

CLASSI 3°A-3°B SCUOLA PRIMARIA DI PIADENA

MATEMATICA PER LA SETTIMANA DEL 30 MARZO

PER MERCOLEDÌ 1 APRILE

RIPASSA QUELLO CHE ABBIAMO DETTO SULLE FRAZIONI E

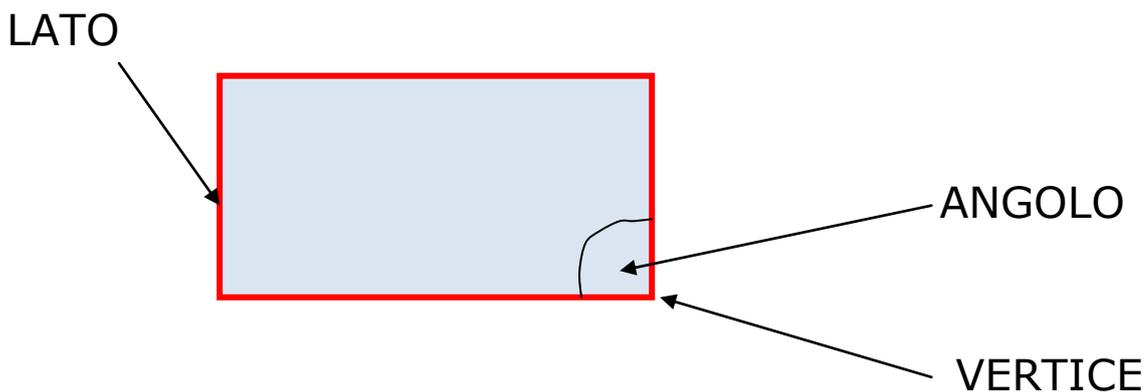
FAI GLI ESERCIZI A PAG. 159-160 LIBRO NUVOLA VERDE

(PER SABATO 4 APRILE RICOPIA SUL QUADERNO DI
GEOMETRIA)

GLI ELEMENTI DI UN POLIGONO

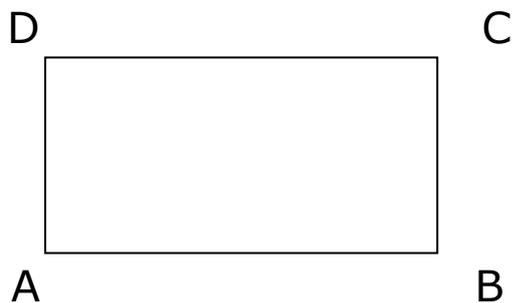
(VEDI PAG 81NUVOLA VERDE, NO POLIGONI CONCAVI-CONVESSI)

COLORA DI AZZURRO LA REGIONE INTERNA DEL POLIGONO E DI ROSSO IL
CONTORNO



IN OGNI POLIGONO SI DISTINGUONO ALCUNI ELEMENTI:

- LA LINEA SPEZZATA CHIUSA SEMPLICE, FORMATA DALL'INSIEME DEI LATI SI DICE **CONTORNO/CONFINE**.
- I SEGMENTI CHE FORMANO IL CONTORNO SI DICONO **LATI** DEL POLIGONO (E SI INDICANO COSÌ \overline{AB} , \overline{BC} , \overline{CD} , \overline{DA})



- I PUNTI D' INCONTRO DEI LATI SI DICONO **VERTICI**.

- L'**ANGOLO** DI UN POLIGONO È LA PARTE DI PIANO DELIMITATA DA DUE LATI (=VUOL DIRE COMPRESA TRA DUE LATI).
IN QUESTA FIGURA ABBIAMO 4 ANGOLI. INDICALI CON UN ARCHETTO E COLORALI



- LO SPAZIO RACCHIUSO NEL CONTORNO DEL POLIGONO SI DICE **SUPERFICIE**.

CON QUANTI LATI POSSO COSTUIRE UN POLIGONO?

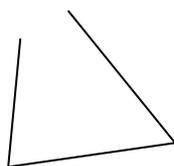
CON DUE?



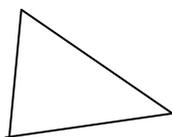
PROVA A PENSARE CHE I DUE LATI SIANO DUE BASTONCINI, DUE CANNUCCE...RIESCI A CHIUDERLI E COSTRUIRE UN POLIGONO?

NO, COME VEDI NON SI RIESCE.

CON TRE?



