

SCUOLA PRIMARIA DI PIADENA DRIZZONA
CLASSI QUARTE

Ciao bambini, purtroppo non è ancora arrivato il momento di poterci ritrovare...queste impreviste vacanze si stanno allungando! Speriamo che stiate passando comunque delle giornate serene. Noi maestre ci auguriamo di poter ritornare a lavorare in classe, nel frattempo vi consigliamo di svolgere quello che vi abbiamo scritto.

ITALIANO

GRAMMATICA

- **Ricopia le frasi sul quaderno e poi fai l'analisi grammaticale:**
 - 1) Il mio amico Piero ha visto tre lucertole sul muretto del parco.
 - 2) In cartoleria comprerò un bellissimo diario colorato.
- **Ricopia sul quaderno i verbi e analizzali:**

voi avrete giocato

egli è

tu sentisti

noi avemmo dormito

essi hanno creduto

voi partirete

io avevo vinto

essi avevano

- Fai es.1-2-3 pagg. 60-61 di "Grammatica".
- Continua a ripassare i verbi e gli aggettivi.
- ❖ Non dimenticarti di leggere un libro a tua scelta.

GEOGRAFIA:

Copia o incolla sul quaderno lo schema che ho realizzato. Utilizzalo per ripassare dopo aver riletto molto bene le pagine 30-31-32.

Prova ad eseguire gli esercizi a pagina 82 e 84.

STORIA:

Copia o incolla sul quaderno lo schema che ho realizzato. Utilizzalo per ripassare dopo aver riletto molto bene pagina 42.

Esegui sul libro pagina 111 e 149.

INGLESE:

Ripassa molto bene il VERBO ESSERE in tutte le sue forme. Utilizza le schede di ripasso che ho preparato. Se lo puoi stampare, incollalo sul quaderno.

Esegui la Scheda 1:

- esercizio 2: collega (il verbo al soggetto come nell'esempio).
- esercizio 3: scrivi le frasi al negativo (come nell'esempio) e traduci le frasi (esempio: weak = debole).
- esercizio 4: scrivi la forma contratta del verbo essere (come nell'esempio).

Un abbraccio grande grande, speriamo di ritrovarci presto.

Maestra Elisa Lentini

MATEMATICA

Ciao bambini, proviamo a fare qualcosa di nuovo. Voi dovrete essere due volte più attenti e responsabili perché dovrete usare le mie spiegazioni scritte: io cercherò di scrivere poco e mi impegno a indicarvi cose facili. Ho messo anche un LIVELLO SUPER solo per chi vuole.

Trascrivete sul quaderno(o sul foglio) le parti in STAMPATO MAIUSCOLO.

LE FRAZIONI DECIMALI

LE FRAZIONI DECIMALI SONO LE FRAZIONI CHE HANNO COME DENOMINATORE 10- 100- 1000. (da imparare a memoria)

Come ad esempio $\frac{3}{10}$ $\frac{31}{100}$ $\frac{4}{1000}$

CIRCONDA IN BLU LE FRAZIONI DECIMALI

$\frac{5}{10}$ $\frac{34}{100}$ $\frac{10}{6}$ $\frac{5}{15}$ $\frac{17}{60}$ $\frac{8}{100}$ $\frac{1}{210}$ $\frac{12}{1000}$ $\frac{100}{230}$ $\frac{5}{1000}$ $\frac{35}{10}$ $\frac{500}{100}$ $\frac{10}{100}$

RICOPIA SOLO SE VUOI PROVARE :

LIVELLO MATEMATICA SUPER

Molte frazioni possono diventare frazioni decimali SE IL DENOMINATORE È UN DIVISORE DI 10 100 1000

$$\frac{2}{5} \frac{2 \times 2}{5 \times 2} \equiv \frac{4}{10} \quad \frac{6}{25} \frac{6 \times 4}{25 \times 4} \equiv \frac{24}{100} \quad \frac{8}{200} \frac{8 \times 5}{200 \times 5} \equiv \frac{40}{1000}$$

PROVA TU

$$\frac{3}{5} \frac{3x \dots}{5x \dots} \equiv \frac{\dots}{10} \quad \frac{9}{50} \frac{9x \dots}{50x \dots} \equiv \frac{\dots}{100} \quad \frac{2}{250} \frac{2x \dots}{250x \dots} \equiv \frac{\dots}{1000}$$

Questi sono i possibili **errori**, se li hai fatti correggi

$\frac{5}{10}$ $\frac{34}{100}$ $\frac{10}{6}$ $\frac{5}{15}$ $\frac{17}{60}$ $\frac{8}{100}$ $\frac{1}{210}$ $\frac{12}{1000}$ $\frac{100}{230}$ $\frac{5}{1000}$ $\frac{35}{10}$ $\frac{500}{100}$ $\frac{10}{100}$

$\frac{10}{6}$ $\frac{100}{230}$ sono sbagliate perché il 10 e il 100 non sono scritti al denominatore

$\frac{1}{210}$ è sbagliata perché il 10 fa parte del 210 non è da solo.

$\frac{5}{15}$ $\frac{17}{60}$ non hanno il denominatore 10 100 1000

Le frazioni **non colorate** sono **corrette**

SCRIVI 10 FRAZIONI DECIMALI

.....

TRASCRIVI IN CIFRE LE FRAZIONI SCRITTE IN PAROLA

QUATTRO DECIMI.....

