

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. M. SACCHI" PIADENA

Scuola Primaria di Mario Lodi

Classi seconde A/B PIADENA

COMPITI

MAESTRA TIZIANA

Scrivi tanti pensieroini con le parole della filastrocca degli indiani Cu-cù (cuore, cuoco, cuoio, scuola).

Esercitati nella lettura veloce come facciamo a scuola, scegliendo i racconti che preferisci tra le proposte del libro.

Esegui pag. 122 e 123 del libro verde.

MAESTRA LIANA

Completa sul quaderno la tabellina del 7 come facciamo a scuola.

Studia a memoria la tabellina e la numerazione del 7.

Ripassa sempre tutte le tabelline che abbiamo fatto.

Esercitati con le addizioni e le sottrazioni in colonna (senza riporto e senza prestito).

Completa le seguenti pagine di **OK**: 62 – 63 – 68 – 69 – 78 – 102 – 103.

MAESTRA PAOLA

Tieni ripassati gli argomenti delle verifiche.

Completa il compito di geografia, ritaglia e incolla sul quaderno. (vedi schede allegate)

**Scienze:** ripassa il lavoro sulla materia e sull'acqua.

**Inglese:** leggi bene a pagina 24 del libro e indica col dito i vari ambienti della casa mentre ripeti le parole a voce alta, leggi a voce alta gli esercizi 1 e 2 a pagina 28.

Per la **sezione A**: completa a pagina 98.

Divertiti a costruire e ad arredare la casa come piace a te. ( vedi scheda allegata)

Se a casa hai il quaderno di inglese incollala su una pagina nuova, scrivendo il titolo: **HOUSE**. Altrimenti conserva il tuo lavoro finito, che incolleremo sul quaderno a scuola.

Individuazione  
degli arredi e  
delle loro  
funzioni.

Chiaro.  
Corretto.  
Completo.

Ho indicato  
in modo  
**poco chiaro**  
solo alcuni  
arredi. Ho  
avuto  
bisogno di un  
aiuto per  
scrivere la  
funzione.



Ho indicato i  
nomi degli  
arredi e le  
loro funzioni  
**con qualche**  
**imprecisione.**



Ho indicato  
**con sicurezza**  
i nomi degli  
arredi e la  
loro funzione  
**con precisione**



**MI AUTOVALUTO:** fatti aiutare da un adulto a leggere la tabella e segna con una crocetta **come, secondo te, hai svolto il compito.**

Livello Dimensione	Incerto	Medio	Sicuro
Lettura e interpretazione e della pianta.  Ordinato. Curato.	Ho colorato solo alcuni degli spazi rappresentati sulla pianta con poca cura.	Ho colorato gli spazi rappresentati sulla pianta con i colori richiesti e con ordine.  Ho assegnato correttamente gli ambienti alle persone.	Ho colorato gli spazi rappresentati sulla pianta con precisione e ordine nei dettagli.  Ho assegnato correttamente gli ambienti alle persone.
Attento.	Ho usato poca attenzione.	Ho usato un'attenzione adeguata.	Ho usato molta attenzione.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Elenca gli arredi del soggiorno e spiega le loro funzioni.

.....

.....




.....

.....




.....

.....

Durante il compito ero ...

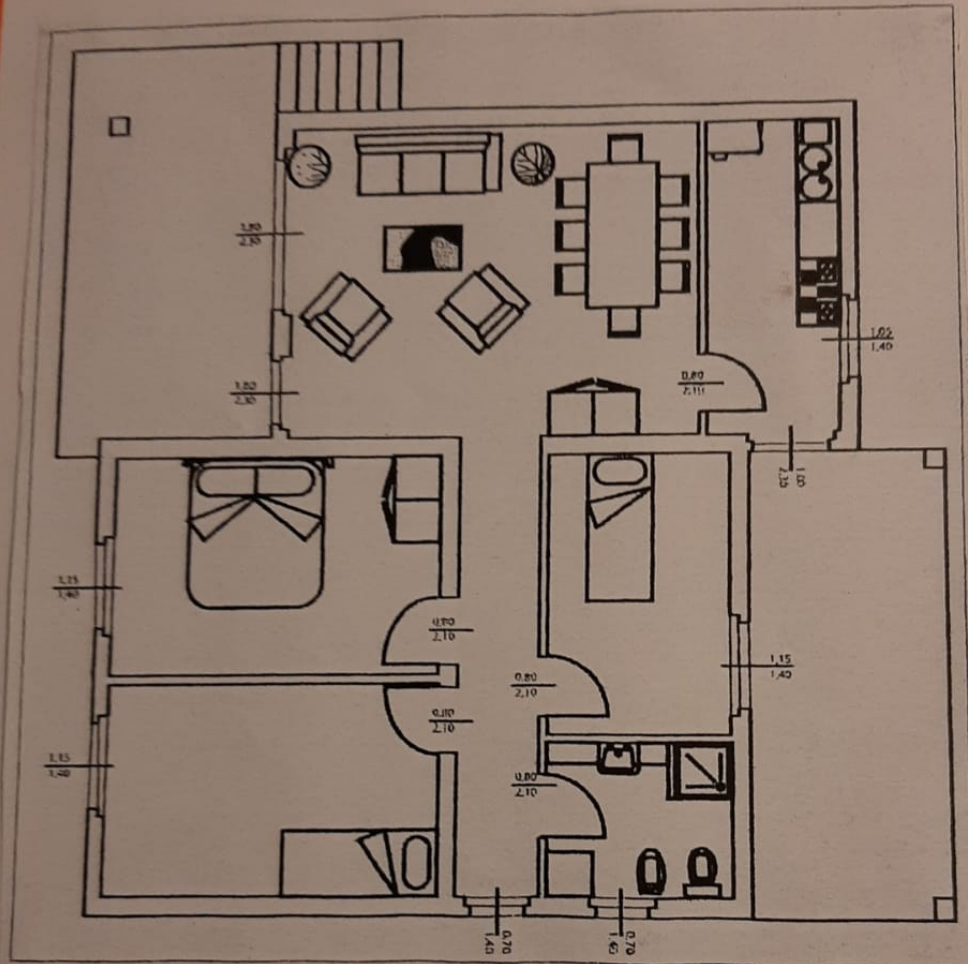
Agitato. 	Un po' preoccupato. 	Tranquillo. 
--	---	---

Questo compito è stato per me ...

