

# **COMPITI CL. 3 A-B SCUOLA PRIMARIA DI PIADENA PER LA SETTIMANA DAL 4 AL 10 MAGGIO**

## **ITALIANO**

- Studia i tempi composti del verbo AVERE al modo indicativo a pagina 141 del libro azzurro.
- Fai esercizio n.1 a pagina 127 libro azzurro.
- Fai esercizio n 1, 2, 3 a pagina 138 libro azzurro.
- Leggi " LA STATUA NEL PARCO" ed esegui la comprensione che trovi sull'opuscolo INVALSI allegato al libro verde OK.

## **MATEMATICA**

COMPLETA SUL LIBRO VERDE :

- PAG. 163 -164(ES 1-2) ,
- PAG 57 (ES 1-2-3).

(durante la lezione proseguiremo l'esercizio in tabella iniziato la volta precedente)

## PER MERCOLEDÌ 6 MAGGIO

(RICOPIA SUL QUADERNO DI GEOMETRIA, SE VUOI STAMPA DISEGNI E TABELLA)

# COSA SIGNIFICA MISURARE?



## LE NOSTRE RISPOSTE

(RICOPIA SOLO QUELLE DELLA TUA CLASSE)

### (CL. 3 A)

- MI RICORDA "LA MISURA"
- SAPERE LE DIMENSIONI
- USARE IL METRO
- SAPERE QUANTO UN OGGETTO È LUNGO O GRANDE
- QUANTO UNO È PIÙ GRANDE DELL'ALTRO
- PROFONDITÀ
- RIGHELLO
- MI RICORDA "IL METRO"

### (CL 3 B)

- CAPIRE QUANTO È LUNGA UNA COSA
- VEDERE CHE ALTEZZA HA UNA COSA
- OPPURE QUANTO È GRANDE UNA SUPERFICIE, VOLUME
- QUANTO DURA UNA COSA
- MISURARE LE LINEE
- MISURARE I LIQUIDI, IL CONTENITORE
- MISURARE QUANTO PESA IL CIBO
- PESARE GLI OGGETTI
- MISURARE LA TEMPERATURA
- MISURARE I GRADI DELL'ANGOLO

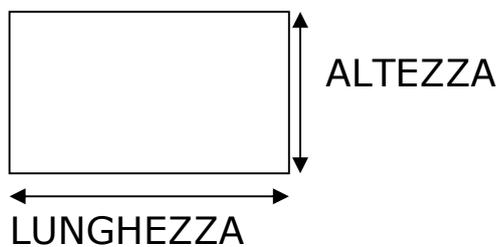
# COSA POSSIAMO MISURARE?

## LA LUNGHEZZA DEGLI OGGETTI

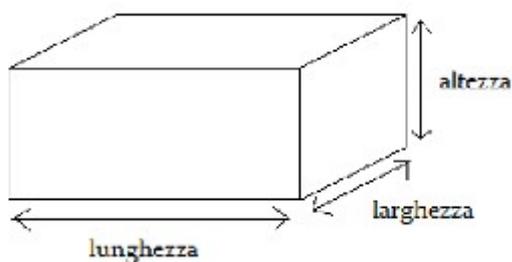


## Attenzione..

NELLE FIGURE PIANE.. ABBIAMO DUE DIMENSIONI



NEI SOLIDI INVECE CE NE SONO 3: LUNGHEZZA, LARGHEZZA, ALTEZZA



## LA CAPACITÀ DEI CONTENITORI DI LIQUIDI

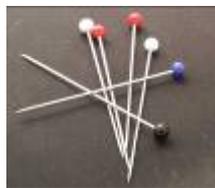
(Cioè quanto liquido possono contenere)

(FAI QUALCHE DISEGNO CHE VUOI TU)



## IL PESO DEGLI OGGETTI

(FAI QUALCHE DISEGNO CHE VUOI TU)



MA POSSO MISURARE ANCHE "IL TEMPO" , "GLI ANGOLI" E MOLTE ALTRE COSE... NOI, PER ORA, CI CONCENTREREMO SUI PRIMI 3 ARGOMENTI.

