

ISTITUTO COMPRENSIVO "G.M. SACCHI"

Scuola Primaria "Mario Lodi"

Classi seconde A/B

Compiti dal 30 marzo al 4 aprile

MAESTRA PAOLA

Storia: leggi e riscrivi sul quaderno il lavoro sulla contemporaneità.

Geografia: leggi e riscrivi sul quaderno il lavoro sul paese.

Scienze: leggi e riscrivi sul quaderno il lavoro conclusivo dei due esperimenti. Fai il disegno dell'aria presente sul pianeta Terra.

Inglese: rileggi a pag. 30 del libro e completa. Se in famiglia nessuno parla inglese, evitate di ripetere le domande e le risposte di pag. 31, in quanto la pronuncia è molto importante.

Vi scrivo il sito della Oxford di cui vi ho parlato: www.oup.com/elt/rainbowbridge per consentire ai bambini di esercitarsi nell'ascolto della lingua. Giovedì 2 aprile proseguiremo con le lezioni di inglese.

MAESTRA TIZIANA

Per martedì 31 marzo esegui pag.53 e pag.74 del libro rosa.

Per giovedì 2 aprile finisci di completare p.61 del libro rosa ed esegui pag.73 del libro verde.

Per sabato 4 aprile esegui pag.100 del libro verde(studia a memoria la poesia di Pasqua).

MAESTRA LIANA

Tabelline: completa come abbiamo fatto a scuola la tabellina del 10. Studia a memoria la tabellina e la numerazione del 10. Ripassa sempre tutte le tabelline.

Geometria: rileggi molto bene il racconto "IL PAESE CHE NON ROTOLA PIU'" e completa le schede che ci sono anche su Padlet. Se non puoi stamparle, disegna tu.

Matematica: studia molto bene le addizioni con il riporto Leggi a pag. 19 di Prezioso Blu. Fai sul quaderno l'esercizio 3A e 3C a pag. 19 di Prezioso Blu.

Completa le seguenti pag. 51 – 52 – 53 – 54 di Prezioso Blu.

DATA

La contemporaneità

SCRIVIAMO LE PAROLE DELLA CONTEMPORANEITÀ:

MENTRE
INTANTO CHE ...
CONTEMPORANEAMENTE
NELLO STESSO MOMENTO
NEL FRATTEMPO

COMPLETIAMO ALCUNE FRASI

* È MATTINA: LUCIA VA A SCUOLA, _____
LA MAMMA A CASA RIORDINA LE CAMERE.

* _____ IL PAPÀ VA AL
LAVORO.

* È POMERIGGIO: LUCIA È IN PALESTRA CON I SUOI COMPAGNI, LA MAMMA, NEL SUO UFFICIO, LAVORA AL COMPUTER E IL PAPÀ LAVORA AL CANTIERE.

* È SERA: LUCIA FINISCE I COMPITI, IL PAPÀ APPARECCHIA IL TAVOLO LA MAMMA CUCINA.

RICORDA: QUANDO PIÙ AZIONI SI SVOLGONO NELLO STESSO MOMENTO SIGNIFICA CHE AVVENGONO CONTEMPORANEAMENTE

COMPITO: PENSA E SCRIVI TRE FRASI USANDO LE PAROLE DELLA CONTEMPORANEITÀ

DATA

In paese

OLTRE ALLA SCUOLA E ALLA TUA CASA, CI SONO ALTRI SPAZI CHE CONOSCI?

SÌ, CONOSCO ALTRI SPAZI, COME:

LA PALESTRA, IL CAMPO DA CALCIO, IL SUPERMERCATO, IL PARCO GIOCHI, LA BIBLIOTECA

COMPLETA:

*SARA È ANDATA AL _____ CON LA MAMMA A FARE LA SPESA.

*LUCA È ANDATO IN _____ A LEZIONE DI NUOTO.

*GIULIA È ANDATA IN _____ A PRENDERE UN LIBRO IN PRESTITO.

