

# **COMPITI DELLA SETTIMANA DAL GIORNO 11 MAGGIO AL 17 MAGGIO**

## **ITALIANO**

- Ripassa benissimo il Modo Indicativo del verbo ESSERE é AVERE.
- Fai esercizi 1- 2- 3 pagina 62 libro verde.
- Fai esercizi 2- 3 pagina 71 libro verde.
- Leggi a pagina 91 del libro verde e completa.

## **STORIA**

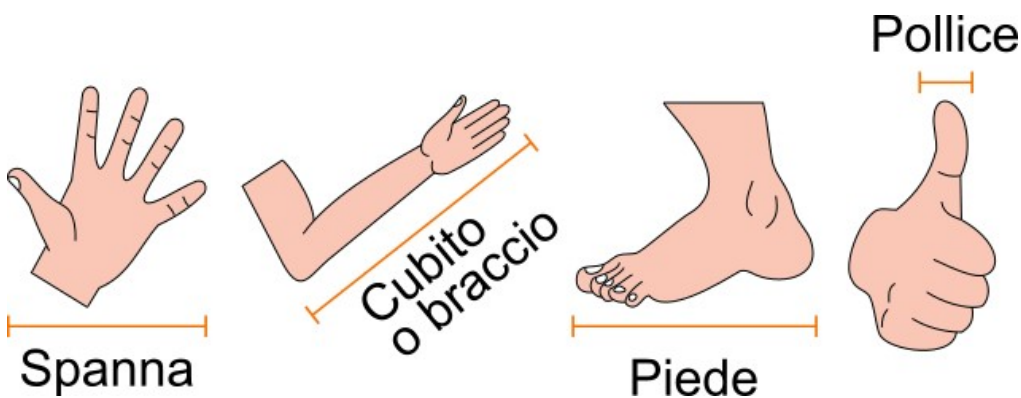
Studia le parti sottolineate di pagina 62- 63- 64 libro giallo.



## MISURA ( RICOPIA QUADERNO DI GEOMETRIA)

### DALLE MISURE ARBITRARIE A QUELLE CONVENZIONALI

LE MISURE CHE ABBIAMO UTILIZZATO FINO AD ORA NON SONO PRECISE PERCHÉ IL "CAMPIONE" DA NOI USATO CAMBIA DI PERSONA IN PERSONA. QUESTI TIPI DI MISURE SONO STATE CHIAMATE "ARBITRARIE", PROPRIO PERCHÉ NON SONO UGUALI PER TUTTI.



ANCHE IN PASSATO SI ACCORSERO CHE QUESTO CREAVA DELLE DIFFICOLTÀ DI COMPrensIONE TRA I POPOLI E VENNERO INVENTATE LE **MISURE CONVENZIONALI** (=UGUALI PER TUTTI)

PER MISURARE LE LUNGHEZZE VENNE INVENTATO UN "CAMPIONE" UGUALE PER TUTTI, CHIAMATO **METRO**.



Oggi il "METRO CAMPIONE" è conservato nel museo di Sèvres vicino a Parigi.

IL METRO IN MISURA VIENE INDICATO CON UN SIMBOLO :

**METRO** → **m**

(da non confondere con il simbolo dei millesimi in matematica)

MA QUANTO È LUNGO/ALTO SECONDO TE IL METRO? (ricopia solo le risposte della tua classe)

Cl 3 A

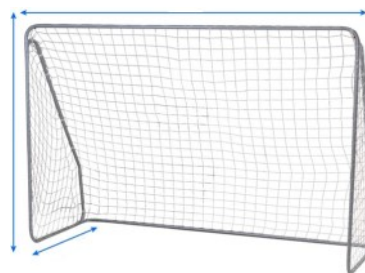
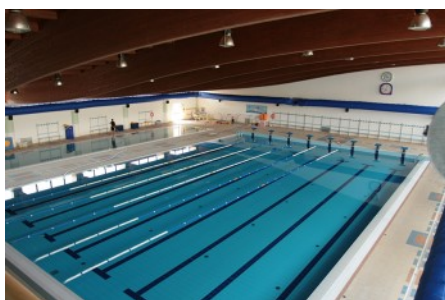
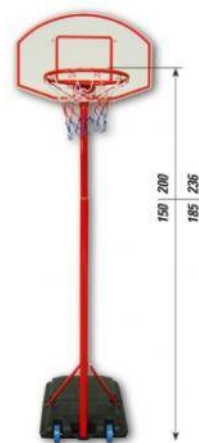
- L'altezza di un bambino fino alle spalle
- La lunghezza di un braccio di un adulto
- Lunghezza di un tavolo
- La larghezza della scrivania
- Altezza di una sedia
- La lunghezza di un televisore

