

# **ITALIANO**

## **3°B**

- FAI PAG. 52(FAI SOLO COMPRENDERE), 53, 54, 55, 65, 74, 75 ,87 LIBRO VERDE OK.
- LEGGI A PAG 16, 17, 52, 54 E 56 E COMPLETA SUL LIBRO BLU.

# MATEMATICA 3 °B

RICOPIA SUL QUADERNO CON I COLORI CHE VUOI:

(o ritaglia dalla scheda stampata e colora a piacere)

## I NOMI DEI TERMINI DELLE 4 OPERAZIONI

### ADDIZIONE

$$15 + 5 = 20 \leftarrow \text{SOMMA O TOTALE}$$

ADDENDI

### SOTTRAZIONE

$$25 - 5 = 20 \leftarrow \text{RESTO O DIFFERENZA}$$

MINUENDO

SOTTRAENDO

### MOLTIPLICAZIONE

$$4 \times 6 = 24 \longrightarrow \text{PRODOTTO O TOTALE}$$

MOLTIPLICANDO

MOLTIPLICATORE

FATTORI

### DIVISIONE

$$30 : 5 = 6 \longrightarrow \text{QUOTO (SENZA RESTO)}$$

DIVIDENDO

DIVISORE

$$31 : 5 = 6 \longrightarrow \text{QUOZIENTE (CON RESTO)}$$

R = 1

**RIPASSA BENE LA TABELLA , POI ESEGUI GLI ESERCIZI :**

1. ESEGUI A MENTE IL CALCOLO E POI CIRCONDA DI VERDE GLI ADDENDI E DI ROSSO LA SOMMA

$12 + 3 = \dots\dots$

$40 + 5 = \dots\dots$

$22 + 5 + 3 = \dots\dots$

$50 + 50 = \dots\dots$

2. ESEGUI A MENTE IL CALCOLO E POI CIRCONDA DI AZZURRO IL MINUENDO, VERDE IL SOTTRAENDO E DI ROSSO IL RESTO/DIFFERENZA

$45 - 10 = \dots\dots$

$150 - 50 = \dots\dots$

$100 - 40 = \dots\dots$

$1000 - 500 = \dots\dots$

3. ESEGUI A MENTE IL CALCOLO E POI CIRCONDA DI VERDE I FATTORI E DI ROSSO IL PRODOTTO

$7 \times 5 = \dots\dots$

$5 \times 9 = \dots\dots$

$7 \times 9 = \dots\dots$

$6 \times 3 = \dots\dots$

$4 \times 6 = \dots\dots$

$7 \times 8 = \dots\dots$

$9 \times 8 = \dots\dots$

$7 \times 7 = \dots\dots$

$2 \times 8 = \dots\dots$

$8 \times 4 = \dots\dots$

$6 \times 7 = \dots\dots$

$3 \times 9 = \dots\dots$

$6 \times 6 = \dots\dots$

$4 \times 9 = \dots\dots$

$2 \times 6 = \dots\dots$

4. ESEGUI A MENTE IL CALCOLO E POI CIRCONDA DI AZZURRO IL DIVIDENDO, DI VERDE IL DIVISORE , DI ROSSO IL QUOTO E DI GIALLO IL QUOZIENTE (E RESTO). SEGUI L'ESEMPIO SE NON RICORDI COME FARE LE DIVISIONI...

$40 : 8 = 5$

$32 : 5 = 6 \text{ R} = 2$

$45 : 5 = \dots\dots$

$83 : 9 = \dots\dots$

$49 : 6 = \dots\dots$

$64 : 8 = \dots\dots$

$68 : 7 = \dots\dots$

$72 : 9 = \dots\dots$

$18 : 4 = \dots\dots$

$22 : 4 = \dots\dots$

$25 : 5 = \dots\dots$

$56 : 8 = \dots\dots$

$36 : 4 = \dots\dots$

$28 : 4 = \dots\dots$

ESEGUI IN COLONNA LE OPERAZIONI CON LA PROVA:

**RICORDA:**

- PER FARE LA **PROVA DELLA MOLTIPLICAZIONE** USO LA PROPRIETÀ COMMUTATIVA E INVERTO L'ORDINE DEI FATTORI

QUINDI  $7 \times 5 = 35$        $5 \times 7 = 35$

- PER FARE LA **PROVA DELLA DIVISIONE** INVECE USO L'OPERAZIONE INVERSA, CIOÈ LA MOLTIPLICAZIONE E SE C'È RESTO LO AGGIUNGO AL RISULTATO:

$42 : 6 = 7$

PROVA  $7 \times 6 = 42$

$43 : 6 = 7 \text{ R}=1$

PROVA  $7 \times 6 = 42 + 1 = 43$

IN COLONNA:

**QUOTO X DIVISORE = DIVIDENDO**

**QUOZIENTE X DIVISORE + RESTO = DIVIDENDO**

$$\begin{array}{r} 224 : 2 = 112 \\ 02 \\ 04 \\ 0 \end{array}$$

PROVA

$$\begin{array}{r} 112 \times \\ \underline{2} \\ 224 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 332 : 5 = 66 \\ 32 \\ 2 \end{array}$$