DODICI DECIMI.....

DIECI DODICESIMI.....

SEI CENTESIMI.....

SESSANTA CENTESIMI.....

CENTO SESSANTESIMI.....

CENTOVENTI CENTESIMI.....

DUE MILLESIMI.....

DIECI CENTESIMI.....

NOVANTA MILLESIMI.....

CENTO DECIMI.....

Hai notato alcuni “scherzetti” tra numeratore e denominatore?

Ora controlla se hai scritto bene; gli “scherzetti” sono evidenziati.

QUATTRO DECIMI $\frac{4}{10}$

DODICI DECIMI $\frac{12}{10}$

DIECI DODICESIMI $\frac{10}{12}$

SEI CENTESIMI $\frac{6}{100}$

SESSANTA CENTESIMI $\frac{60}{100}$

CENTO SESSANTESIMI $\frac{100}{60}$

CENTOVENTI CENTESIMI $\frac{120}{100}$

DUE MILLESIMI $\frac{2}{1000}$

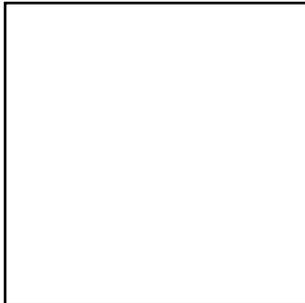
DIECI CENTESIMI $\frac{10}{100}$

NOVANTA MILLESIMI $\frac{90}{1000}$

CENTO DECIMI $\frac{100}{10}$

LE FRAZIONI DECIMALI POSSONO FACILMENTE ESSERE TRASFORMATE IN NUMERI DECIMALI.

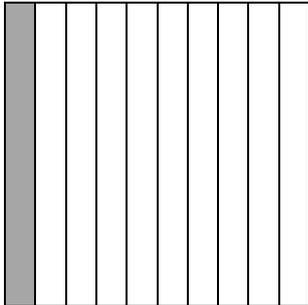
Fai un



misure: 10 quadretti x 10 quadretti

QUESTO È UN INTERO (coloralo tutto)

Prepara altri 10 quadrati uno sotto l'altro. Guarda come fare

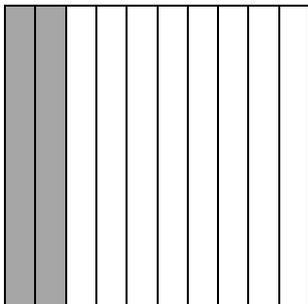


L'INTERO È DIVISO IN 10 PARTI.

COLORA $\frac{1}{10}$.

ZERO INTERI E UN DECIMO

0,1 = 0 u 1 d

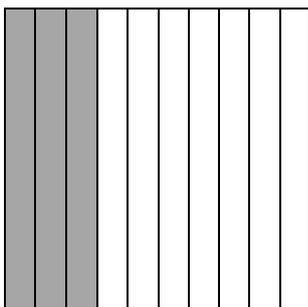


L'INTERO È DIVISO IN 10 PARTI.

COLORA $\frac{2}{10}$.

ZERO INTERI E DUE DECIMI

0,2 = 0 u 2 d



L'INTERO È DIVISO IN 10 PARTI.

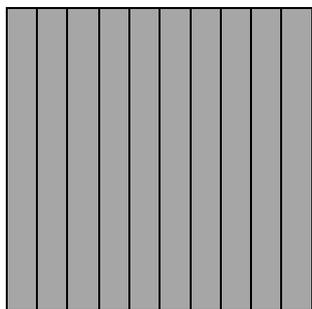
COLORA $\frac{3}{10}$.

ZERO INTERI E TRE DECIMI

0,3 = 0 u 3 d

Continua tu con $\frac{4}{10}$ $\frac{5}{10}$ $\frac{6}{10}$ $\frac{7}{10}$ $\frac{8}{10}$ $\frac{9}{10}$ poi...

Attenzione :



L'INTERO È DIVISO IN 10 PARTI.

COLORA $\frac{10}{10}$ CIOÈ UN INTERO

10 DECIMI= 1 U

DOPO 0,9 NON C'È 0,1 MA 1

COMPLETA

0,1 – 0,2-.....-.....-.....-.....-.....-.....-.....

Se vuoi, con una persona grande vicino a te, cerca su youtube

I numeri decimali di Maura Corazzola (prima parte)

COLLEGA CON UNA FRECCIA

FRAZIONE DECIMALE	NUMERO DECIMALE
$\frac{2}{10}$	0,8
$\frac{7}{10}$	0,1
$\frac{8}{10}$	0,2
$\frac{1}{10}$	0,7
$\frac{3}{10}$	0,6
$\frac{5}{10}$	0,5
$\frac{4}{10}$	0,9
$\frac{6}{10}$	1
$\frac{10}{10}$	0,4
$\frac{9}{10}$	0,3

ESEGUI IN COLONNA

$$23\,455 + 34\,590 + 8\,795 =$$

$$450\,000 - 4578 =$$

$$234 \times 56 =$$

$$450 \times 79 =$$

$$456 : 3 =$$

$$3450 : 8 =$$

ESEGUI IN RIGA

$$125 + 25 =$$

$$3\,450 + 52 =$$

$$3480 - 180 =$$

$$345 - 30 =$$

$$45 : 6 =$$

$$87 : 9 =$$

$$56 : 8 =$$