

SCUOLA PRIMARIA DI PIADENA DRIZZONA
CLASSI QUARTE

Ciao bambine e bambini! Ecco le attività da svolgere durante la settimana.

ITALIANO

Ciao a tutti!

Per la settimana dal 27 al 2 maggio proseguiamo lo studio del congiuntivo, con il tempo trapassato. Ripassate tutto il modo indicativo e il congiuntivo presente, imperfetto e passato.

Dopo la lezione di lunedì, in cui vi darò alcune indicazioni, eseguite sul libro di grammatica, l'es. 3 pag. 84, l'es. 4 pag. 85 e l'es. 1 pag. 89 (NO TABELLA MODO CONDIZIONALE).

Sul quaderno scrivete e analizzate le seguenti frasi, poi mandatemele:

- 1) I giocatori di pallanuoto entrano in piscina.
- 2) Marco appende un quadro dai colori molto vivaci alla parete della cucina.

Continuate a studiare i verbi, perché fino ad ora siete stati BRAVI!!

Martedì vi farò avere il video con una nuova lettura del libro "Sei folletti nel mio cuore".

MATEMATICA

Come sempre scrivi sul quaderno le parti in STAMPATO MAIUSCOLO. Se puoi, preferisci la copiatura alla fotocopia perché, copiando, impari ad organizzare lo spazio e i tempi più lunghi servono per poter riflettere e capire meglio.

1. COMPLETA

U = 10 DECIMI; DEVI RAGGIUNGERE IL 10 CON I DECIMALI

U = 100 CENTESIMI; DEVI RAGGIUNGERE IL 100 CON I DECIMALI

U = 1000 MILLESIMI; DEVI RAGGIUNGERE IL 1000 CON I DECIMALI

AGGIUNGI I DECIMI

$0,2 + \dots = 1$
 $0,4 + \dots = 1$
 $0,8 + \dots = 1$
 $0,9 + \dots = 1$
 $9,2 + \dots = 10$
 $0,6 + \dots = 1$
 $1,7 + \dots = 2$
 $2,8 + \dots = 3$

AGGIUNGI I CENTESIMI

$0,07 + \dots = 1$
 $0,65 + \dots = 1$
 $1,50 + \dots = 2$
 $7,05 + \dots = 8$
 $0,35 + \dots = 1$
 $1,98 + \dots = 2$
 $2,42 + \dots = 3$
 $8,90 + \dots = 9$
 $5,01 + \dots = 6$

AGGIUNGI I MILLESIMI

$0,980 + \dots = 1$
 $0,500 + \dots = 1$
 $1,670 + \dots = 2$
 $1,300 + \dots = 2$
 $5,999 + \dots = 6$
 $1,875 + \dots = 2$
 $0,490 + \dots = 1$
 $1,910 + \dots = 2$
 $3,250 + \dots = 4$

Controlla

$0,2 + 0,8 = 1$
 $0,4 + 0,6 = 1$
 $0,8 + 0,2 = 1$
 $0,9 + 0,1 = 1$
 $9,2 + 0,8 = 10$
 $0,6 + 0,4 = 1$
 $1,7 + 0,3 = 2$
 $2,8 + 0,2 = 3$

$0,07 + 0,93 = 1$
 $0,65 + 0,35 = 1$
 $1,50 + 0,50 = 2$
 $7,05 + 0,95 = 8$
 $0,35 + 0,65 = 1$
 $1,98 + 0,2 = 2$
 $2,40 + 0,60 = 3$
 $8,90 + 0,10 = 9$
 $5,01 + 0,99 = 6$

$0,980 + 0,020 = 1$
 $0,500 + 0,500 = 1$
 $1,600 + 0,400 = 2$
 $1,300 + 0,700 = 2$
 $5,999 + 0,001 = 6$
 $1,875 + 0,125 = 2$
 $0,490 + 0,510 = 1$
 $1,910 + 0,090 = 2$
 $3,250 + 0,750 = 4$

PER SUPER MATEMATICI (chi vuole può provare e mandarmi la foto)

$1,25 + \dots = 3$
 $4,50 + \dots = 6$
 $8,2 + \dots = 12$
 $10,60 + \dots = 20$

$45,50 + \dots = 60$
 $0,455 + \dots = 2$
 $2,82 + \dots = 10$
 $5,5 + \dots = 100$

$10 - 0,5 = \dots$
 $100 - 5,50 = \dots$
 $50 - 0,70 = \dots$
 $1 - 0,25 = \dots$

- IN OGNI NUMERO DELLA TABELLA SEGNA LA POSIZIONE DEI DECIMI E LAVORA SU QUELLA

RICORDA: da u , d c m

numero	+2 decimi
2,7	
6,1	
234,61	
0,78	
2,8	
50,45	
1,91	
0,80	
7,95	
10,3	
10,06	
9,20	

numero	-1 decimo
2,7	
6,1	
234,61	
0,78	
2,1	
50,45	
1,91	
1,10	
7	
10,3	
10,06	
9,20	