Cl 3 B

- Altezza di un bambino
- Altezza di una casetta giocattolo
- Altezza di uno sgabello
- Lunghezza di una scrivania
- Altezza di una sedia
- ....

QUINDI CON IL METRO POSSO MISURARE..

(fai qualche disegno o incolla questi sotto)



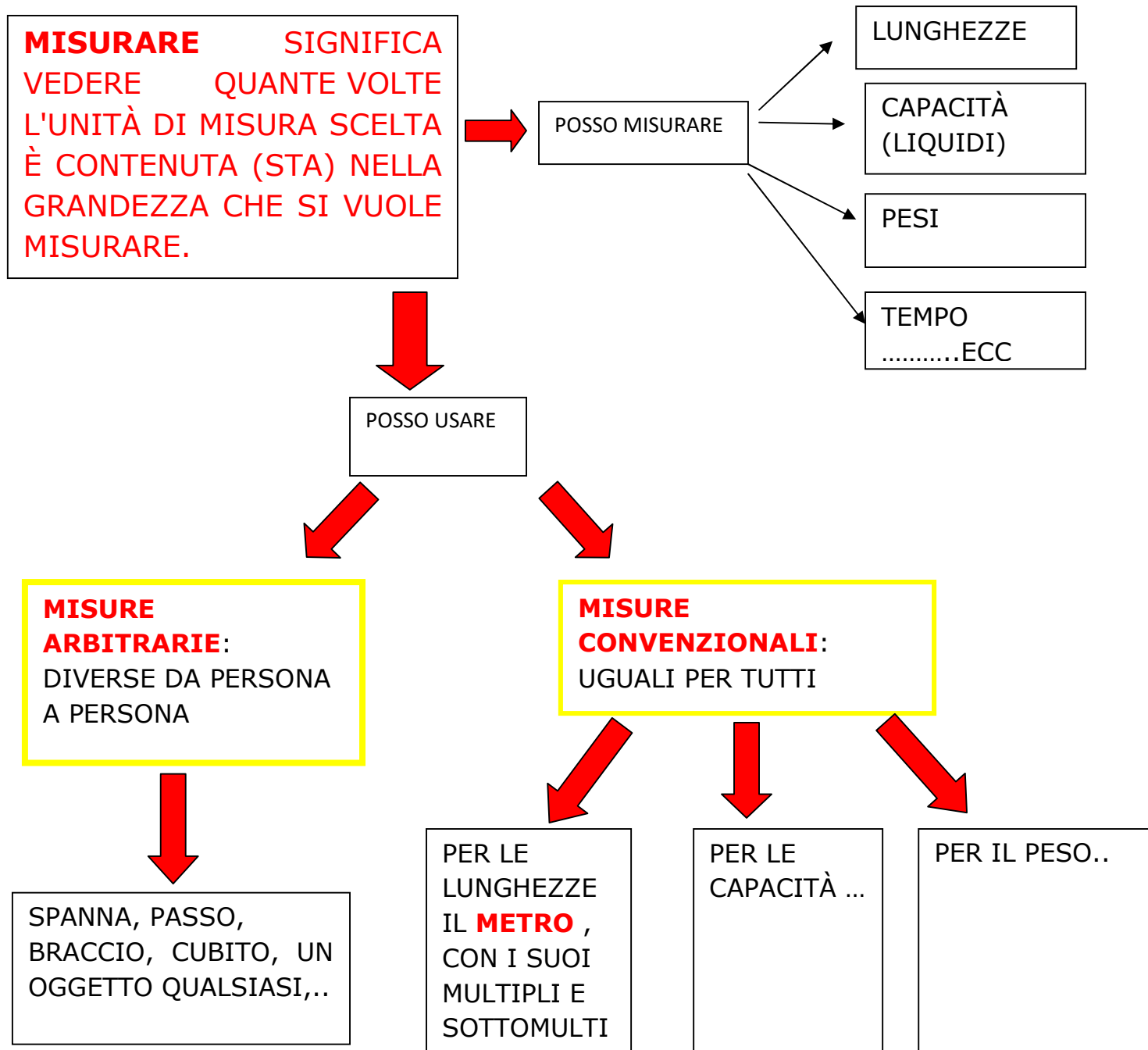
PROVIAMO A COSTRUIRE IL METRO ...