## **COSA POSSO USARE PER MISURARE?**

PER MISURARE POSSO USARE OGGETTI E **CONFRONTARLI** CON QUELLI CHE INTENDO MISURARE. OGNI OGGETTO LO CHIAMEREMO "**CAMPIONE**" DI MISURA.

AD ESEMPIO



ECC .....



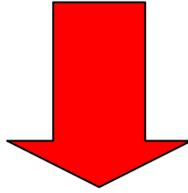
NEL NOSTRO INCONTRO ABBIAMO PROVATO A MISURARE OGGETTI SEMPLICI INTORNO A NOI. ORA PROVA TU

# PROVIAMO A MISURARE...LE LUNGHEZZE

(se preferisci stampa la scheda e incollala)

<b>CAMPIONE</b> <b>OGGETTO</b> <b>DA MISURARE</b>	<b>CON LA</b> <b>MATITA</b>	<b>CON LA</b> <b>GOMMA</b>	<b>CON IL</b> <b>PASTELLO</b>
LUNGHEZZA DEL DIARIO (LATO LUNGO)			
LUNGHEZZA DELLA FORCHETTA			
LUNGHEZZA DELL'ASTUCCIO			
LUNGHEZZA DEL TAVOLO			

(INVENTA TU SE VUOI ALTRE MISURAZIONI)



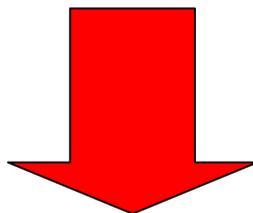
ABBIAMO SCOPERTO CHE **PER MISURARE** DEVO...

**1. SCEGLIERE** IL MEZZO O "**CAMPIONE**" (CHE VERRÀ DETTO **UNITÀ DI MISURA**) CON IL QUALE FARE UN CONFRONTO CON L'OGGETTO DA MISURARE

( SARÀ IMPORTANTE CHE SIANO DELLO STESSO TIPO, CIOÈ CHE RIGUARDINO LA STESSA PROPRIETÀ DA MISURARE: LUNGHEZZA, CAPACITÀ, PESO...);