Difficile. 	Poco interessante. 	Facile . 
---	---	---

## COMPITO

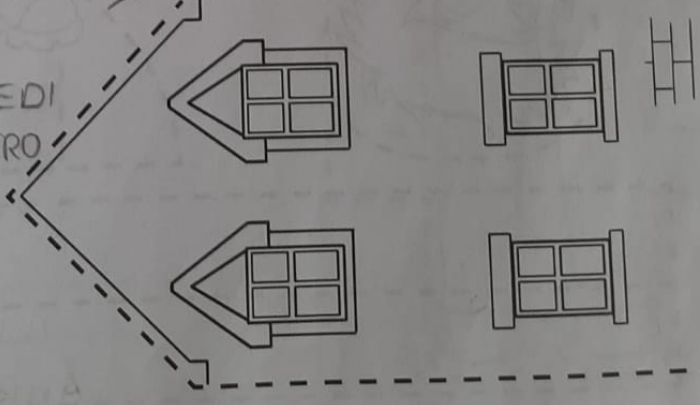
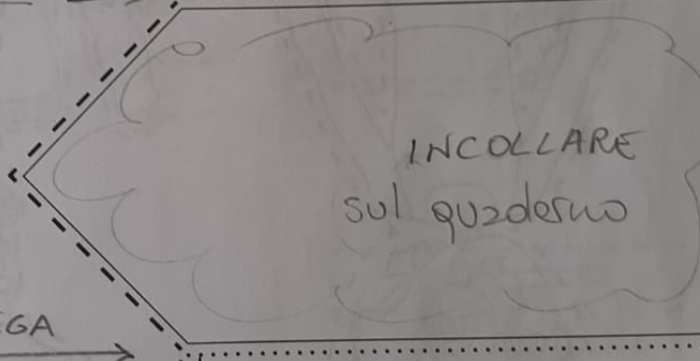
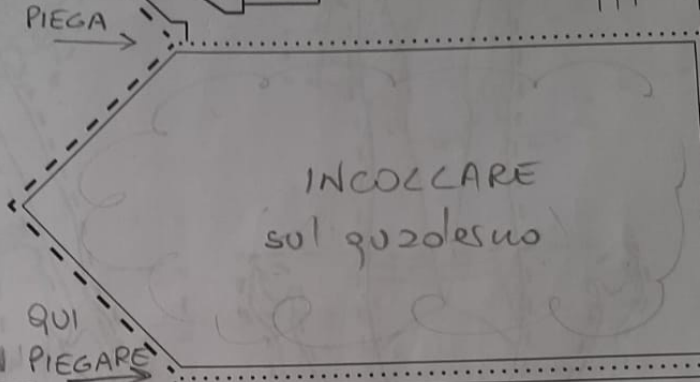
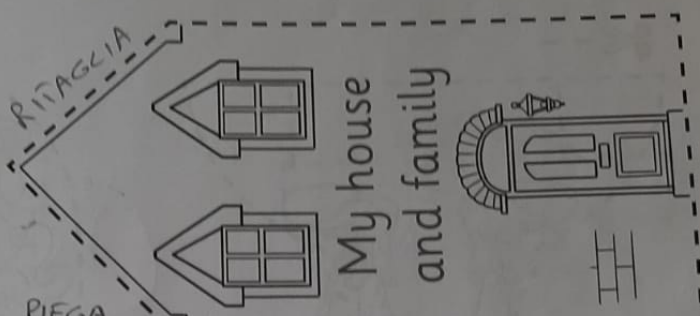
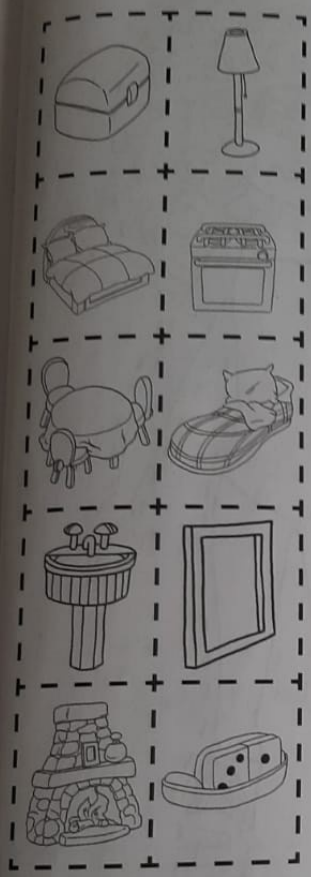
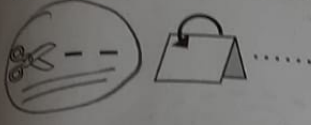
Osserva la pianta.



Indica il numero delle camere da letto: .....

- ❖ Colora di verde quelle dei bambini;
- ❖ colora di giallo la cucina;
- ❖ di rosso il soggiorno-sala da pranzo.

Unit 3, Round up **House book**



↓  
**COLORA**  
 RITAGLIA GLI ARREDI  
 E INCOLLALI DIETRO  
 ALL'IMMAGINE

QUI  
NON  
PIEGARE

RITAGLIA

PIEGA

PIEGA