SE SPOSTI I BASTONCINI QUESTI POTRANNO COSÌ FORMARE UNA FIGURA CON TRE LATI, UN TRIANGOLO.

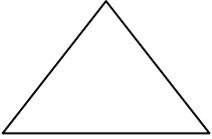
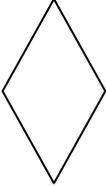


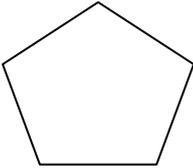
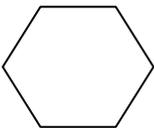
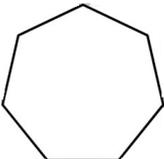
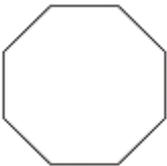
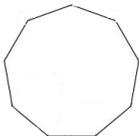
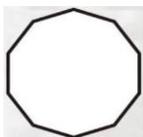
IL TRIANGOLO È QUINDI IL POLIGONO CON IL MINOR NUMERO DI LATI, DEI VERTICI E DEGLI ANGOLI.

I POLIGONI PRENDONO IL NOME DAL NUMERO DEI LATI O DEGLI ANGOLI CHE HANNO. (VEDI PAG 82 LIBRO VERDE NUVOLA)

IN BASE AL NUMERO DEI LATI TUTTI I POLIGONI VENGONO CLASSIFICATI COME SEGUE :

(PUOI INCOLLARE LA TABELLA O DISEGNARLA. Completala con il numero di lati, vertici e angoli che vedi)

NOME	N LATI	N VERTICI	N ANGOLI
TRIANGOLI	.....	.....	.....
QUADRILATERI: RETTANGOLO  QUADRATO  ROMBO  PARALLELOGRAMMA  TRAPEZIO 	Tutti hanno	Tutti hanno	Tutti hanno

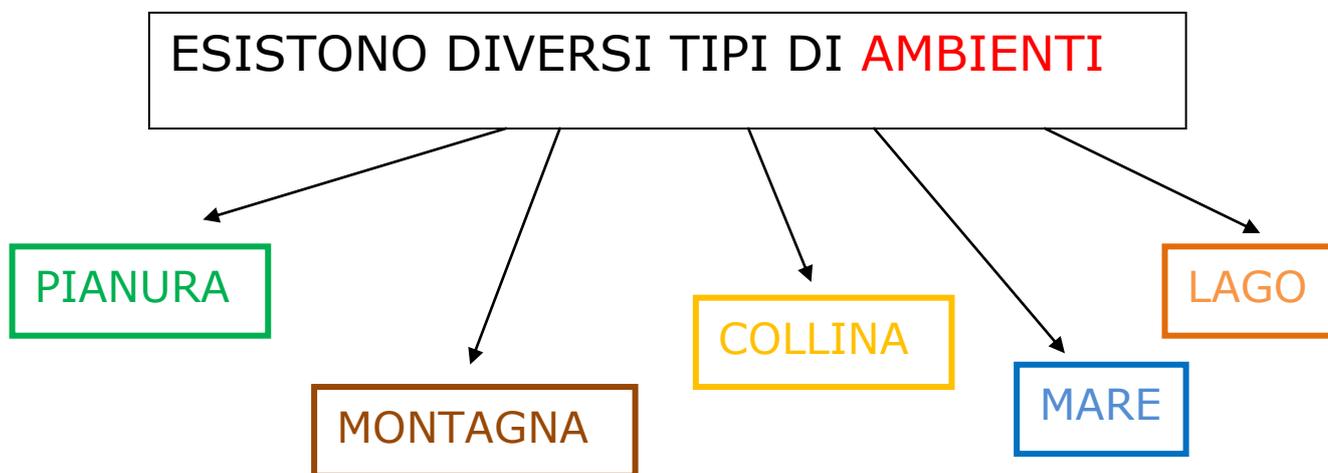
PENTAGONI	.....	.....	.....
ESAGONI	.....	.....	.....
ETTAGONI	.....	.....	.....
OTTAGONI	.....	.....	.....
ENNAGONI	.....	.....	.....
DECAGONI	.....	.....	.....

