO O "**CAMPIONE**" (CHE VERRÀ DETTO **UNITÀ DI MISURA**) CON IL QUALE FARE UN CONFRONTO CON L'OGGETTO DA MISURARE

(SARÀ IMPORTANTE CHE SIANO DELLO STESSO TIPO, CIOÈ CHE RIGUARDINO LA STESSA PROPRIETÀ DA MISURARE: LUNGHEZZA, CAPACITÀ, PESO...);

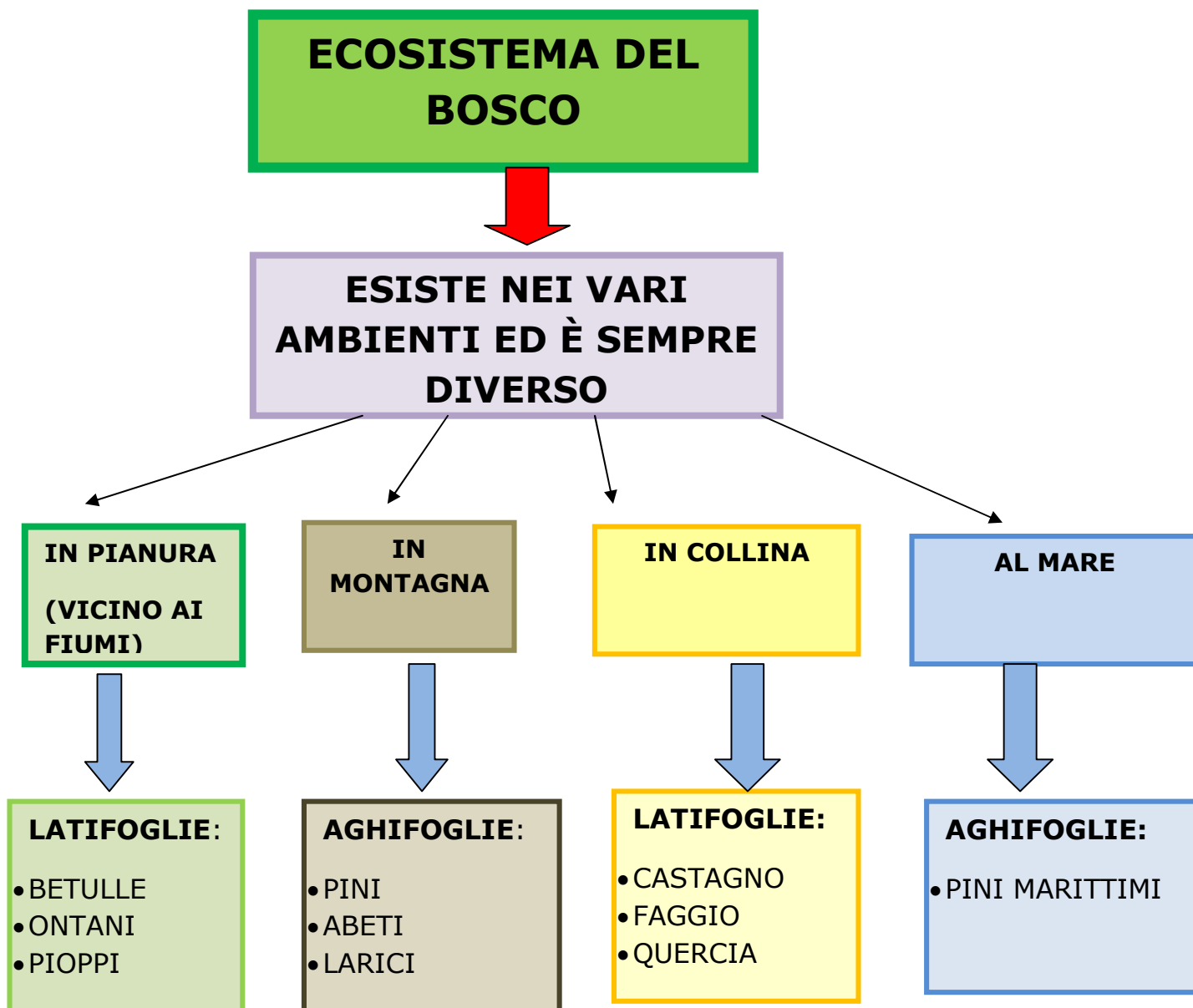
2. AVVICINARE IL MIO CAMPIONE (QUINDI LA MIA "UNITÀ DI MISURA", CIOÈ L'OGGETTO CHE USO PER MISURARE) **A CIÒ CHE VOGLIO MISURARE E CONFRONTARLI;**

