

SCUOLA PRIMARIA DI PIADENA

CLASSE 3° B

**COMPITI DI ITALIANO PER LA SETTIMANA DAL 16 AL 22
MARZO.**

Esegui pagine : 20, 21 ,30 ,38 ,57, 133 del libro azzurro.

CIAO A TUTTI! Maestra Renata

MATEMATICA 3° A-3° B DA SVOLGERE DAL 16 AL 21 MARZO

BUONGIORNO RAGAZZI! BEN RITROVATI!

SIETE PRONTI?

PER QUESTA SETTIMANA, COME VI AVEVO GIÀ ANTICIPATO NELLA VIDEOCONFERENZA, VORREI FARE:

1. UN BREVE RIPASSO DEGLI ARGOMENTI FATTI IN PRECEDENZA ;
2. E POI INIZIARE UN NUOVO ARGOMENTO (**LE FRAZIONI**). A QUESTO PROPOSITO ALLEGHERÒ I FOGLI A QUADRETTI E VORREI CHE INTANTO LI RICOPIASTE SUI VOSTRI QUADERNI (NON INCOLLATELI MA RICOPIATE, PERCHÉ SCRIVENDO E FACENDO SI CAPISCE MEGLIO). POI NELLE SUCCESSIVE DATE DEGLI INCONTRI CERCHEREMO INSIEME DI RISPIEGARE L'ARGOMENTO E MI FARETE LE VOSTRE DOMANDE SU QUANTO NON AVETE CAPITO.

TUTTO CHIARO?

ALLORA:

1. RIPASSIAMO...

ESEGUO IN COLONNA (LE DIVISIONI CON LA PROVA)

$452 + 327 =$

$142 \times 6 =$

$653 + 321 =$

$25 \times 35 =$

$2546 + 1240 =$

$36 \times 45 =$

$569 - 230 =$

$896 : 2 =$ (+ PROVA)