RICORDA: GLI SPAZI CHE FREQUENTIAMO NON SONO TUTTI UGUALI, MA SI DIVIDONO IN SPAZI PRIVATI E SPAZI PUBBLICI.

* HO IMPARATO CHE LA MIA CASA È UNO SPAZIO PRIVATO IN CUI NON PUÒ ENTRARE CHIUNQUE.

* GLI SPAZI PUBBLICI SONO GLI SPAZI, COME LA BIBLIOTECA CHE TUTTI POSSONO FREQUENTARE

* SI DICE CHE SONO DEI SERVIZI.

* I SERVIZI SONO ARREDATI E ORGANIZZATI IN BASE ALLA LORO FUNZIONE (BISOGNO)

COMPITO: RILEGGI IL LAVORO E COMPLETA

1) SE HO BISOGNO DI UN QUADERNO VADO

2) SE SONO MALATO VADO

3) SE VOGLIO FARE SPORT VADO

(SCRIVI LA DATA)

CONCLUSIONE



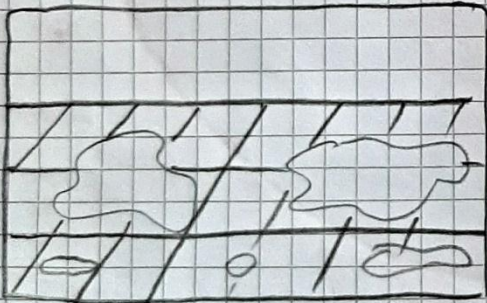
L'ACQUA BAGNA MA POI ...

LUIGI SI È LAVATO I CAPELLI E LI
ASCIUGA CON L'ARIA CALDA DEL PHON.

L'ACQUA CHE PRIMA
BAGNAVA I CAPELLI
SI È TRASFORMATA
IN VAPORE,
CIOÈ IN PICCOLISSIME PARTI CHE SI
DIFFONDONO NELL'ARIA.

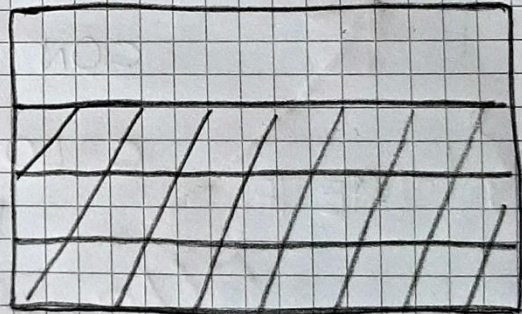


OSSERVA



IL PAVIMENTO APPE
NA LAVATO È TUTTO

BAGNATO



ORA IL PAVIMEN=
TO È ASCIUTTO.

PERCHÈ ?

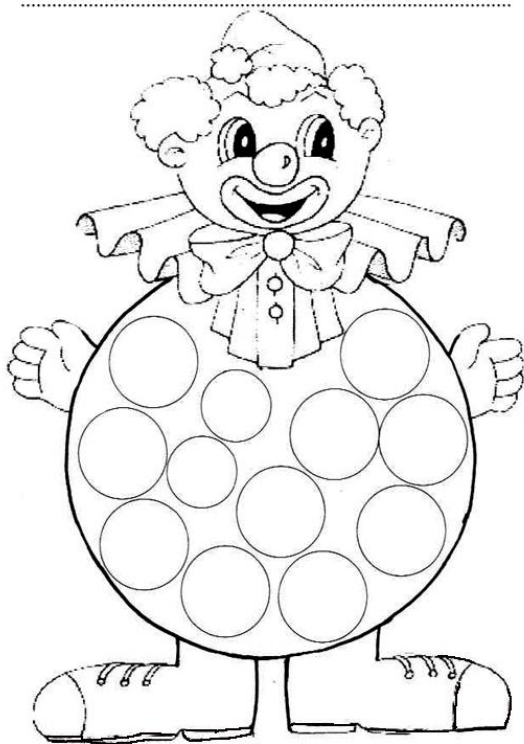
COSA È SUCCESSO ?