VEDI GLI ESERCIZI A PAG 82 LIBRO VERDE

SCIENZE (PER SABATO 4 APRILE)

(INCOLLA O RICOPIA SUL QUADERNO DI SCIENZE E LEGGI BENE)

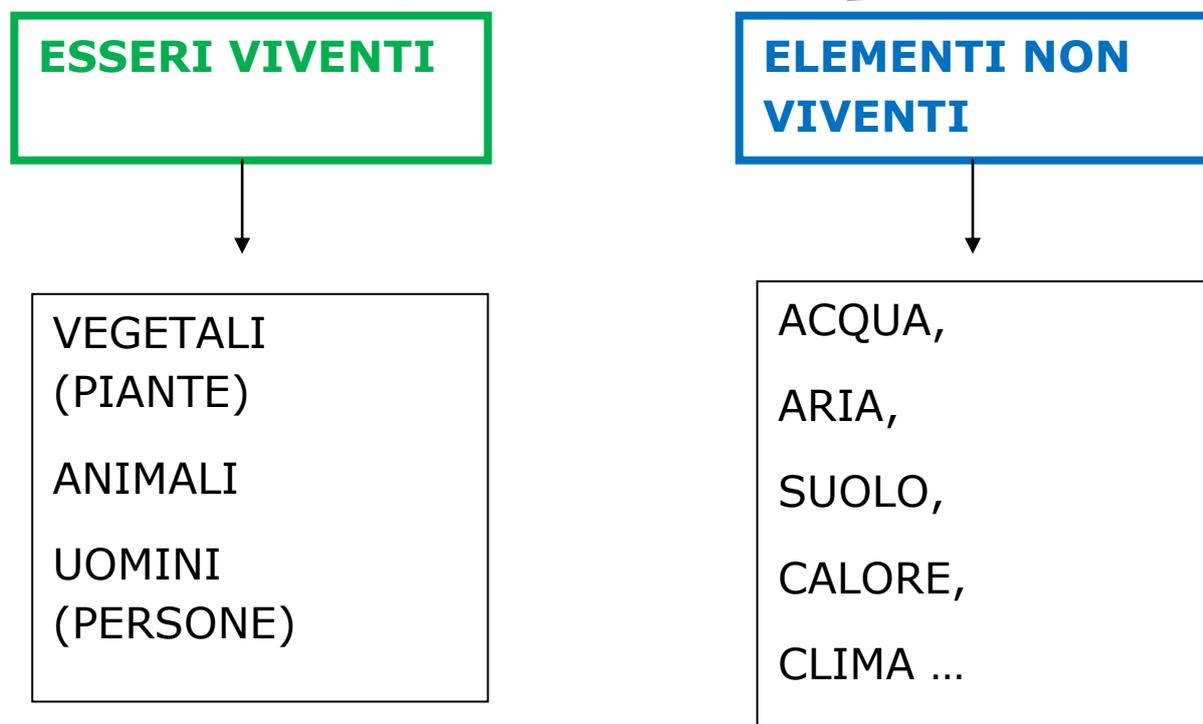
GLI AMBIENTI E L'UOMO (VEDI PAG 124-125)