3. RIPETERE L'UNITÀ DI MISURA FINO A CHE NON ABBIAMO SCOPERTO LA LUNGHEZZA DELL'OGGETTO, O LA CAPACITÀ DEL CONTENITORE, O IL PESO DELL'OGGETTO, CIOÈ **CONTARE QUANTE VOLTE L'UNITÀ DI MISURA È CONTENUTA (STA) NELLA GRANDEZZA DA MISURARE.**



MISURARE SIGNIFICA VEDERE QUANTE VOLTE L'UNITÀ DI MISURA SCELTA È CONTENUTA (STA) NELLA GRANDEZZA CHE SI VUOLE MISURARE.

SCIENZE: RICOPIA SUL QUADERNO DOPO AVER RILETTO A PAG.132-133-134



RICORDA:

LATIFOGLIE= PIANTE CHE HANNO LE "FOGLIE LARGHE" . MOLTE SONO PIANTE A FOGLIE CADUCHE, CIOÈ PERDONO LE FOGLIE NELLA STAGIONE AUTUNNALE.



AGHIFOGLIE = PIANTE CHE HANNO FOGLIE A FORMA DI AGO. LA MAGGIOR PARTE SONO SEMPREVERDI, CIOÈ NON RIMANGONO MAI COMPLETAMENTE SPOGLI, ANCHE SE PERDONO LE FOGLIE DURANTE L'ANNO.



ECOSISTEMA DEL BOSCO



È MOLTO UTILE

LE PIANTE
PRODUCO
OSSIGENO

LE RADICI DELLE
PIANTE:

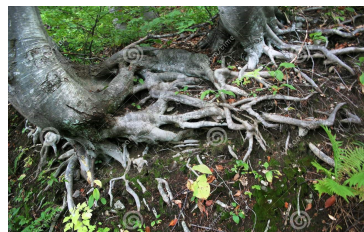
-TENGONO
ANCORATE LE PIANTE
AL TERRENO;

-PROTEGGONO
L'AMBIENTE DALLE
FRANE;

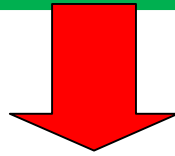
-FANNO DA BARRIERA
AL VENTO FORTE,
VALANGHE,
ALLUVIONI

DALLE
PIANTE SI
RICAVA
LEGNA, ERBE
MEDICINALI,
CIBO,...

IL BOSCO
DÀ RIPARO
AGLI
ANIMALI



ECOSISTEMA DEL BOSCO



ESSERI VIVENTI

ANIMALI:

- MAMMIFERI
(capriolo, lepri, scoiattolo,..)



- UCCELLI (picchio, merlo, gufo, fagiano..)



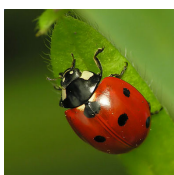
- RETTILI (biscia, vipera..)



- ANFIBI (rane, rospi..)



- INSETTI



VEGETALI

- ALBERI (latifoglie o aghifoglie)
piante con fusto di legno detto tronco.



- ARBUSTI, piante basse con rami che partono direttamente dal terreno.