PROVA

$$\begin{array}{r} 66 \times \\ \underline{5} \\ 330 + \\ \underline{2} \\ 332 \end{array}$$

(incolla lo specchietto o ricopia)

$13 \times 25 = \dots\dots\dots$

$435 : 5 = \dots\dots\dots$

$27 \times 15 = \dots\dots\dots$

$532 : 4 = \dots\dots\dots$

$25 \times 23 = \dots\dots\dots$

$563 : 6 = \dots\dots\dots$

$35 \times 16 = \dots\dots\dots$

$664 : 2 = \dots\dots\dots$

$25 \times 28 = \dots\dots\dots$

$324 : 4 = \dots\dots\dots$

senza prova:

$956 : 8 = \dots\dots\dots$

$327 : 3 = \dots\dots\dots$

$824 : 8 = \dots\dots\dots$

$446 : 4 = \dots\dots\dots$

$669 : 6 = \dots\dots\dots$

$489 : 4 = \dots\dots\dots$

$322 : 2 = \dots\dots\dots$

$641 : 5 = \dots\dots\dots$

$558 : 4 = \dots\dots\dots$

$875 : 5 = \dots\dots\dots$

$669 : 6 = \dots\dots\dots$

$346 : 2 = \dots\dots\dots$

# Il migliaio



$1 \text{ k} = 10 \text{ h} = 100 \text{ da} = 1000 \text{ u}$ 
 $1 \text{ h} = 10 \text{ da} = 100 \text{ u}$ 
 $1 \text{ da} = 10 \text{ u}$ 
 $1 \text{ u}$

**1** Scrivo il numero rappresentato dai blocchi e lo rappresento sull'abaco.

k	h	da	u

k	h	da	u

k	h	da	u

**2** Cerchio di rosso le **migliaia**, di blu le **centinaia**, di giallo le **decine**, di rosa le **unità**.

1 0 9 3    2 9 8 4    3 1 0 7    1 9 7 4    4 0 1 8    1 7 6 5  
 2 2 2 2    3 0 1 3    2 6 1 8    1 6 5 1    1 0 1 4    1 1 1 1

**3** Completo le uguaglianze.

1 k = 100 da

2 k = ..... u

2 k = ..... da

2 k = ..... h

3 k = ..... u

3 k = ..... da

3 k = ..... h

4 k = ..... h

4 k = ..... u

4 k = ..... da

3 k, 1 h = ..... u

4 k, 2 h, 3 u = ..... u

# Compongo e scompongo

**1** Ricompongo i numeri rispettando il valore posizionale.

- 9 h, 3 da, 8 u → .....
- 7 da, 4 h, 6 u → .....
- 2 k, 5 h, 3 u, 5 da → .....
- 4 h, 2 da, 1 k, 5 u → .....
- 6 da, 4 u, 1 k, 7 h → .....

**3** Eseguo come da esempio.

- 7 h = 70 da
- 1000 u = ..... k      95 h = ..... u
- 2 k = ..... u      200 h = ..... k
- 300 da = ..... k      3 k = ..... h

**4** Scrivo il valore di ogni cifra.

- 1627 → 1 k, 6 h, 2 da, 7 u
- 2311 → .....
- 1425 → .....
- 982 → .....
- 3614 → .....
- 4927 → .....

**2** Scrivo il valore posizionale della cifra 4.

- 2407      4072
- centinaia      .....
- 2047      7204
- .....      .....



**CONSIGLIO!**

**Attenzione!**  
Negli esercizi di questa pagina i simboli **k, h, da, u**, non sempre sono nel giusto ordine.

**5** Completo la tabella.

-	1 da	1 h	1 k
1850			
2070			
3458			

**6** Qual è il valore della cifra 2? Collego ciascun numero all'etichetta giusta.

Grandi Magazzini	
Grazie della visita	
	euro
Videoproiettore	2500 +
Lettore DVD	230 +
Alimentari	12 +
Abbigliamento	25 =
<b>Totale</b>	<b>2767</b>