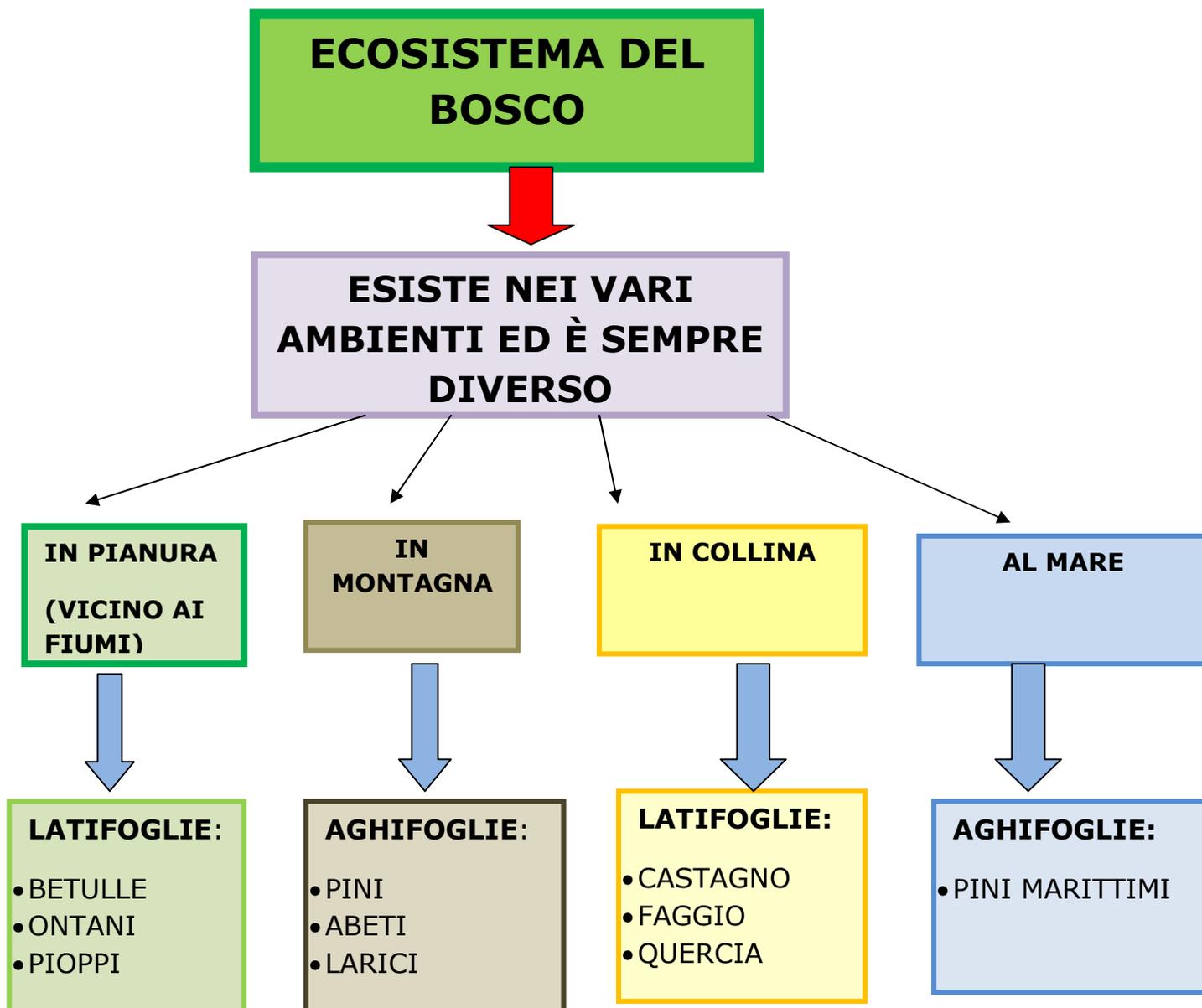
**2. AVVICINARE** IL MIO CAMPIONE (QUINDI LA MIA "UNITÀ DI MISURA", CIOÈ L'OGGETTO CHE USO PER MISURARE) **A CIÒ CHE VOGLIO MISURARE E CONFRONTARLI;**

**3. RIPETERE L'UNITÀ DI MISURA** FINO A CHE NON ABBIAMO SCOPERTO LA LUNGHEZZA DELL'OGGETTO, O LA CAPACITÀ DEL CONTENITORE, O IL PESO DELL'OGGETTO, CIOÈ **CONTARE QUANTE VOLTE L'UNITÀ DI MISURA È CONTENUTA (STA) NELLA GRANDEZZA DA MISURARE.**



**MISURARE** SIGNIFICA VEDERE QUANTE VOLTE L'UNITÀ DI MISURA SCELTA È CONTENUTA (STA) NELLA GRANDEZZA CHE SI VUOLE MISURARE.

**SCIENZE: RICOPIA SUL QUADERNO DOPO AVER RILETTO A PAG.132-133-134**



**RICORDA:**

**LATIFOGLIE**= PIANTE CHE HANNO LE "FOGLIE LARGHE" . MOLTE SONO PIANTE A FOGLIE CADUCHE, CIOÈ PERDONO LE FOGLIE NELLA STAGIONE AUTUNNALE.



**AGHIFOGLIE** = PIANTE CHE HANNO FOGLIE A FORMA DI AGO. LA MAGGIOR PARTE SONO SEMPREVERDI, CIOÈ NON RIMANGONO MAI COMPLETAMENTE SPOGLI, ANCHE SE PERDONO LE FOGLIE DURANTE L'ANNO.



# ECOSISTEMA DEL BOSCO



**È MOLTO UTILE**

LE PIANTE  
PRODUCO  
**OSSIGENO**

LE RADICI DELLE  
PIANTE:

-TENGONO  
ANCORATE LE PIANTE  
AL TERRENO;

-PROTEGGONO  
L'AMBIENTE DALLE  
FRANE;

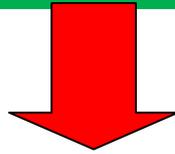
-FANNO DA BARRIERA  
AL VENTO FORTE,  
VALANGHE,  
ALLUVIONI

DALLE  
PIANTE SI  
RICAVA  
LEGNA, ERBE  
MEDICINALI,  
CIBO,...