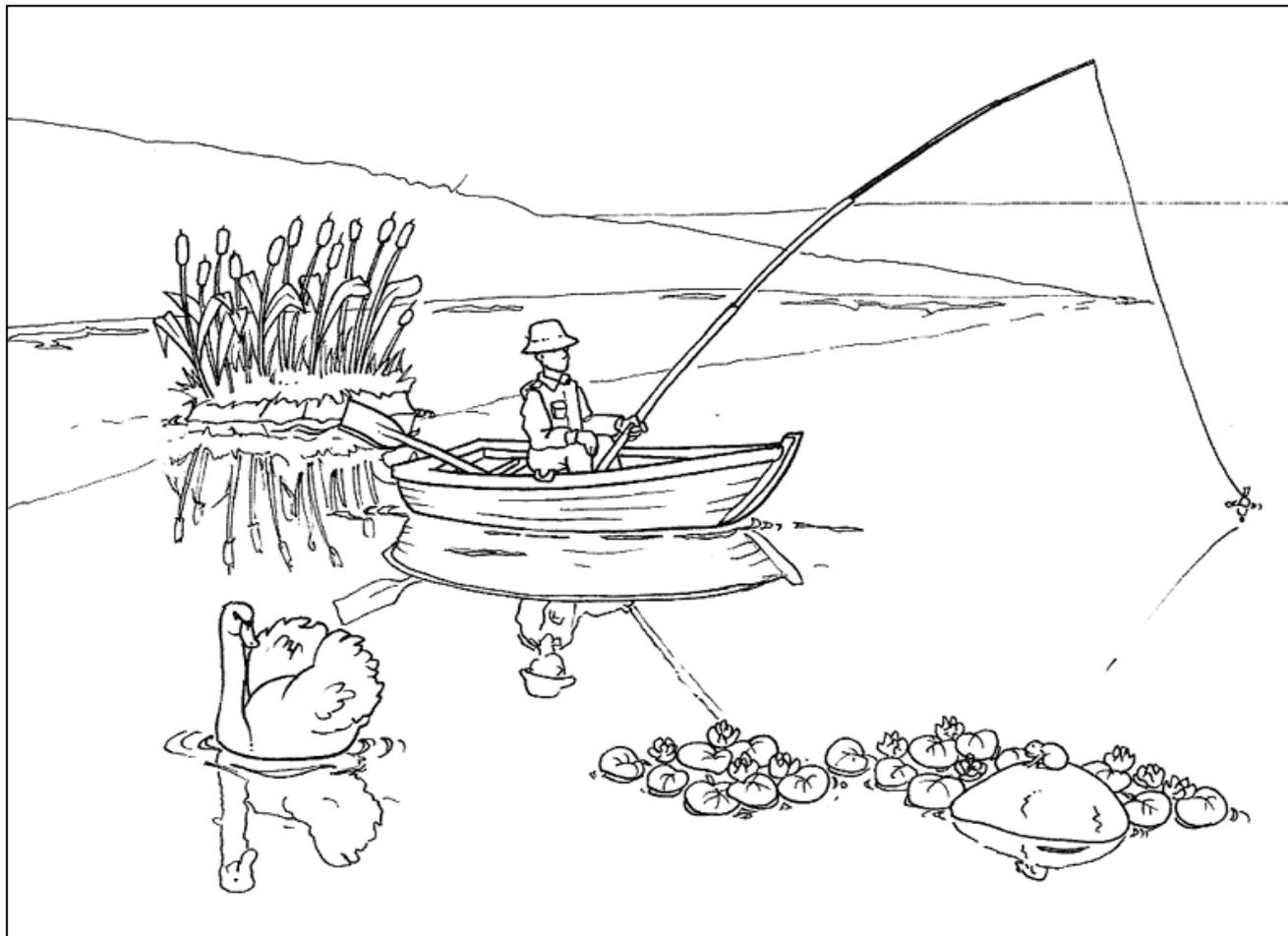
AMBIENTE

LUOGO CON DETERMINATE CARATTERISTICHE CHE LO DISTINGUONO (FLORA, FAUNA, CLIMA,..)

IN OGNI AMBIENTE TROVO



(INCOLLA O DISEGNA IN MODO SEMPLICE SE RIESCI)



QUALI SONO I VIVENTI CHE VEDI NELL'IMMAGINE?

.....

QUALI ELEMENTI NON VIVENTI VEDI?

.....

ITALIANO

Compiti di italiano per la settimana dal 30marzo al 5 aprile 2020.

Scrivi almeno una pagina di Diario.

Fai l'analisi logica e grammaticale delle seguenti frasi:

- 1) UN GRANDE PESCECANE NUOTA NEL MARE PROFONDO E BLU.
- 2) IL PICCOLO CLAUDIO GIOCAVA CON IL BASTONE IN CORTILE.

Leggi a pagina 120, 121, 122, 123 del libro blu (fai solo la lettura) e prova a ripetere con le tue parole.

Leggi e completa pagina 126 e 127 libro blu.

COMPITO DI GEOGRAFIA

Sul Padlet metterò 3 schede facoltative : - Appunti di una gita
- Simboli e colori sulla carta
- I vari tipi di carte

I seguenti sono i compiti da svolgere per giovedì 2 Aprile

- 1) Rivedi la pag. 141 del libro e completa a pag. 215-216 del libro.
- 2) Leggi il seguente testo, completa la legenda, poi dipingi la carta usando i colori adatti.