- ERBE, piante con fusto sottile e flessibile



COMPITI CLASSE 3 A

GEOGRAFIA

- Ripassa la pagina 124 del libro.
- Completa il cruciverba che allego.
- Completa lo schema di studio che allego.
- Ti invio i link dove puoi trovare due video (il primo è quello che abbiamo seguito insieme durante la lezione, l'altro è sempre relativo al "Lago"). Eccoli:

<https://www.youtube.com/watch?v=rRAZdQRKBBQ>




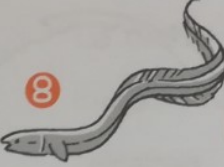



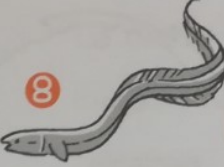

<https://www.youtube.com/watch?v=1VinO5XjgOs>

COMPITO FACOLTATIVO

Leggi e completa gli esercizi della scheda "In vacanza al lago".

FLORA E FAUNA D'ACQUA DOLCE GEOGRAFIA

1 Osserva alcuni **animali** che vivono **nell'ambiente di fiume e di lago**, poi completa il cruciverba.

1  2  3  4  5  6  7  8  9 

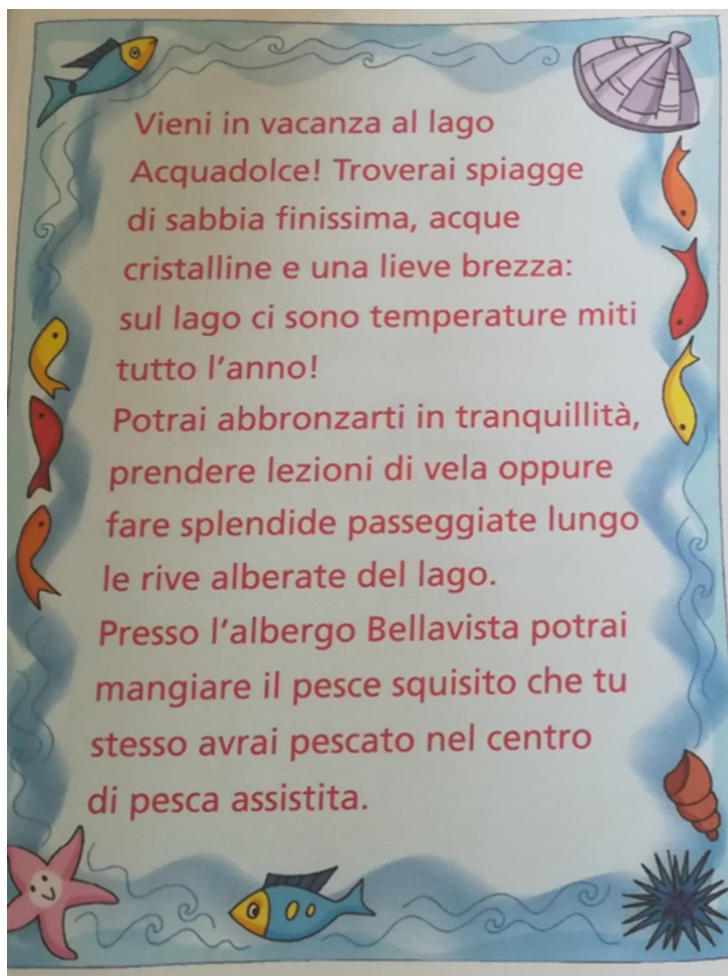
Completa la mappa scrivendo al posto giusto:

vulcanica – conca – mite – glaciale – salmastra – germani – pesci – salici – turismo – ninfee – artificiale



IN VACANZA AL LAGO!!

LEGGI IL VOLANTINO E RISPONDI ALLE DOMANDE



- Quali attività si possono svolgere durante una vacanza al lago?

.....
.....

- Trovi attività in comune con l'ambiente del fiume?

.....
.....

- Se vuoi, prova ad inventare e disegnare tu un volantino!

INGLESE

- Ti invio due link dove puoi trovare canzoni relative ad **IN – ON – UNDER**
<https://www.youtube.com/watch?v=DHb4-CCif7U> (E' quello che abbiamo visto
insieme, molto carino! Se lo segui, impara anche i gesti!!)