IL BOSCO  
DÀ RIPARO  
AGLI  
ANIMALI



# ECOSISTEMA DEL BOSCO



## ESSERI VIVENTI

### ANIMALI:

- MAMMIFERI (capriolo, lepri, scoiattolo,..)



- UCCELLI (picchio, merlo, gufo, fagiano..)



- RETTILI (biscia, vipera..)



- ANFIBI (rane, rospi..)



- INSETTI



### VEGETALI

- ALBERI (latifoglie o aghifoglie) piante con fusto di legno detto tronco.



- ARBUSTI, piante basse con rami che partono direttamente dal terreno.



- ERBE, piante con fusto sottile e flessibile





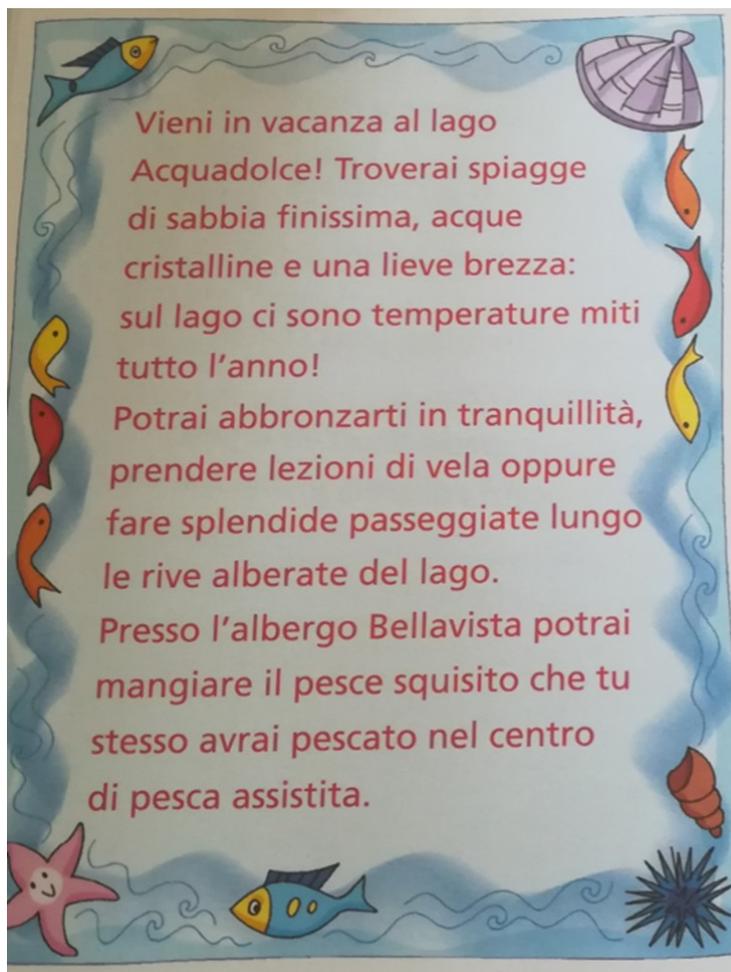
## Completa la mappa scrivendo al posto giusto:

vulcanica – conca – mite – glaciale – salmastra – germani – pesci – salici – turismo – ninfee – artificiale



## IN VACANZA AL LAGO!!

### LEGGI IL VOLANTINO E RISPONDI ALLE DOMANDE



- Quali attività si possono svolgere durante una vacanza al lago?

.....  
.....

- Trovi attività in comune con l'ambiente del fiume?

.....  
.....

- Se vuoi, prova ad inventare e disegnare tu un volantino!

## INGLESE

- Ti invio due link dove puoi trovare canzoni relative ad **IN – ON – UNDER**  
<https://www.youtube.com/watch?v=DHb4-CCif7U> (E' quello che abbiamo visto  
insieme, molto carino! Se lo segui, impara anche i gesti!!)

