

ISTITUTO COMPRENSIVO "G.M. SACCHI"

Scuola Primaria "Mario Lodi"

Classi seconde A/B

Compiti

### **MAESTRA TIZIANA**

Fai il disegno di un'esperienza piacevole vissuta con tuo papà o con un adulto a tuo piacere.

Poi decidi un titolo e scrivi tanti pensierini a tuo piacere su ciò che hai disegnato.

Esercitati a leggere la piccola recita allegata.

Esegui pagina 76 del libro verde.

### **MAESTRA LIANA**

Completa sul quaderno la tabellina dell'8 come facciamo a scuola.

Studia a memoria la tabellina e la numerazione dell'8.

Ripassa sempre le tabelline che abbiamo fatto.

Completa le seguenti pagine di **OK**: 28 – 72.

Completa le seguenti pagine di **Prezioso Blu**: 48 – 49 -50.

### **MAESTRA PAOLA**

Scienze: fai l'esperimento descritto sulle schede e ricopiare il lavoro sul quaderno. Il disegno del pianeta Terra con l'acqua rappresentata servirà per il Progetto di Cittadinanza.

Storia: leggi e completa la scheda. Ritagliata e incollata sul quaderno

## UNA PICCOLA RECITA

Leggi il testo, insieme stabilite chi farà il narratore, chi i vari personaggi. Poi esercitatevi a leggere ciascuno la propria parte in modo chiaro, rispettando le pause e usando il tono giusto.

**Sole:** – Vecchio ciliegio, sveglia! Sei morto o sei vivo? Le formiche lavorano già, le lucertole si scaldano ai miei raggi, è ora!

**Ciliegio (lentamente, con voce assonnata):** – Oh! Finalmente è primavera; mi scalderei i piedi e le mani. Ohi, ohi, chi mi fa il pizzicorino sul corpo?

**Formica:** – Sono io, la formica, non mi riconosci?

**Ciliegio:** – Ciao, formica, come va?

**Formica:** – Su, dormiglione, la terra è già calda, il mondo si risveglia! Ti saluto, io vado a lavorare.

**Ciliegio:** – E va bene, lavorerò anch'io. Radici succhiate il cibo della terra e mandatelo su per il tronco alle mie braccia!

**Narratore:** – Il vecchio ciliegio lavorò... lavorò... prese il cibo della terra e lo mandò su fino al cuore e poi ancora più su, attraverso i canali, fino alle punte delle sue braccia. Ed ecco che un giorno su quelle braccia nodose spuntarono un po' dappertutto le foglioline nuove.

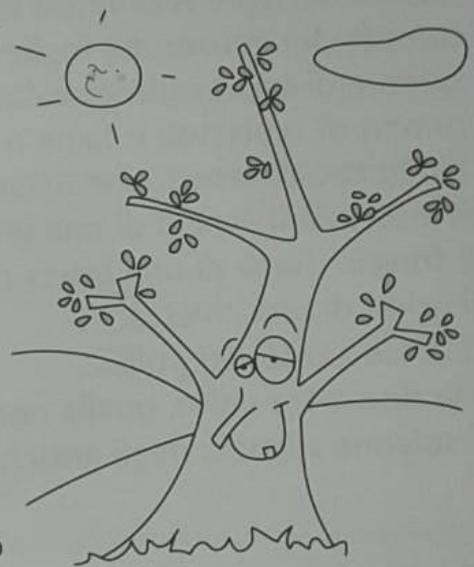
**Foglie:** – Ciao, papà ciliegio! Noi siamo una bella famiglia e ci vogliamo bene. Che cosa dobbiamo fare per te?

**Ciliegio:** – Aprire le vostre finestrine, far entrare il cibo del cielo e unirlo a quello della terra che io vi do, per trasformarlo in forza e ricchezza.