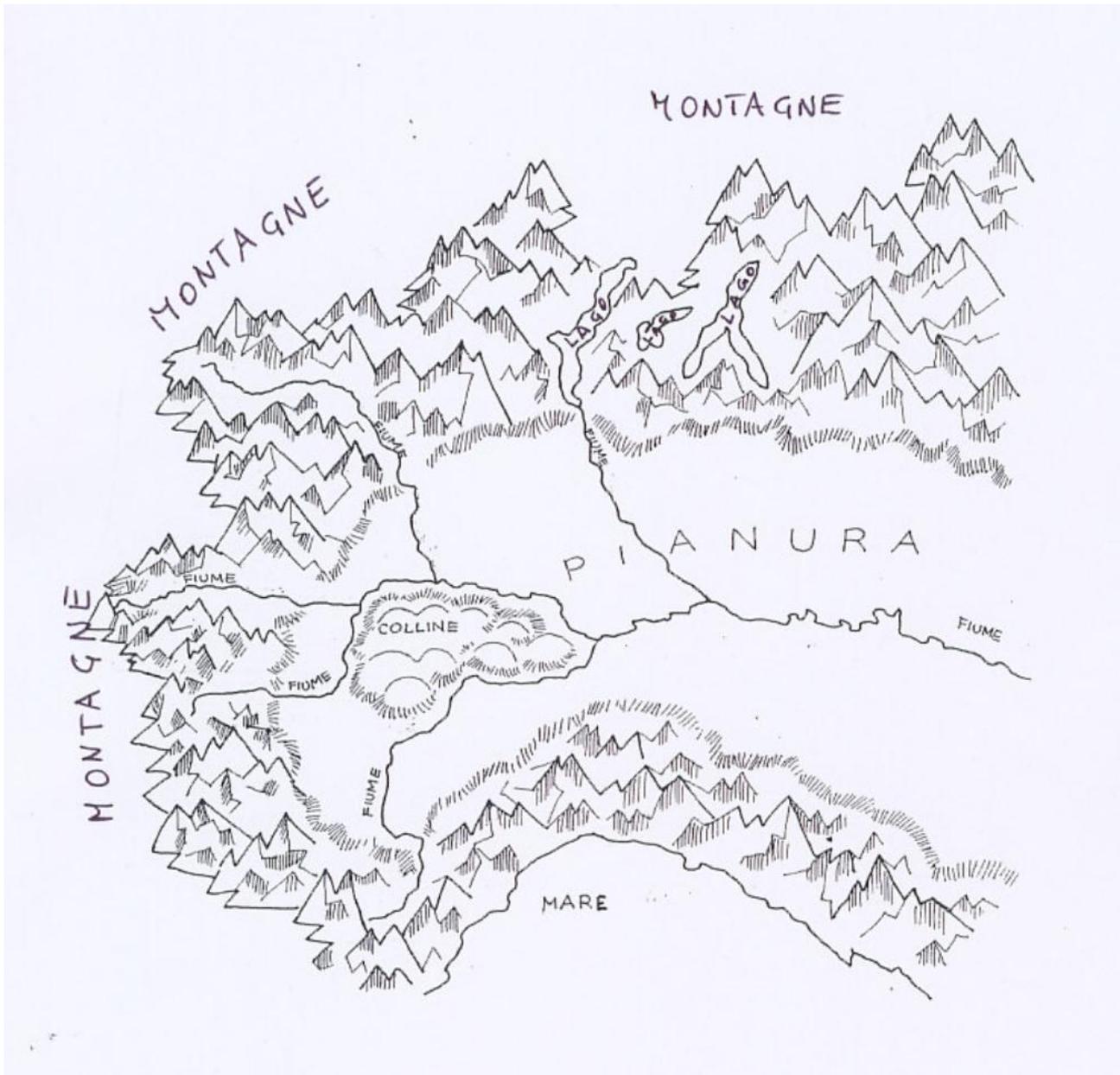
Per *rappresentare* le caratteristiche fisiche del territorio i cartografi, *utilizzano* i colori:

- _ l'azzurro per i mari, i fiumi e i laghi;
- _ il marrone per le montagne;
- _ il giallo per le colline;
- _ il verde per le pianure.

I colori sono spiegati nella *legenda* che accompagna ogni carta.

COLORA LA LEGENDA

- MONTAGNA
- COLLINA
- PIANURA
- MARI, FIUMI, LAGHI



COMPLETA IL TESTO

Nella carta fisica il colore azzurro rappresenta i, i e i....., il colore marrone le....., il colore giallo le....., il colore verde le

COMPITO DI INGLESE per il 2 Aprile

Rivedi la pag. 42, scrivi le 8 parole nuove sulla rubrica, ripeti la filastrocca, completa l'es. n.1 a pag. 94.

My bedroom - Chant

My **wardrobe** in my bedroom

My **rug** in my bedroom

My **lamp** in my bedroom

My **bookshelf** in my bedroom

My **drawers** in my bedroom

My **chair** in my bedroom

My **desk** in my bedroom

My **bed** in my bedroom

Good night!