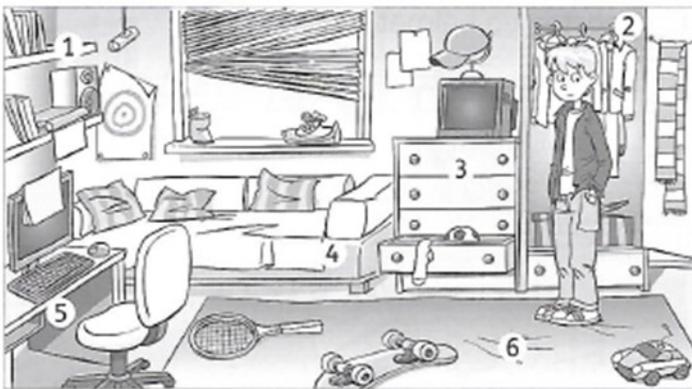
<https://www.youtube.com/watch?v=fhe7vQjQBxM>

- **Completa le schede che allego.**

**Buon lavoro!**

1 Write.

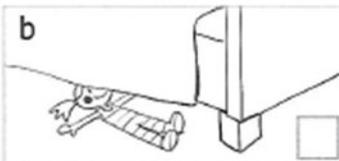
drawers a wardrobe a rug a bed a bookshelf a desk



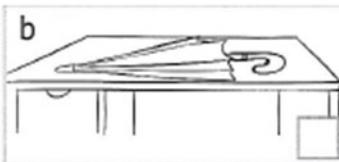
1 \_\_\_\_\_  
2 \_\_\_\_\_  
3 \_\_\_\_\_  
4 \_\_\_\_\_  
5 \_\_\_\_\_  
6 \_\_\_\_\_

2 Look, read and tick (✓).

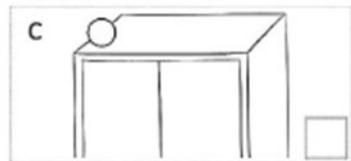
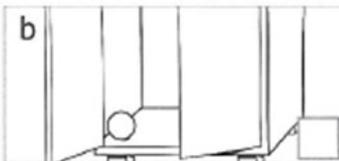
1 There's a doll under the bed.



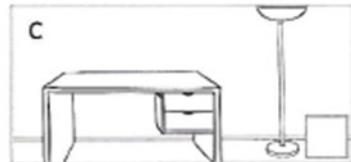
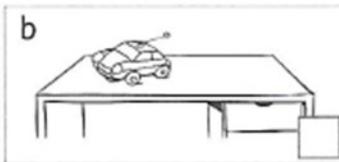
2 There's an umbrella on the chair.



3 There's a ball in the wardrobe.



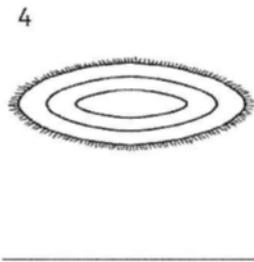
4 There's a lamp on the desk.