<https://www.youtube.com/watch?v=fhe7vQjQBxM>

- **Completa le schede che allego.**

Buon lavoro!

1 Write.

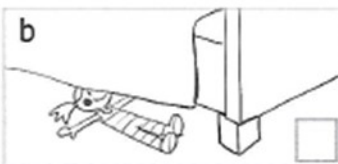
drawers a wardrobe a rug a bed a bookshelf a desk



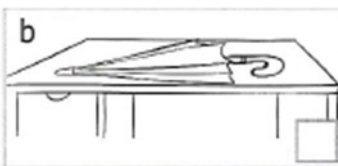
1 _____
2 _____
3 _____
4 _____
5 _____
6 _____

2 Look, read and tick (✓).

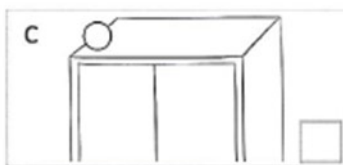
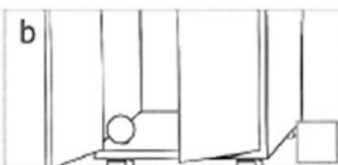
1 There's a doll under the bed.



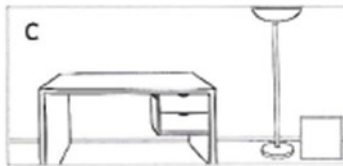
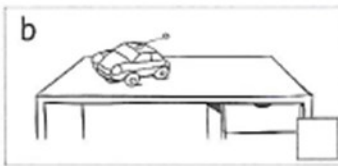
2 There's an umbrella on the chair.



3 There's a ball in the wardrobe.



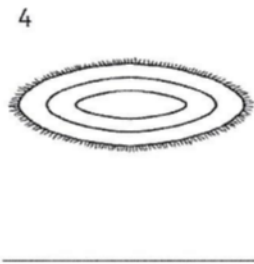
4 There's a lamp on the desk.