FATTI AIUTARE DA QUALCUNO E A CASA COSTRUISCI UNA STRISCIA LUNGA UN METRO. SARÀ IL NOSTRO "METRO CAMPIONE".

(Ritaglia da un foglio bianco da fotocopia alcune strisce lunghe quanto il foglio e alte 3 cm. Poi uniscile con un pezzettino di scotch solo da un lato, ritaglia la striscia in modo che sia lunga 1 metro. Per il momento lasciala bianca. Poi andremo a disegnare qualcosa nelle prossime lezioni.)

(DA RICOPIARE SIA SUL QUADERNO SIA SUL QUADERNINO QUANDO POTREMO)

**RIASSUMENDO :**



ORA MISURIAMO (attento: se avanza un pezzo dirò un metro e un pezzo,  
4 metri e un po' ...)

<b>OGGETTO</b>	<b>QUANTI METRI</b>
ALTEZZA DI UNA PORTA	
LUNGHEZZA DEL LETTO	
ALTEZZA DI UN ARMADIO	
LUNGHEZZA DELLA CUCINA	
LUNGHEZZA DEL TAVOLO IN CUCINA	

(FAI LA FOTO O LA SCANSIONE DI QUESTA TABELLA QUANDO L'HAI  
COMPLETATA E CARICALA SULLA MIA MAIL ISTITUZIONALE  
[barbara.bertasi@icpiadena.edu.it](mailto:barbara.bertasi@icpiadena.edu.it) )



## SCIENZE

SCIENZE PER IL 13 MAGGIO: RILEGGI A PAG. 136-137, RIPASSA QUANTO FATTO FINO AD ORA SU ECOSISTEMA E CATENA ALIMENTARE PER INTERROGAZIONE.