**1** Guarda e scrivi.

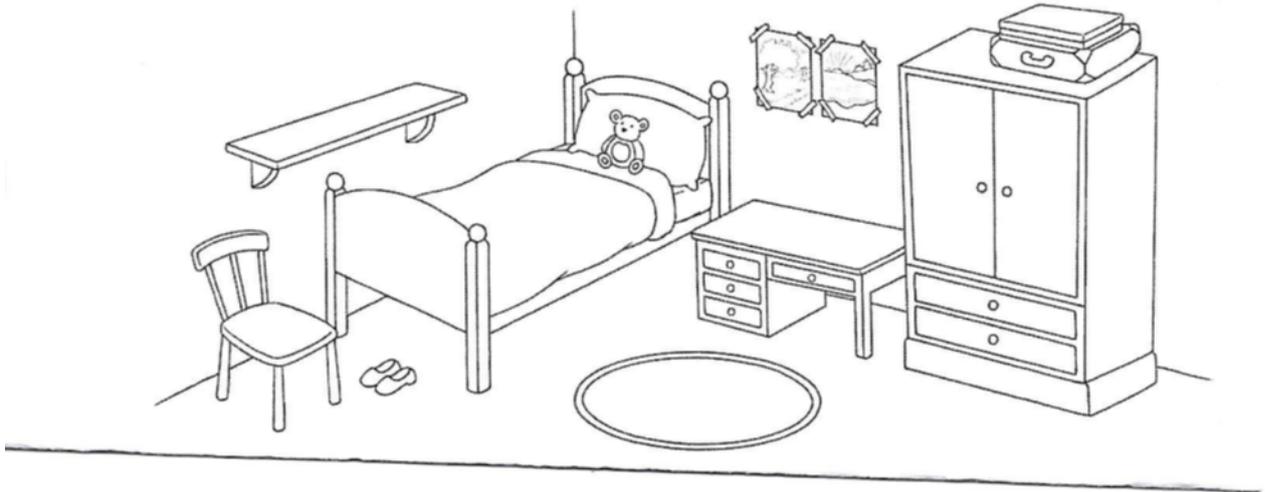


a desk  
 drawers  
 a wardrobe  
~~a bed~~  
 a rug  
 a lamp



**2** Scrivi le frasi. Poi disegna.

- 1 robot a the There's bookshelf on There's a robot on the bookshelf.
- 2 under a There's bed the ball \_\_\_\_\_.
- 3 chair bag There's the a on \_\_\_\_\_.
- 4 the lamp a desk on There's \_\_\_\_\_.
- 5 two books the on There are rug \_\_\_\_\_.



# COMPITI CLASSE 3 B

## GEOGRAFIA

Ripassa le pagine 122-123, poi completa la scheda che allego.

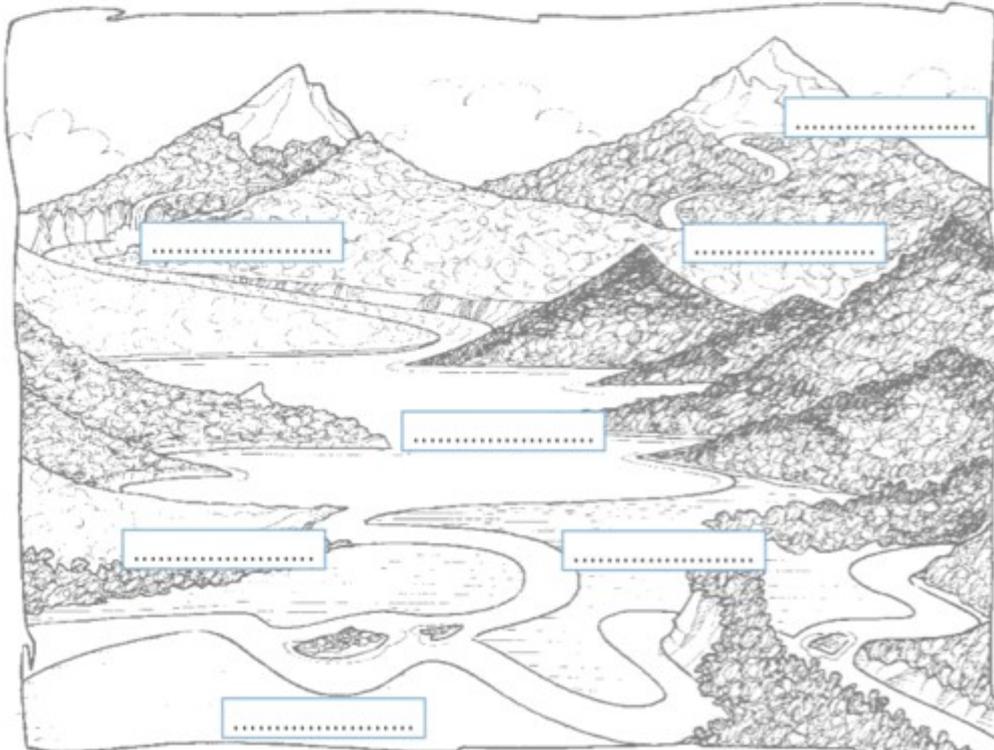
Ti invio un link dove puoi trovare un video relativo all'ambiente "Lago":  
<https://www.youtube.com/watch?v=615o54tBvI0>