1 Guarda e scrivi.

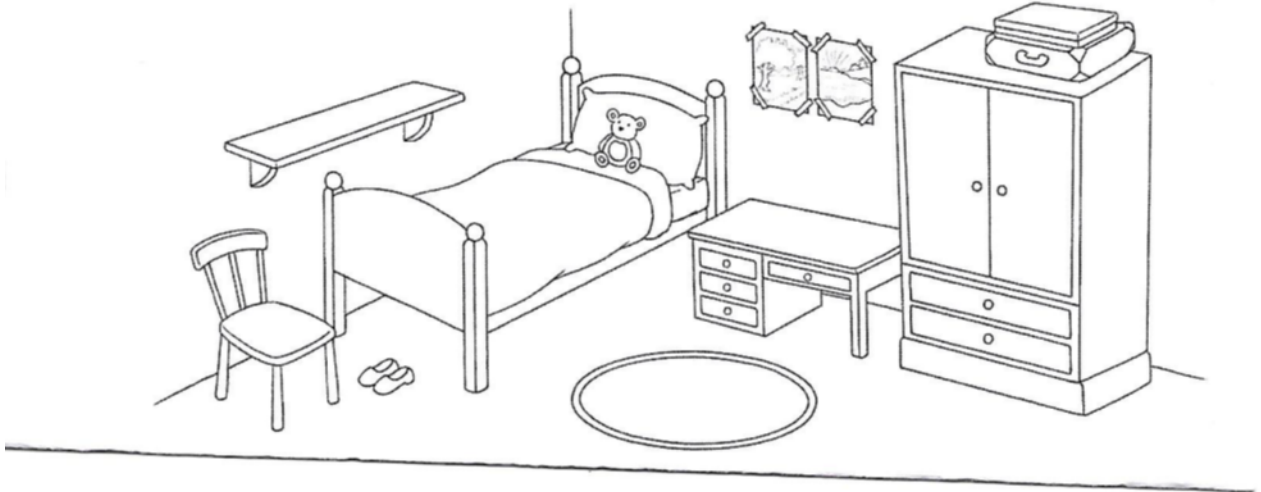


a desk
 drawers
 a wardrobe
~~a bed~~
 a rug
 a lamp



2 Scrivi le frasi. Poi disegna.

- 1 robot a the There's bookshelf on There's a robot on the bookshelf.
- 2 under a There's bed the ball _____.
- 3 chair bag There's the a on _____.
- 4 the lamp a desk on There's _____.
- 5 two books the on There are rug _____.



COMPITI CLASSE 3 B

GEOGRAFIA

Ripassa le pagine 122-123, poi completa la scheda che allego.

Ti invio un link dove puoi trovare un video relativo all'ambiente "Lago":

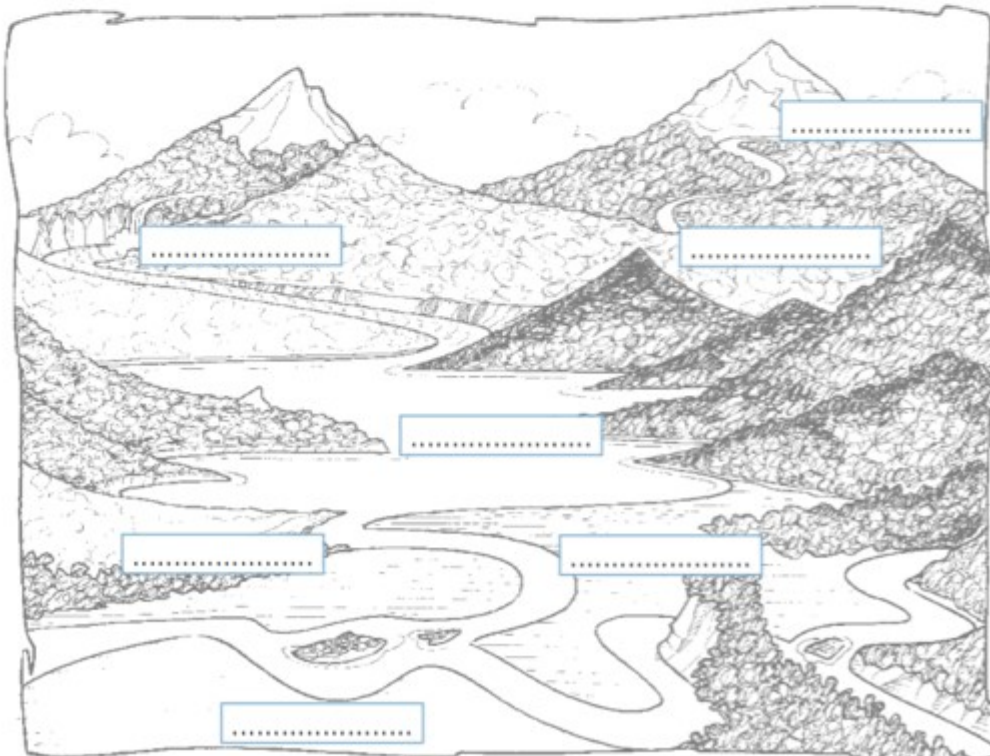
<https://www.youtube.com/watch?v=615o54tBvI0>

IL FIUME E IL LAGO

Collega ciascun nome alla definizione corrispondente.

FIUME	Fiume che esce da un lago.
RUSCELLO	Fondo del fiume.
EMISSARIO	Fiume che entra in un altro fiume.
IMMISSARIO	Zona di terra che fiancheggia un corso d'acqua.
SORGENTE	Punto dal quale l'acqua sgorga dal suolo.
FOCE	Fiume che entra in un lago.
ALVEO	Grande curva che forma il fiume.
ANSA	Breve corso d'acqua privo di un alveo costante.
LAGO	Punto in cui il fiume si getta nel mare.
SPONDA	Corso d'acqua regolare.
AFFLUENTE	Distesa di acqua racchiusa in una conca del terreno.