L'ARIA

DISEGNA SU UN FOGLIO BIANCO UN CERCHIO (GRANDE COME QUELLI CHE HAI GIÀ FATTO) CHE RAPPRESENTA L'ARIA.
ANCHE L'ARIA È UN ELEMENTO NATURALE PRESENTE SUL PIANETA TERRA.
L'ARIA CI CIRCONDA, È TUTTA INTORNO A NOI. NELL'ARIA VOLANO GLI UCCELLI

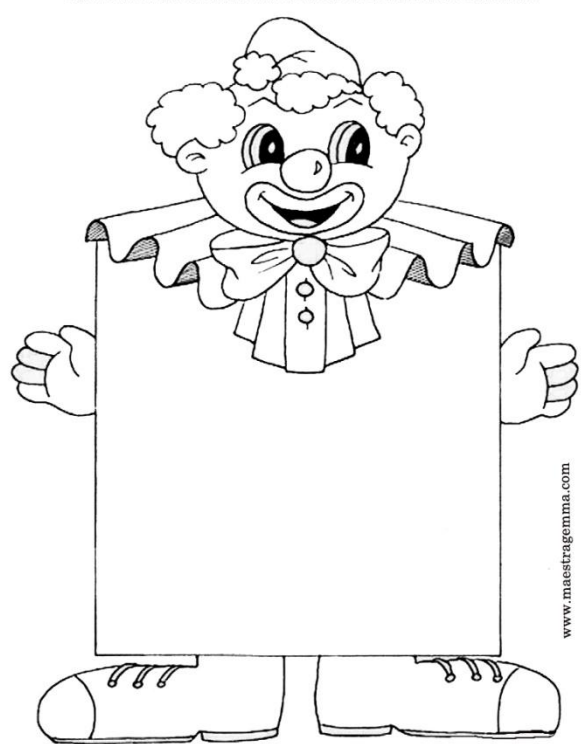
...





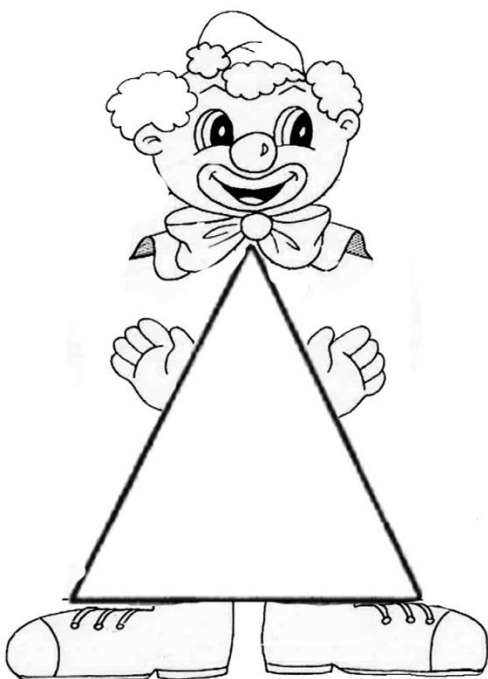
www.maestragemma.com

Attività: Colora il pagliaccio con i pastelli, con la dito pittura colorare i cerchi. Scrivi il nome della figura sulla linea in alto.



www.maestragemma.com

Disegna tanti quadrati. Colora a piacere. Scrivi il nome della figura in alto



www.maestragemma.com

Incolla tanti triangolini Colora il pagliaccio Scrivi il nome della figura in alto



www.maestragemma.com

Colora il pagliaccio e i rettangoli con i pennarelli. Ogni rettangolo deve avere un colore diverso. Scrivi il nome della figura sulla linea in alto

Ora inventa tu un disegno usando le figure che vedi in questa scheda