- IN OGNI NUMERO DELLA TABELLA SEGNA LA POSIZIONE DEI CENTESIMI E LAVORA SU QUELLA

RICORDA: da u , d c m

numero	+3 centesimi
5,89	
12,45	
9,618	
4,370	
56,73	
54,08	
0,15	
2,001	
2,06	
7	
24,89	
0,87	

numero	-3 centesimi
5,89	
12,45	
9,638	
4,370	
56,70	
54,08	
0,15	
2,051	
2,06	
7	
24,89	
0,87	

- IN OGNI NUMERO DELLA TABELLA SEGNA LA POSIZIONE DEI MILLESIMI IN OGNI NUMERO E LAVORA SU QUELLA

RICORDA: da u , d c **m**

numero	+4 millesimi
5,89 1	
12,453	
9,618	
4,370	
56,732	
54,089	
0,154	
2,001	
2,06	
7	
24,805	
0,876	

numero	-4 millesimi
5,89 5	
12,459	
9,618	
4,370	
56,732	
54,089	
0,154	
2,01	
2,06	
7	
24,805	
0,876	

3. **RICOPIA E RISOLVI SUL QUADERNO** (mandami la foto)

LA MAMMA ORDINA 4 PIZZE PER LA CENA: UNA COSTA 7,50, UN'ALTRA 9,75, LA TERZA 8 E L'ULTIMA 11,30. ALLA CONSEGNA PAGA CON UNA BANCONOTA DI 50 EURO. QUANTO RICEVE DI RESTO?

GEOMETRIA

1. Guarda il video

<https://drive.google.com/file/d/1UyhedH43-zqUCQUfJP7zUCmWmntgiLwZ/view?usp=sharing>

2. Ripassa pag 96 pag 97 e pag 98
3. Completa pag 98 (la correggeremo insieme)
4. Completa pag 172 e pag 173 (di questa pagina ti devo dire alcune correzioni mercoledì).
5. Usa i fogli a quadretti (staccati dal quaderno) e il righello e disegna pensando ai nomi "propri"

2 quadrati:

- 4cm di lato
- 7cm di lato

2 rettangoli

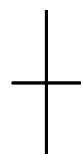
- 3cm x 5 cm
- 8cm x 2,5 cm

3 trapezi tutti con la base maggiore di almeno 6 cm:
uno scaleno, uno isoscele e uno rettangolo

2 parallelogrammi a piacere.
Mercoledì ti darò informazioni per il disegno corretto.

1 rombo:

ricordi ? prima disegna le diagonali perpendicolari divise a metà:
la diagonale maggiore
(il segmento lungo) = 8 cm (4cm+4cm)
la diagonale minore (segmento corto) = 6 cm
(3cm+3cm)



STORIA

Studiate pag. 72 e 73, sottolineando le parti più importanti.

A pag. 72 eseguite “dentro il testo” anziché oralmente, scritto sul quaderno (poi inviatemi il lavoro).

Copiate sul quaderno gli schemi che vi ho preparato:





Per ripassare la civiltà dei Fenici, guardate il video al seguente link

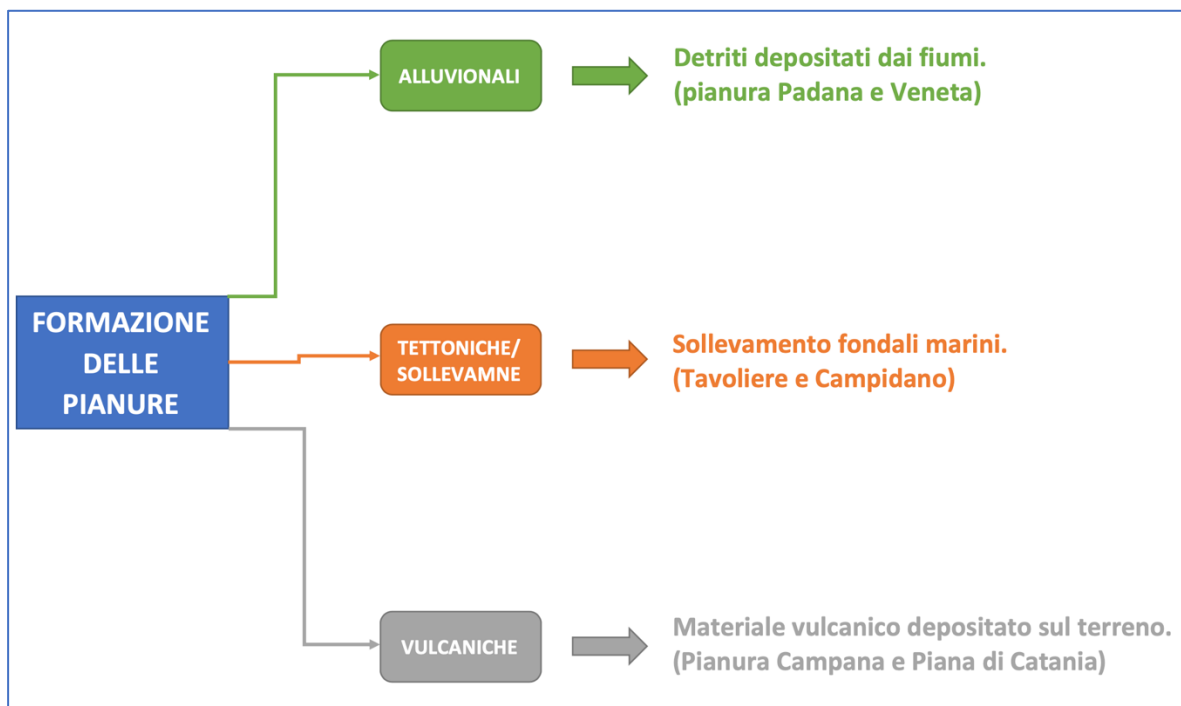
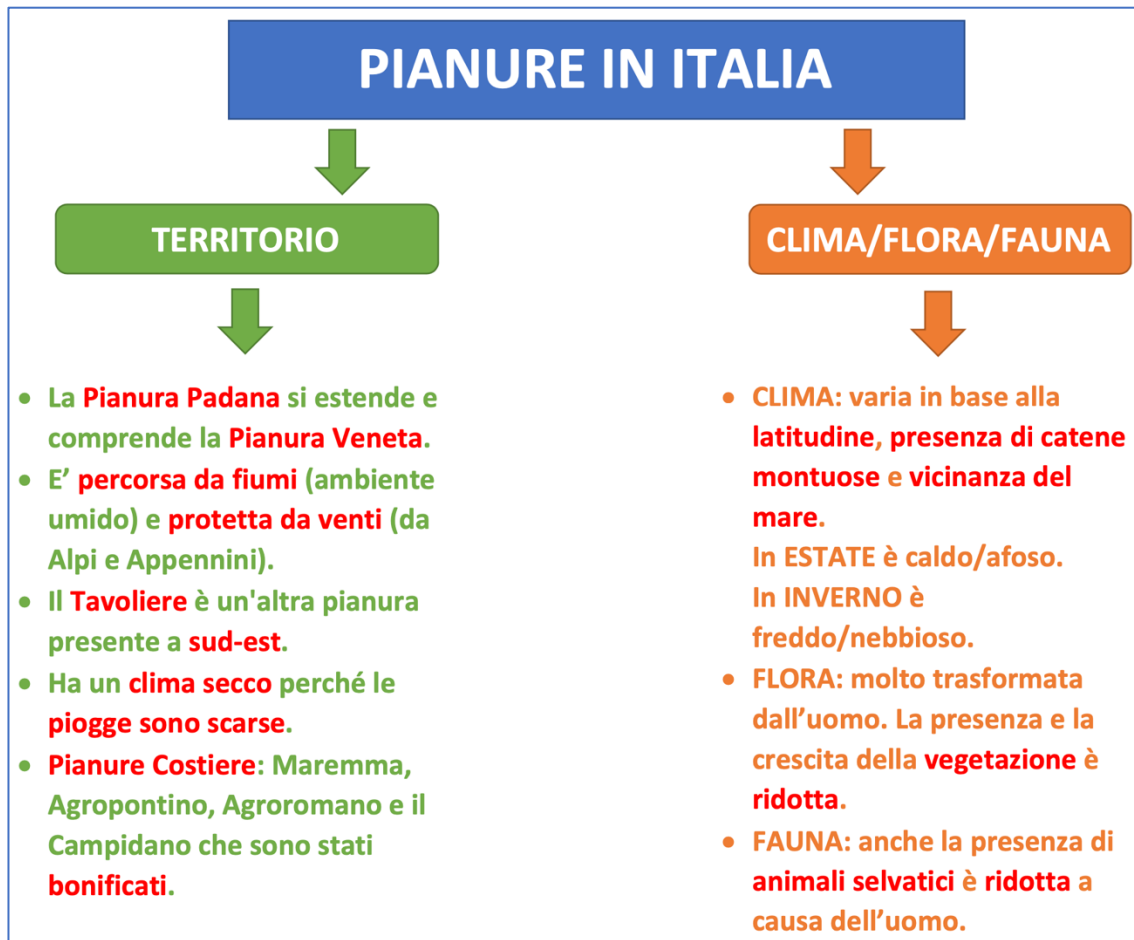
<https://www.youtube.com/watch?v=7ImhiR0fZIs>.

Eseguite le pagine 124 e 125 (inviatemi i lavori).

GEOGRAFIA

Studiate pag. 48 e 49 (anche questo argomento è già stato svolto lo scorso anno).

Ricopiate gli schemi sul quaderno:



Osservate il video sulla Pianura al link: https://www.youtube.com/watch?v=YdUe_n9Kaz4.
Eseguite pag. 94, come ripasso delle colline, e pag. 93 (inviatemi i lavori quando li avete finiti, senza fretta).

INGLESE

Per ora, vi chiedo solo di copiare in modo ordinato il seguente schema:



Se, sul quaderno, non ci sta in verticale, giratelo in orizzontale così avrete più spazio.

Ascoltate la pronuncia in questo video: <https://www.youtube.com/watch?v=FcmEa7bDRwI>.

Non preoccupatevi su Meet faremo una lezione dedicata al verbo (to have).

Un abbraccio grande, la vostra Maestra Elisa L.