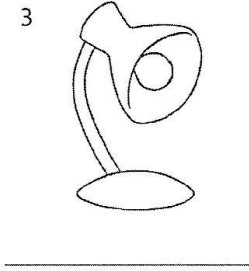
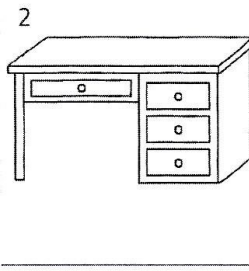
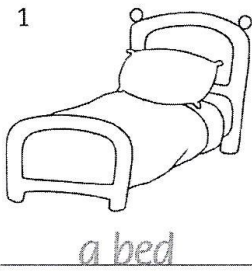
Ora inserisci nel disegno i nomi adatti.



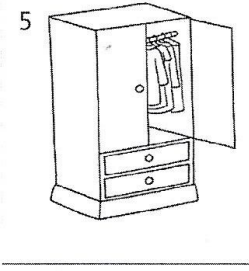
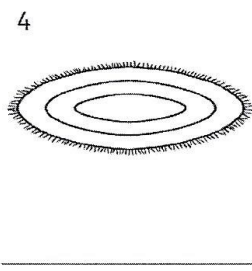
INGLESE CL. 3 B

- **Completa l'esercizio n.2 a pagina 96 del libro.**
- **Ti invio due link dove puoi trovare canzoni relative ad IN – ON – UNDER**
<https://www.youtube.com/watch?v=DHb4-CCif7U> (Molto carino! Se lo segui, impara anche i gesti!!)
<https://www.youtube.com/watch?v=fhe7vQjQBxM>
- **Completa le schede che allego.**
Buon lavoro!