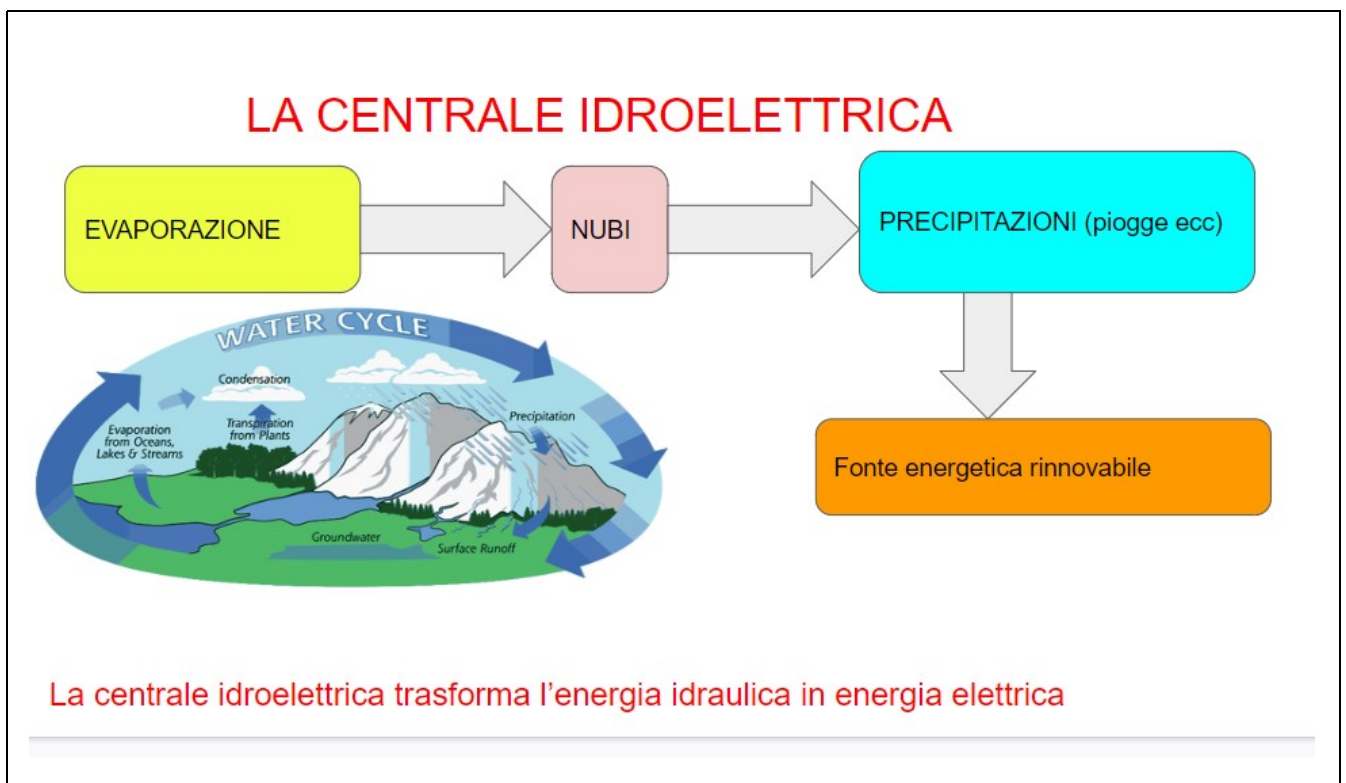
COMPLETA PAG 208-209

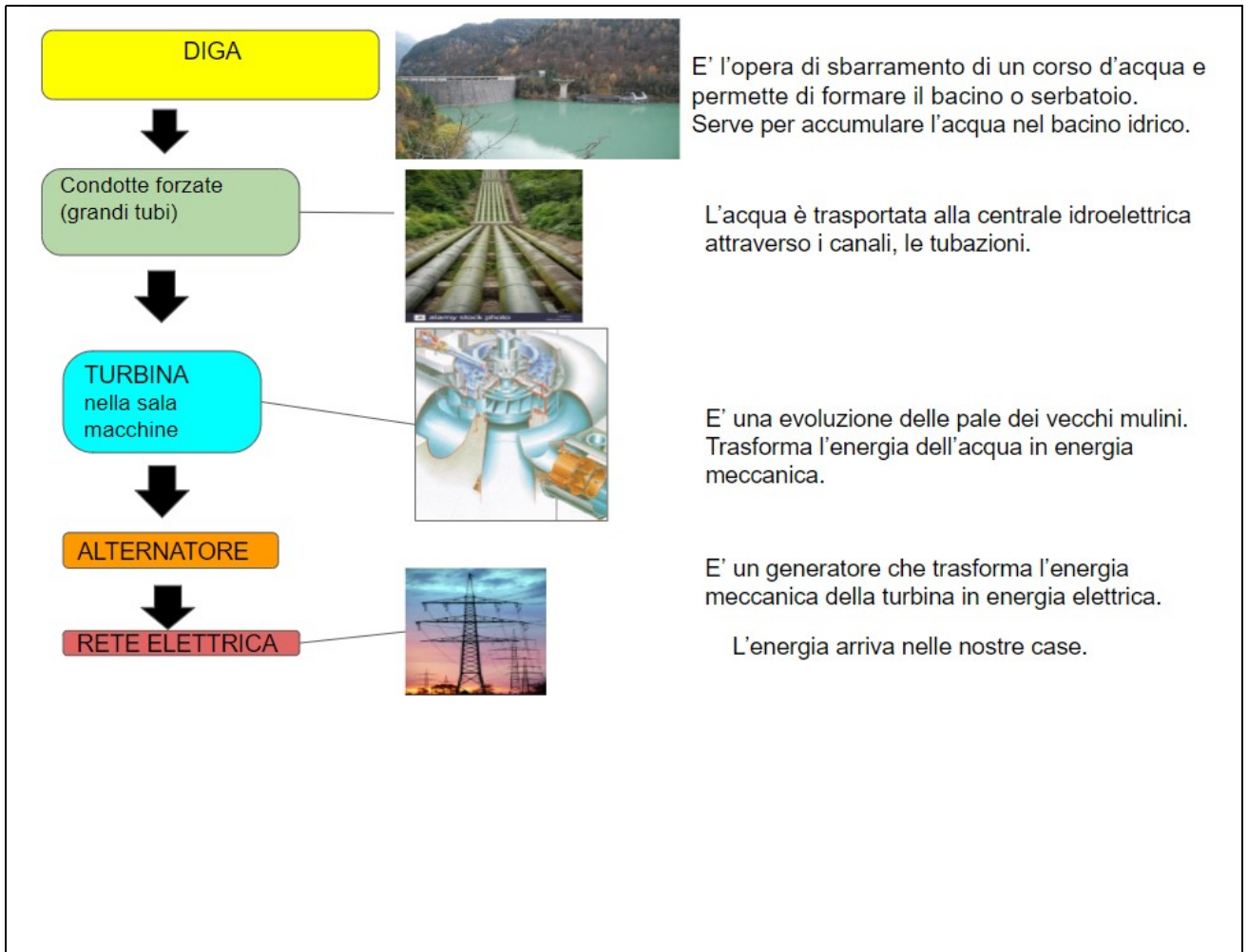
### COMPITI DI INGLESE E GEOGRAFIA PER IL 14 MAGGIO

#### GEOGRAFIA:

- Rivedi la pagina 125 del libro.
- Ricopia sul quaderno lo schema relativo alla centrale idroelettrica (anche senza i disegni).
- Copia o stampa e colora il disegno della centrale.
- Completa la scheda che allego.
- Scrivi cosa puoi fare anche tu per non sprecare acqua ed energia elettrica.