- 2 centinaia
- 2 decine
- 2 migliaia
- 2 unità





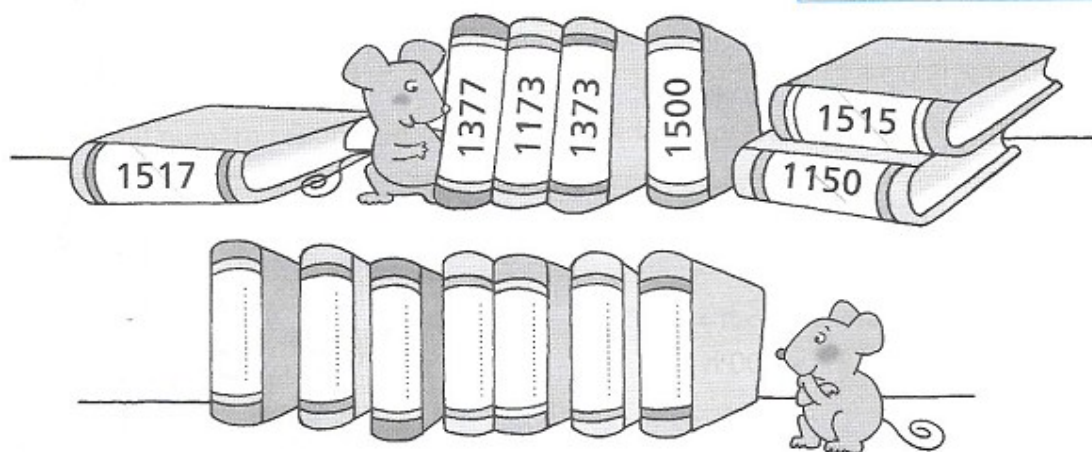
# I segni > , < e =

RICORDA!



1 Aiuto il topolino bibliotecario a sistemare i libri in ordine **crescente**.

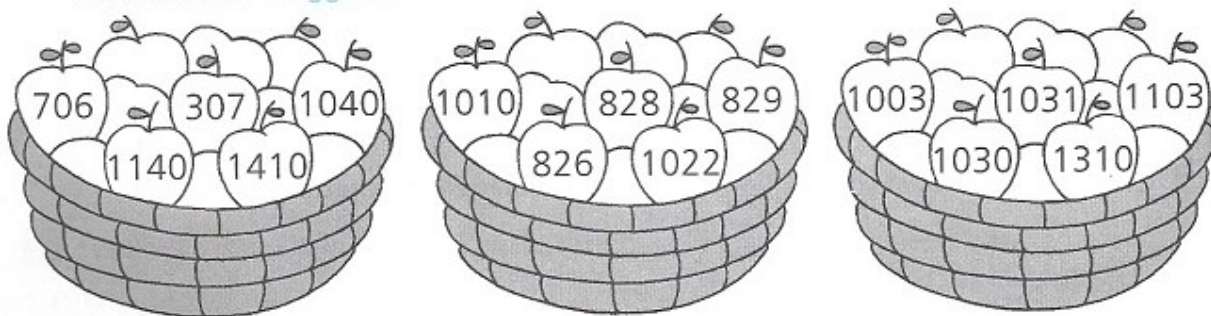
> → significa maggiore di  
 < → significa minore di  
 = → significa uguale a



• Trascrivo ora i numeri dal maggiore al minore.

..... > ..... > ..... > ..... > ..... > .....

2 In ogni cesta coloro di verde la mela con il numero **minore** e di rosso la mela con il numero **maggiore**.



3 Confronto le coppie di numeri e scrivo ogni numero dalla parte giusta del segno <.

248 • 247 ..... < .....

860 • 680 ..... < .....

1410 • 1401 ..... < .....

3701 • 3710 ..... < .....

4 Completo con numeri a mia scelta.

..... < 643 < .....

..... < 806 < .....

..... < 711 < .....

..... < 1236 < .....

..... < 1310 < .....

..... < 1599 < .....

# Moltiplicazione o divisione?

CONSIGLIO!

Leggi con attenzione per capire l'operazione risolutiva.



- Leggo e coloro il rettangolo con scritto **moltiplicazione** o **divisione**. Risolvo sul quaderno.

**1** Un commerciante ha 8 confezioni da 32 bottiglie di vino bianco. Quante bottiglie di vino bianco può vendere?

moltiplicazione

divisione



**2** Un commerciante ha 32 bottiglie di vino bianco e vuole venderle in confezioni da 8 bottiglie. Quante confezioni può mettere in vendita?

moltiplicazione

divisione



**3** I collaboratori scolastici devono pulire 56 vetri. Se ogni finestra ha 4 vetri, quante sono le finestre da pulire?

moltiplicazione

divisione

**4** I collaboratori scolastici devono pulire 56 finestre. Ogni finestra ha 4 vetri. Quanti vetri devono pulire?

moltiplicazione

divisione

ORA RISOLVI I PROBLEMI SUL QUADERNO CON DATI, OPERAZIONE IN RIGA E COLONNA, DIAGRAMMA E RISPOSTA.

(ritaglia e incolla lo specchietto oppure disegna lo specchietto prima dei problemi)

## RICORDA

ATTENZIONE A COSA CHIEDE IL PROBLEMA:

SE DEVO TROVARE

IL TOTALE DEGLI ELEMENTI USO

**LA MOLTIPLICAZIONE**

SE DEVO TROVARE

QUANTI GRUPPI

O QUANTI ELEMENTI PER GRUPPO

USO LA **DIVISIONE**



GEOMETRIA (INCOLLA O RICOPIA SUL QUADERNO DI GEOMETRIA)

**RICORDA** : UN POLIGONO È UNA FIGURA GEOMETRICA PIANA CHE HA COME CONTORNO UNA LINEA SPEZZATA SEMPLICE CHIUSA.

VICEVERSA **NON** È UN **POLIGONO** LA FIGURA GEOMETRICA PIANA CHE HA COME CONTORNO UNA LINEA CURVA O MISTA

COLORA I POLIGONI DI ROSSO E I NON POLIGONI DI BLU