$892 - 156 =$

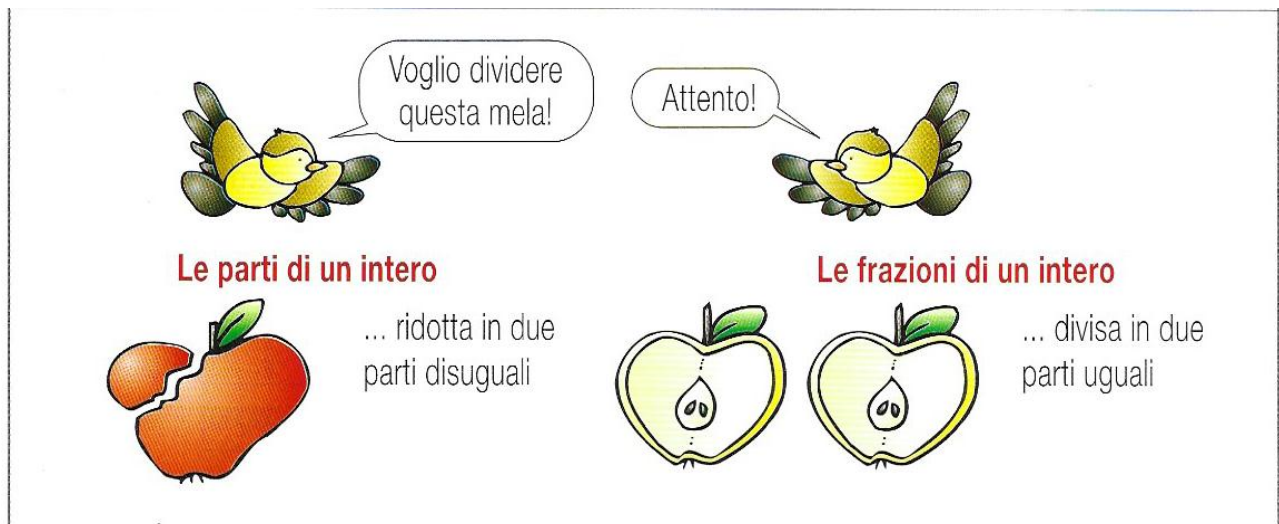
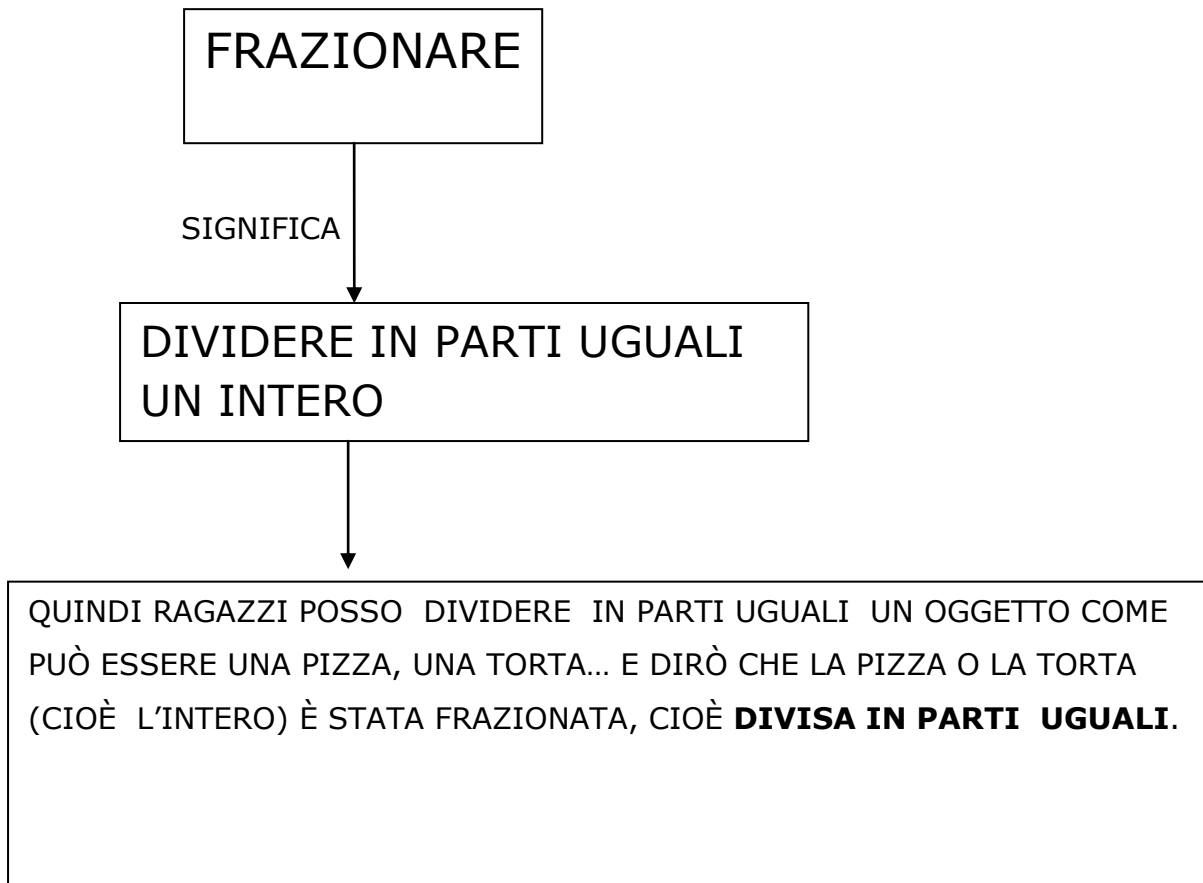
$875 : 5 =$ (+ PROVA)

$5320 - 2157 =$

$2364 : 3 =$ (+ PROVA)

2. PARTIAMO ORA CON **LE FRAZIONI**:

LA PAROLA FRAZIONE DERIVA DA "FRAZIONARE"



INIZIAMO QUINDI A SCRIVERE SUL QUADERNO...