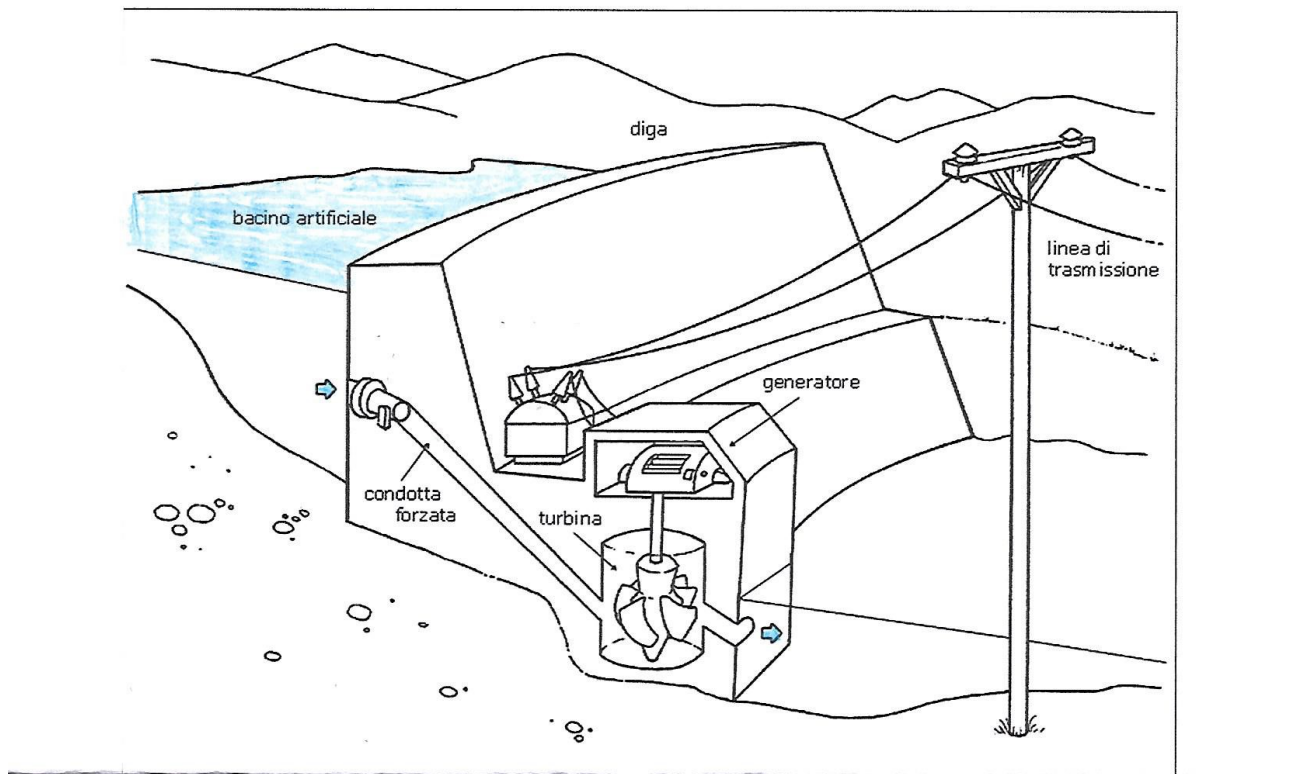
#### SCHEMA



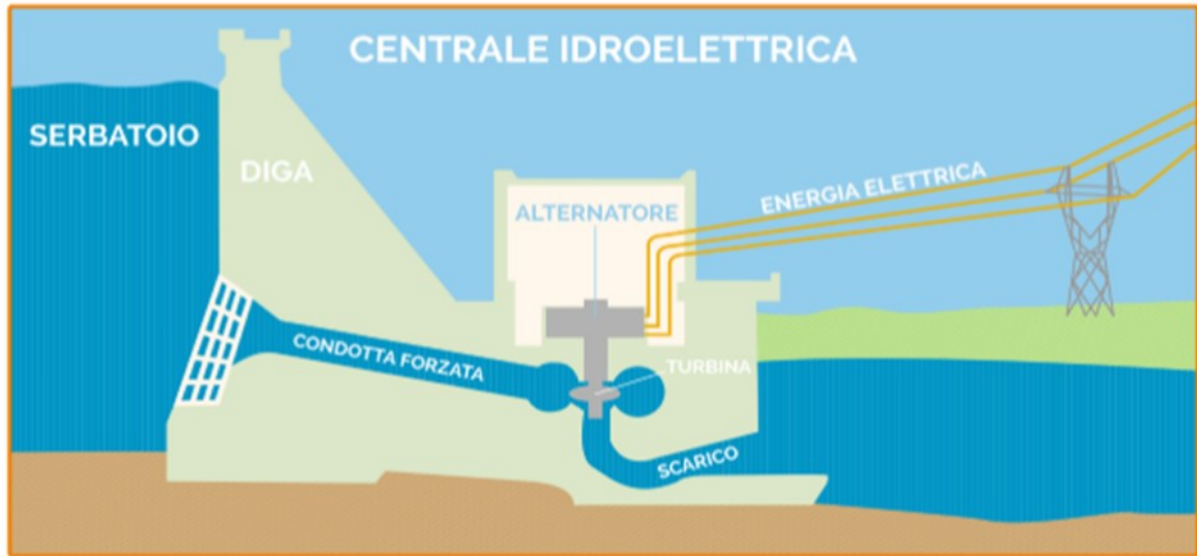


## Ecco com'è fatta la centrale idroelettrica!

Stampa e colora il disegno oppure ricopialo sul quaderno e coloralo



## I laghi artificiali e le centrali idroelettriche



Completa il seguente testo scegliendo le parole mancanti tra quelle elencate sotto.

