

## **COMPITI PER LA SETTIMANA DEL 15 APRILE**

### **MATEMATICA (MERCLEDÌ 15 APRILE)**

**Completa pag 57-58 ok mate**

### **SCIENZE**

**LEGGI BENE PAG 128-129 LIBRO VERDE. FAI PAG  
203 LIBRO VERDE (PAGINE BIANCHE)**

### **GEOGRAFIA:**

**rivedi le pagine 118-119-120**

**completa le due schede**

**guarda il video e completa la tabella**

**Facoltativo: crea uno schema di studio sul fiume  
utilizzando i post- it**

## Le piante e gli animali del fiume

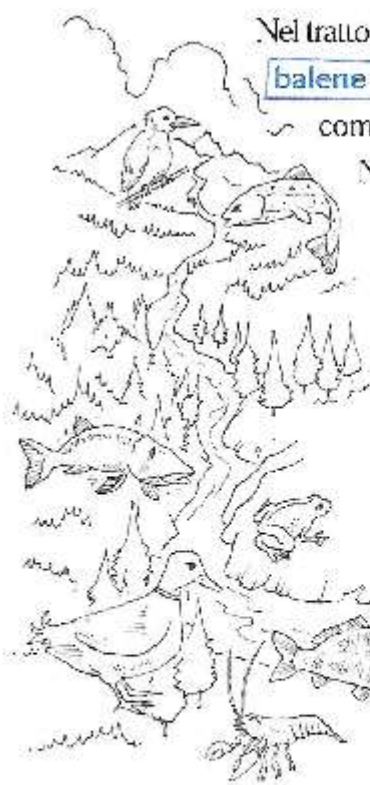
♥ Sottolinea nel testo la vegetazione del fiume.

Vicino alla sorgente le piante sono scarse, a causa del clima freddo (le sorgenti si trovano in montagna ad alta quota) e della rapidità delle acque, ma nella zona di pianura crescono pioppi, canne, giunchi e cespugli.

Nell'acqua si possono ammirare i ranuncoli e le ninfee, con le belle foglie rotonde che galleggiano sull'acqua e i fiori bianco rosati.

Nella zona della foce, a volte, crescono i salici, grandi alberi con foglie aguzze e seghettate e rami che pendono verso il basso.

♥ Osserva il disegno, che ti mostra gli animali dell'ambiente del fiume, e completa la descrizione colorando il nome giusto di ogni coppia.



Nel tratto iniziale (di solito costituito da un torrente) vivono le **trote/balene** e lungo gli argini si trovano **uccelli/parchi** acquatici, come il martin pescatore, vermi e insetti.

Nella zona di pianura ci sono pesci quali la **gatta/carpa**, il luccio e anche un crostaceo, il **gambero/calamaro** di fiume. Sulle rive saltella la **pulce/rana**, volano gli uccelli acquatici, come il **germano reale/pappagallo**, e numerosi insetti.

Infine, nella zona della foce, vivono le **anguille/meduse**; qui, nelle aree paludose, si incontrano anche le **tartarughe/rane** e volano le **aquile/libellule** e gli **aironi/pterodattili**.



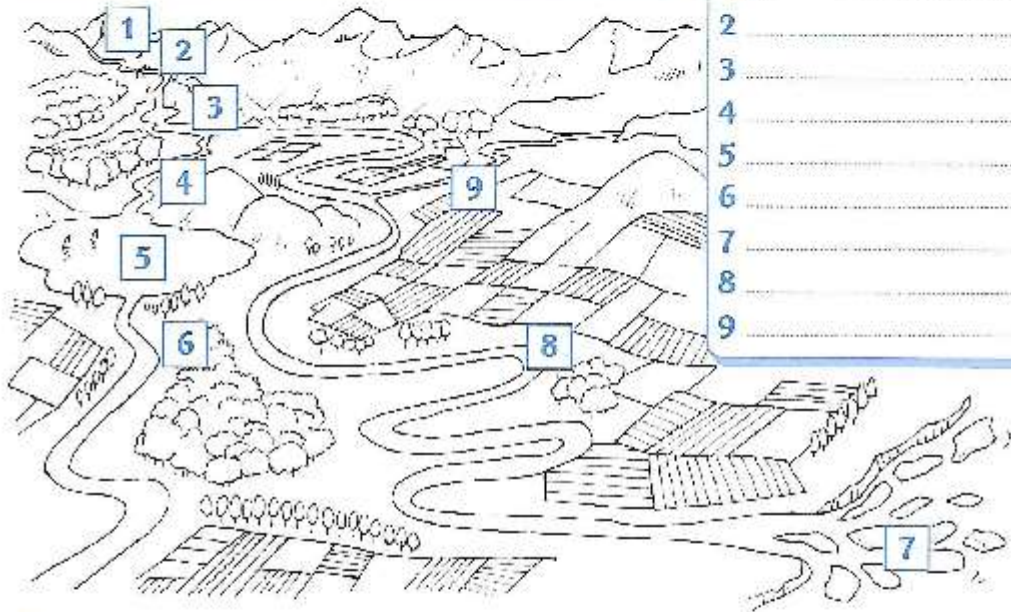
## Il fiume

♥ Osserva il disegno, riconosci gli elementi numerati del fiume e completa la legenda con le seguenti parole.

lago • sorgente • cascata • immissario • affluenti  
torrente • meandri • foce a delta • emissario

### LEGENDA

- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_
- 5 \_\_\_\_\_
- 6 \_\_\_\_\_
- 7 \_\_\_\_\_
- 8 \_\_\_\_\_
- 9 \_\_\_\_\_



♥ Completa il testo sul fiume con alcune delle parole scritte in legenda.