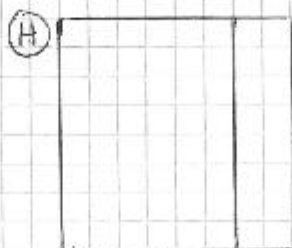
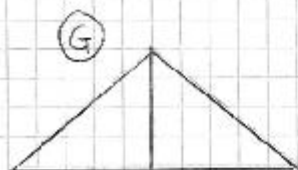
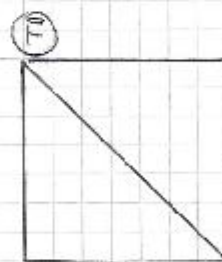
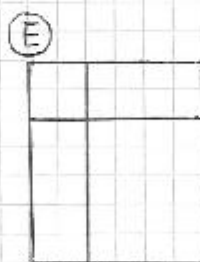
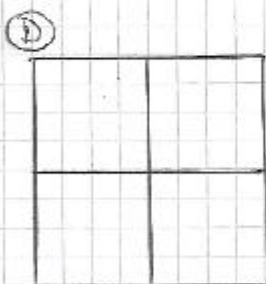
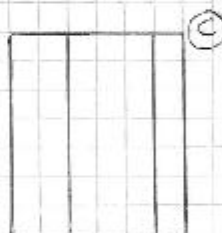
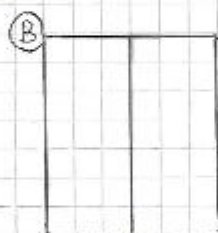
COMPLETA DOVE TROVI I PUNTINI E DISEGNA LE FIGURE CHE TI HO PREPARATO.
INSIEME COLOREREMO LE FIGURE FRAZIONATE, CIOÈ DIVISE IN PARTI UGUALI
(TIENI VICINO ASTUCCIO E I COLORI)

LE FRAZIONI

LA PAROLA "FRAZIONE" DERIVA DAL
TERMINE FRAZIONARE.

FRAZIONARE = SIGNIFICA DIVIDERE IN
PARTI UGUALI L'INTERO
(LA FIGURA, L'OGGETTO...)

DISEGNA LE FIGURE QUI SOTTO, POI
INSIEME COLOREREMO LE FIGURE
"FRAZIONATE", CIOÈ DIVISE IN PARTI UGUALI.



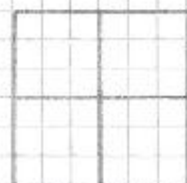
OSSERVA LE FIGURE E SCRIVI IN QUANTE PARTI SONO STATE DIVISE (CIOÈ È STATO DIVISO L'INTERO)



L'INTERO È STATO DIVISO
IN PARTI UGUALI



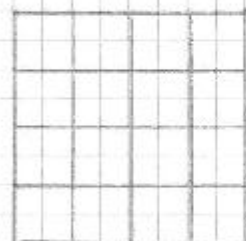
L'INTERO È STATO DIVISO
IN PARTI UGUALI



L'INTERO È STATO DIVISO
IN PARTI UGUALI



L'INTERO È STATO DIVISO
IN PARTI UGUALI



L'INTERO È STATO DIVISO
IN PARTI UGUALI

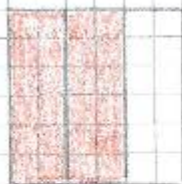
RICORDA

- FRAZIONARE SIGNIFICA DIVIDERE IN PARTI UGUALI UN INTERO
- L'INTERO PUÒ ESSERE UN OGGETTO (PIZZA, TORTA, FOGLIO...), UNA FIGURA (QUADRATO, RETTANGOLO, ...), UN INSIEME DI OGGETTI (ALCUNE MELE, FRAGOLE, ...) UN NUMERO.

(PER ORA PARLEREMO SOLO DI FIGURE O OGGETTI).

LA FRAZIONE

OSSERVA E COMPLETA



QUESTA FIGURA È STATA DIVISA
IN ... PARTI UGUALI.

QUANTE PARTI SONO STATE
COLORATE? ...

QUINDI DIRÒ CHE HO DIVISO
L'INTERO IN ... PARTI E NE
HO COLORATE ...