L'acqua è una straordinaria fonte di energia ..... utilizzata dall'uomo sin dall'antichità e oggi utilizzata al meglio grazie alla creazione di **laghi artificiali**.

I laghi artificiali sono necessari per il funzionamento delle moderne ..... che hanno il compito di trasformare l'energia dell'..... (energia idraulica) in energia elettrica.

Attraverso canali e tubazioni, l'acqua del ..... viene portata alla **turbina** che, un po' come i vecchi mulini, ruota grazie alla forza dell'acqua.

L'energia così prodotta viene poi trasformata in energia .....

L'energia elettrica, attraverso grandi cavi, arriva nelle nostre case.

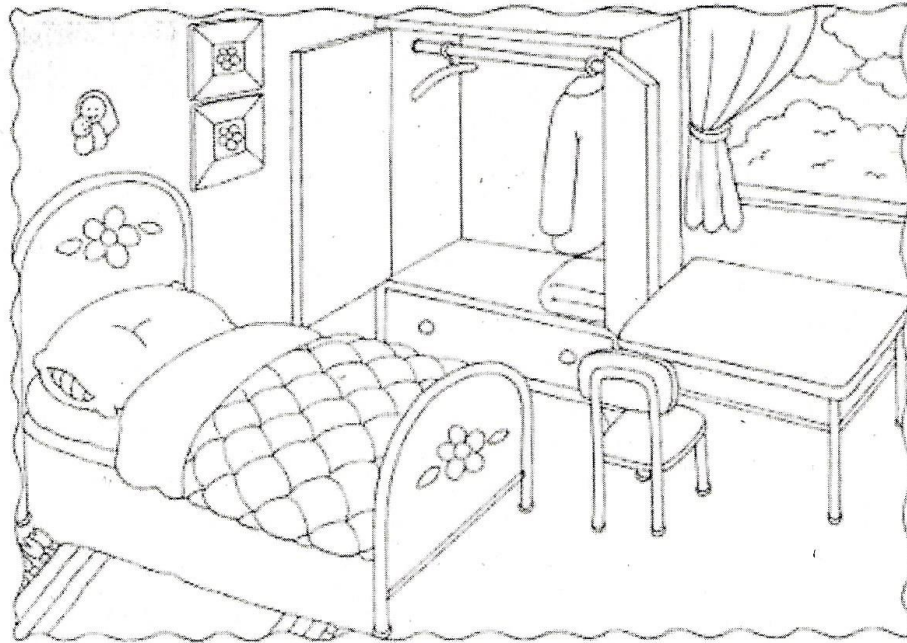
L'acqua dei laghi artificiali viene utilizzata anche per alimentare gli ..... e per irrigare i .....

**CAMPI - RINNOVABILE - ELETTRICA - LAGO ARTIFICIALE - CENTRALI IDROELETTRICHE - ACQUEDOTTO**

**INGLESE:**

- Scrivi sulla rubrica i nomi della pagina 48 del libro.
- Allego una **scheda facoltativa** "My bedroom".  
Buon lavoro!

### My bedroom



Read, color and draw the missing objects. (LEGGI - COLORA - DISEGNA GLI OGGETTI MANCANTI)

Hi, I'm Elisabeth and this is my bedroom. It's my favorite place in my home and I like playing here. My bed is pink, the rug is pink and yellow, the chair and the table are yellow, the wardrobe is orange. Under the chair there is my red ball. Under the table there is my blue skateboard. On the bed there is my brown teddy bear and on the rug there is my doll. Near the bed there is my schoolbag: it is green. On the table there is a yellow lamp, my colored pencils, my red pencil-case and my books.

VICINO A

**TRUE OR FALSE?**

**TRUE      FALSE**

TRUE OR FALSE?	TRUE	FALSE
1) the bed is pink		
2) the chair and the table are green		
3) on the bed there is a doll		
4) near the bed there is a red schoolbag		
5) on the table there is a yellow lamp		
7) under the chair there is a ball		
8) the books are on the chair		