### IL FIUME E IL LAGO

**Collega ciascun nome alla definizione corrispondente.**

FIUME	Fiume che esce da un lago.
RUSCELLO	Fondo del fiume.
EMISSARIO	Fiume che entra in un altro fiume.
IMMISSARIO	Zona di terra che fiancheggia un corso d'acqua.
SORGENTE	Punto dal quale l'acqua sgorga dal suolo.
FOCE	Fiume che entra in un lago.
ALVEO	Grande curva che forma il fiume.
ANSA	Breve corso d'acqua privo di un alveo costante.
LAGO	Punto in cui il fiume si getta nel mare.
SPONDA	Corso d'acqua regolare.
AFFLUENTE	Distesa di acqua racchiusa in una conca del terreno.

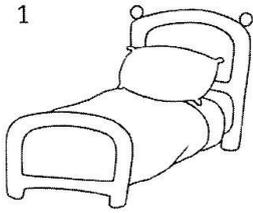
**Ora inserisci nel disegno i nomi adatti.**



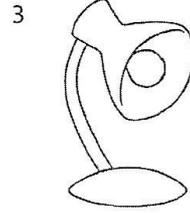
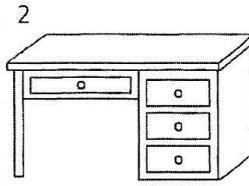
## **INGLESE CL. 3 B**

- **Completa l'esercizio n.2 a pagina 96 del libro.**
- **Ti invio due link dove puoi trovare canzoni relative ad IN – ON – UNDER**  
<https://www.youtube.com/watch?v=DHb4-CCif7U> (Molto carino! Se lo segui, impara anche i gesti!!)  
<https://www.youtube.com/watch?v=fhe7vQjQBxM>
- **Completa le schede che allego.**  
**Buon lavoro!**

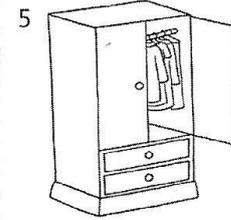
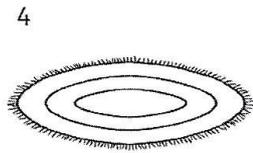
**1** Guarda e scrivi.