1 Guarda e scrivi.

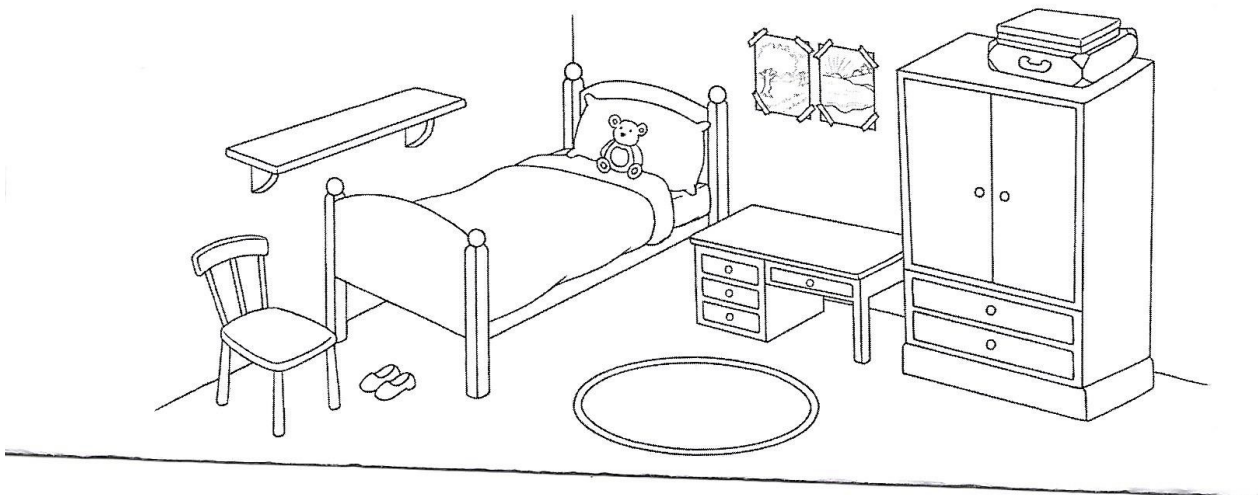


a desk
drawers
a wardrobe
~~a bed~~
a rug
a lamp



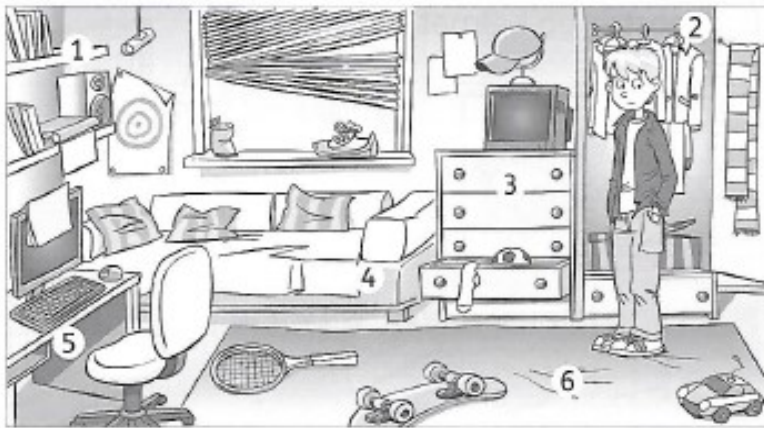
2 Scrivi le frasi. Poi disegna.

- 1 robot a the There's bookshelf on There's a robot on the bookshelf.
- 2 under a There's bed the ball _____.
- 3 chair bag There's the a on _____.
- 4 the lamp a desk on There's _____.
- 5 two books the on There are rug _____.



1 Write.

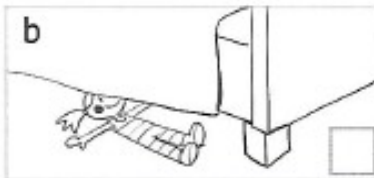
drawers a wardrobe a rug a bed a bookshelf a desk



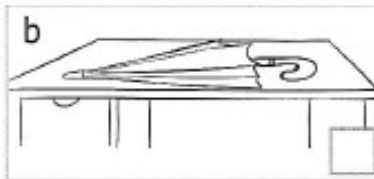
1 _____
2 _____
3 _____
4 _____
5 _____
6 _____

2 Look, read and tick (✓).

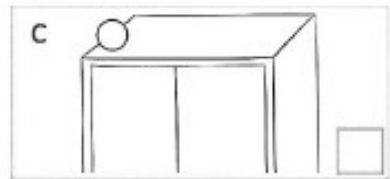
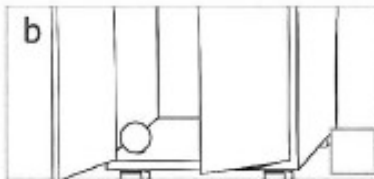
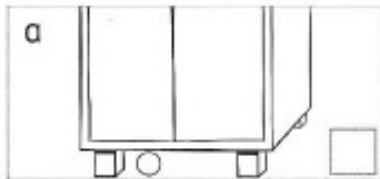
1 There's a doll under the bed.



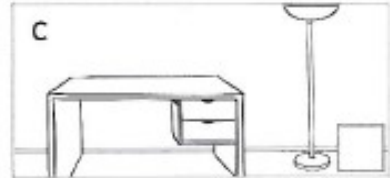
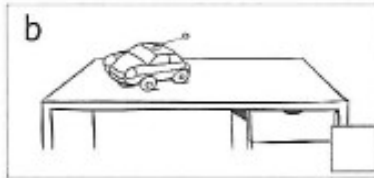
2 There's an umbrella on the chair.



3 There's a ball in the wardrobe.



4 There's a lamp on the desk.



• **COMPITI FACOLTATIVI** GIÀ PRESENTI SUL PADLET (PER IL 30 APRILE):

- 1) CERCA E SCRIVI I NOMI DEI PRINCIPALI LAGHI GLACIALI ITALIANI.
- 2) SCHEMA DI STUDIO DA COMPLETARE (CHE ALLEGO).