**Foglie:** – Avete sentito sorelle, lavoriamo! Apriamo le finestrine!

**Foglie (cantando):** – Al lavor! Allegre lavoriam, insieme al buon papà.

Ad. da M. Lodi, *Bandiera*, Einaudi





ACQUA



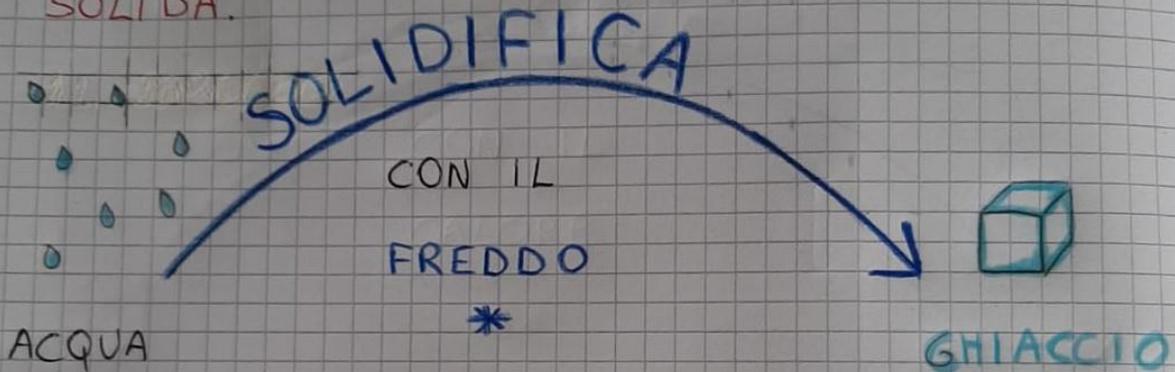
FREDDO



GHIACCIO

RICORDA

L'ACQUA GHIACCIATA È UNA SOSTANZA SOLIDA.



IL PASSAGGIO DALLO STATO LIQUIDO ALLO STATO SOLIDO SI CHIAMA ...

SOLIDIFICAZIONE



COMPITO: SCRIVI UNA SITUAZIONE IN CUI HAI VISTO L'ACQUA TRASFORMARSI IN GHIACCIO.

## LA SETTIMANA DI SANDRO

- Leggi che cosa ha fatto Sandro la settimana scorsa.

*Sandro, la settimana scorsa, è andato a scuola lunedì e martedì. Mercoledì è rimasto a casa perché era malato ed è ritornato a scuola giovedì e venerdì. Sabato è rimasto a casa perché la scuola era chiusa per alcune festività.*

- Rappresenta la settimana di Sandro sulla linea del tempo (riporta i giorni e le azioni) e rifletti:

Che cosa dovrai fare?

In quante parti la dovrai suddividere?

I giorni (le parti in cui dividi la settimana) sono tutti uguali?

<b>Giorni</b>							
<b>Che cosa fa Sandro?</b>							

Rispondi alle domande:

Quanti giorni di vacanza fa Sandro?

.....  
.....

Quanti giorni frequenta la scuola?

.....  
.....

RAPPRESENTARE GRAFICAMENTE DURATE OGGETTIVE UTILIZZANDO STRUMENTI LINEARI.

## ACQUA

DISEGNA SU UN FOGLIO BIANCO UN CERCHIO CHE RAPPRESENTA IL PIANETA TERRA RICOPERTO DI ACQUA. (USA UN COPERCHIO O UN PIATTINO) COLORA MOLTO BENE SFUMANDO L'AZZURRO E IL BLU. NON SCRIVERE NIENTE. (IL MIO DISEGNO SERVE COME ESEMPIO, USA LA TUA FANTASIA)



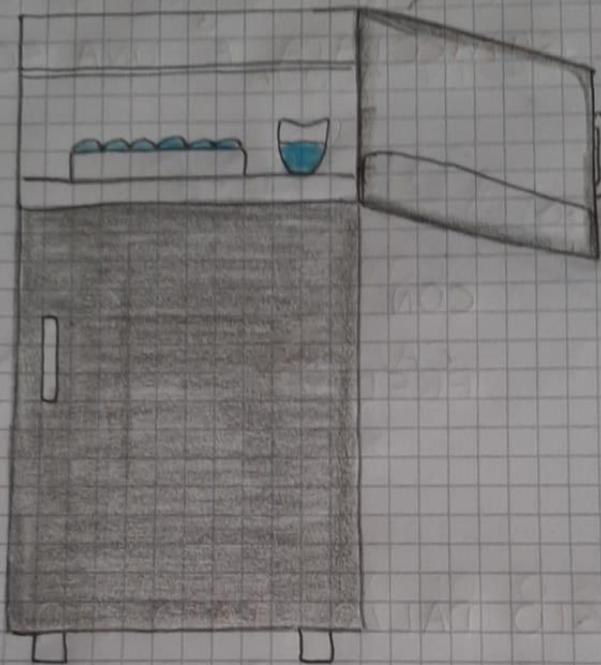
N.B. NON INCOLLARLO DA NESSUNA PARTE  
TIENI IL FOGLIO NEL Q. DI SCIENZE.

(SCRIVI LA DATA)

I liquidi si trasformano

ESPERIMENTO N° 1

(DISEGNA UN FRIGORIFERO)



METTI DELL' ACQUA IN UN BICCHIERE DI PLASTICA E RIPONIZLO NEL FREEZER.

LASCIA PASSARE ALCUNE ORE.

CHE COSA OSSERVI ?

L' ACQUA CON IL FREDDO DIVENTA G \_ \_ \_ \_ \_ O