POSSO SCRIVERE CON I NUMERI QUESTA
OPERAZIONE, USANDO CIÒÈ LA FRAZIONE

$\frac{2}{3}$ ⇒ LEGGERÒ 2 TERZI, CIOÈ 2
PARTI SU 3

CIASCUNO DEI SIMBOLI E DEI NUMERI
DELLA FRAZIONE HA UN NOME E UN
SIGNIFICATO BEN PRECISO:

$\frac{2}{3}$
2 → NUMERATORE
— → LINEA DI FRAZIONE
3 → DENOMINATORE

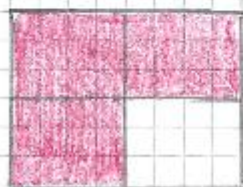
NUMERATORE = È IL NUMERO DELLE PARTI CHE
HO COLORATO, CONSIDERATO

DENOMINATORE = È IL NUMERO DELLE PARTI IN
CUI HO DIVISO L'INTERO (LA FIGURA)

ANCHE LA LINEA DI FRAZIONE È IMPORTANTE

↓
INDICA CHE È AVVENUTA UNA DIVISIONE IN PARTI UGUALI (È STATA FRAZIONATA LA FIGURA, L'INTERO).

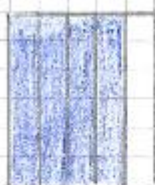
OSSERVA LA FIGURA E COMPLETA :



HO DIVISO L'INTERO IN ... PARTI

HO COLORATO ... PARTI SU ...

QUINDI $\frac{3}{4}$ (3 QUARTI)



HO DIVISO L'INTERO IN ... PARTI

HO COLORATO ... PARTI SU ...

QUINDI $\frac{4}{5}$ (LEGGO 4 QUINTI)



HO DIVISO L'INTERO IN ... PARTI

HO COLORATO ... PARTI SU ...

QUINDI $\frac{3}{4}$ (LEGGO 3 QUARTI)



HO DIVISO L'INTERO IN ... PARTI

HO COLORATO ... PARTI SU ...

QUINDI $\frac{2}{5}$ (LEGGO 2 QUINTI)

L'UNITÀ FRAZIONARIA

OSSERVA LA FIGURA!

$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$
$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$

IN QUANTE PARTI È STATO
DIVISO L'INTERO?

SE NE COLORO SOLO 1
HO COLORATO $\frac{1}{4}$ (UNA SU 4)
E LO LEGGERÒ "UN QUARTO".

OGNI PARTE DELLA FIGURA PERÒ È
 $\frac{1}{4}$ (UN QUARTO).

QUESTA PARTICOLARE FRAZIONE È
CHIAMATA **UNITÀ FRAZIONARIA**
(INFATTI LA PAROLA "UNITÀ" RIMANDA A 1)

COME RICONOSCO L'UNITÀ FRAZIONARIA?

L'UNITÀ FRAZIONARIA HA SEMPRE 1
AL NUMERATORE, CIÒÈ IN ALTO.

SCRIVIAMO ALCUNE UNITÀ FRAZIONARIE:

$\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{5}$, $\frac{1}{9}$, $\frac{1}{12}$, $\frac{1}{20}$

INVENTANE TU QUALCUNA:

ORA CHE ABBIAMO PRESENTATO LE FRAZIONI POSSIAMO LEGGERE A PAG 46 DEL LIBRO VERDE, EVIDENZIARE GLI SPECCHIETTI E FARE L'ES 1 PAG.46.

PARLEREMO DI QUESTE COSE NEGLI INCONTRI DELLA SETTIMANA PROSSIMA, CORREGGEREMO E COLOREREMO INSIEME (SARANNO INDICATI SUL SITO DELL'ISTITUTO **IC PIADENA**).

TIENI VICINO IL QUADERNO E IL LIBRO COSÌ MI SAPRAI DIRE SE HAI DUBBI O NON HAI CAPITO QUALCOSA.

NEL FRATTEMPO INIZIA A COPIARE E LEGGERE IL MATERIALE CHE TI HO INVIATO.

A PRESTO !



Maestra Barbara

GEOGRAFIA

Classe 3°B

Ciao, bambini!

Prima del nostro appuntamento fissato per sabato 21 marzo 2020 alle ore 16.00 , vi chiedo di guardare il video che potrete trovare a questo link https://www.tes.com/lessons/DO-kxza0rj_hJQ/le-carte-geografiche e di leggere attentamente le pagine 138-139 del nostro libro.

Annotate ciò che non capite, così poi chiariremo i vostri dubbi.

A presto! Maestra Patrizia