Il fiume nasce da una \_\_\_\_\_ e inizia il suo corso come un piccolo ruscello o \_\_\_\_\_. Esso scende verso il basso scavando un solco sempre più ampio: il letto. Dove il terreno presenta un dislivello, si forma una \_\_\_\_\_.

Mentre il fiume scende a valle, accoglie l'acqua di altri torrenti o fiumi: sono gli \_\_\_\_\_.

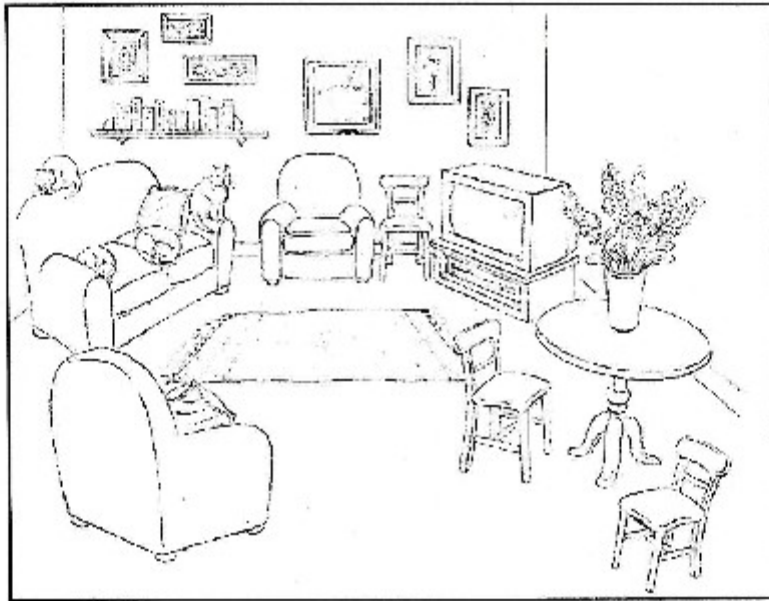
In pianura, esso forma curve ampie e tortuose, chiamate anse o \_\_\_\_\_.

Quando il fiume giunge al mare forma la \_\_\_\_\_, che può essere a estuario se ha un unico sbocco, a \_\_\_\_\_ se si divide in tanti rami.

**INGLESE: completa le due schede (IN-ON-UNDER  
THERE IS/ THERE ARE)**

Maestralidia.com

# There is - There are



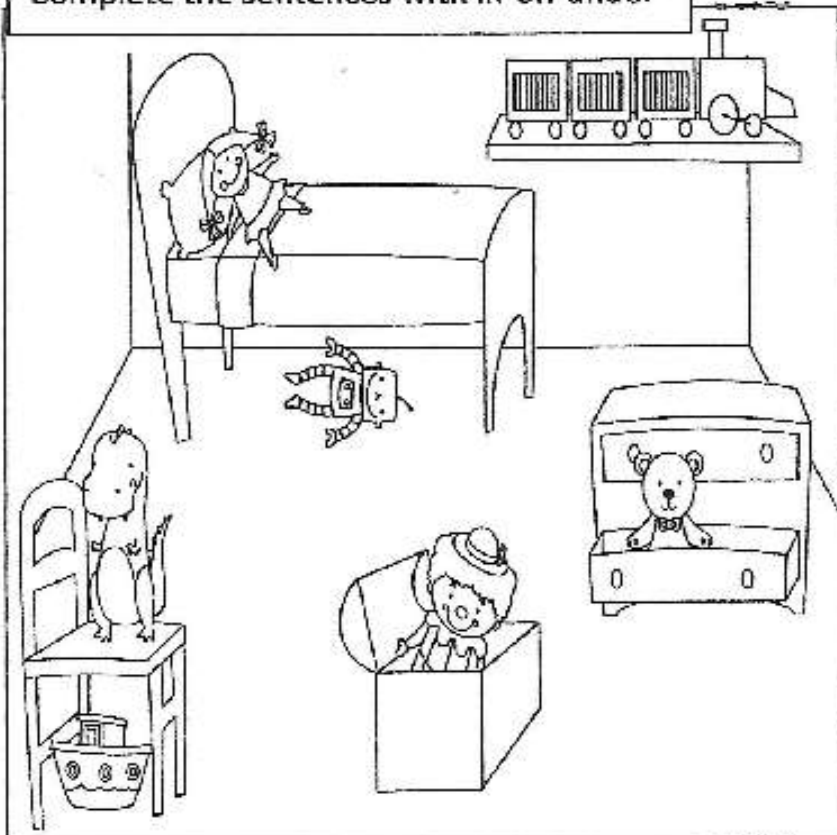
Look at the picture and complete the sentences with **THERE IS** or **THERE ARE**  
Color as requested.

1. \_\_\_\_\_ two red armchairs. (POLTRONE)
2. \_\_\_\_\_ a blue sofa. (DIVANO)
3. \_\_\_\_\_ four white cats on the sofa.
4. \_\_\_\_\_ three yellow chairs.
5. \_\_\_\_\_ one pink table.
6. \_\_\_\_\_ a green vase on the table.
7. \_\_\_\_\_ an orange rug.
8. \_\_\_\_\_ a grey TV.



### Where are the toys?

Complete the sentences with in-on-under



- 1) The teddy bear is \_\_\_\_\_ the drawer.
- 2) The dinosaur is \_\_\_\_\_ the chair.
- 3) The boat is \_\_\_\_\_ the chair.
- 4) The train is \_\_\_\_\_ the shelf.
- 5) The robot is \_\_\_\_\_ the bed.
- 6) The doll is \_\_\_\_\_ the bed.