a bed

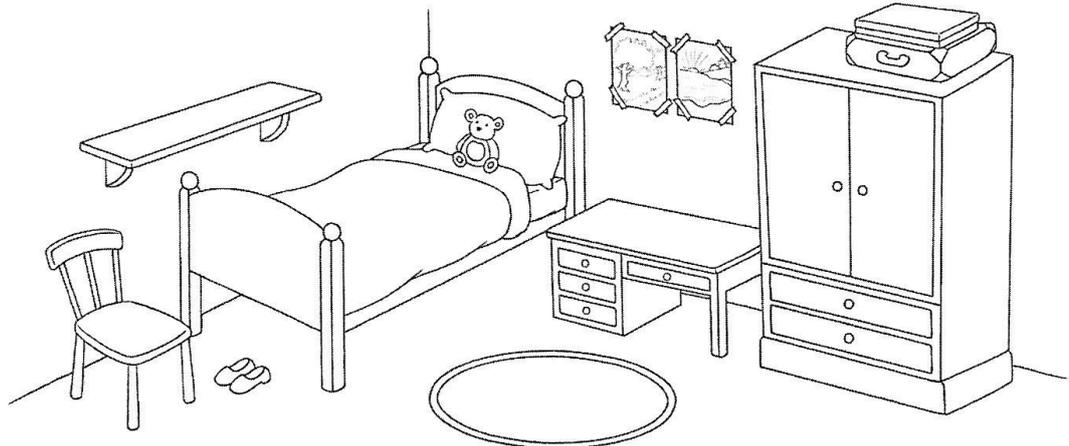


a desk  
drawers  
a wardrobe  
~~a bed~~  
a rug  
a lamp



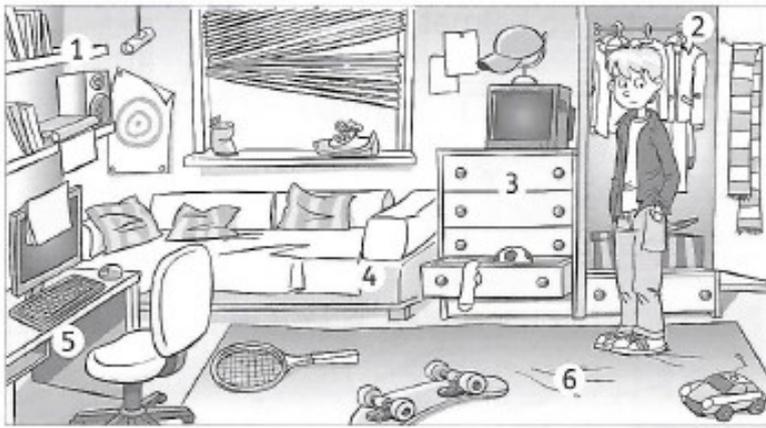
**2** Scrivi le frasi. Poi disegna.

- 1 robot a the There's bookshelf on There's a robot on the bookshelf.
- 2 under a There's bed the ball \_\_\_\_\_.
- 3 chair bag There's the a on \_\_\_\_\_.
- 4 the lamp a desk on There's \_\_\_\_\_.
- 5 two books the on There are rug \_\_\_\_\_.



1 Write.

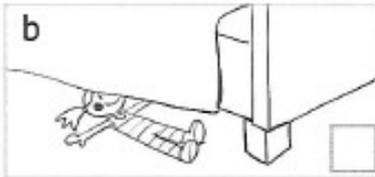
drawers a wardrobe a rug a bed a bookshelf a desk



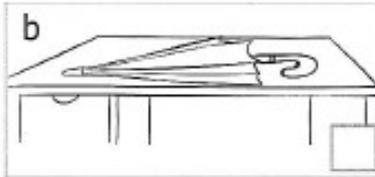
1 \_\_\_\_\_  
2 \_\_\_\_\_  
3 \_\_\_\_\_  
4 \_\_\_\_\_  
5 \_\_\_\_\_  
6 \_\_\_\_\_

2 Look, read and tick (✓).

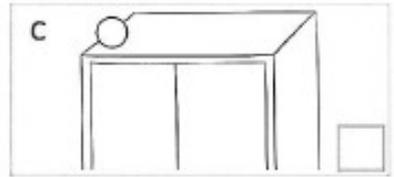
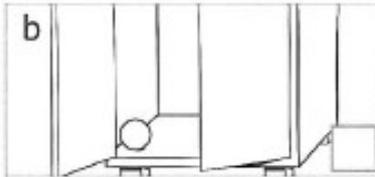
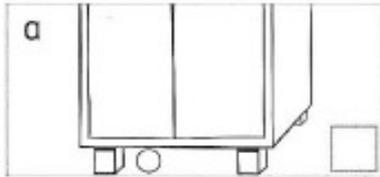
1 There's a doll under the bed.



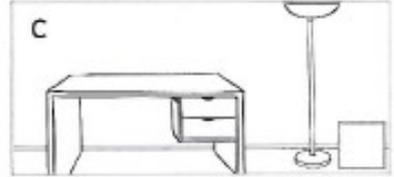
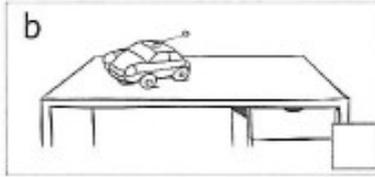
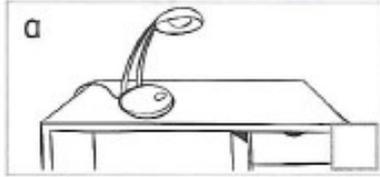
2 There's an umbrella on the chair.



3 There's a ball in the wardrobe.



4 There's a lamp on the desk.



• **COMPITI FACOLTATIVI** GIÀ PRESENTI SUL PADLET (PER IL 30 APRILE):

- 1) CERCA E SCRIVI I NOMI DEI PRINCIPALI LAGHI GLACIALI ITALIANI.
- 2) SCHEMA DI STUDIO DA COMPLETARE (CHE ALLEGO).

