

SCUOLA PRIMARIA DI PIADENA DRIZZONA  
CLASSI QUARTE

Ciao bambine e bambini! Ecco le attività da svolgere durante la settimana.

**ITALIANO**

Ciao a tutti!

Per la settimana dal 27 al 2 maggio proseguiamo lo studio del congiuntivo, con il tempo trapassato. Ripassate tutto il modo indicativo e il congiuntivo presente, imperfetto e passato.

Dopo la lezione di lunedì, in cui vi darò alcune indicazioni, eseguite sul libro di grammatica, l'es. 3 pag. 84, l'es. 4 pag. 85 e l'es. 1 pag. 89 (NO TABELLA MODO CONDIZIONALE).

Sul quaderno scrivete e analizzate le seguenti frasi, poi mandatemele:

- 1) I giocatori di pallanuoto entrano in piscina.
- 2) Marco appende un quadro dai colori molto vivaci alla parete della cucina.

Continuate a studiare i verbi, perché fino ad ora siete stati BRAVI!!

Martedì vi farò avere il video con una nuova lettura del libro "Sei folletti nel mio cuore".

# MATEMATICA

Come sempre scrivi sul quaderno le parti in STAMPATO MAIUSCOLO. Se puoi, preferisci la copiatura alla fotocopia perché, copiando, impari ad organizzare lo spazio e i tempi più lunghi servono per poter riflettere e capire meglio.

## 1. COMPLETA

U = 10 DECIMI; DEVI RAGGIUNGERE IL 10 CON I DECIMALI

U = 100 CENTESIMI; DEVI RAGGIUNGERE IL 100 CON I DECIMALI

U = 1000 MILLESIMI; DEVI RAGGIUNGERE IL 1000 CON I DECIMALI

### AGGIUNGI I DECIMI

$0,2 + \dots = 1$   
 $0,4 + \dots = 1$   
 $0,8 + \dots = 1$   
 $0,9 + \dots = 1$   
 $9,2 + \dots = 10$   
 $0,6 + \dots = 1$   
 $1,7 + \dots = 2$   
 $2,8 + \dots = 3$

### AGGIUNGI I CENTESIMI

$0,07 + \dots = 1$   
 $0,65 + \dots = 1$   
 $1,50 + \dots = 2$   
 $7,05 + \dots = 8$   
 $0,35 + \dots = 1$   
 $1,98 + \dots = 2$   
 $2,42 + \dots = 3$   
 $8,90 + \dots = 9$   
 $5,01 + \dots = 6$

### AGGIUNGI I MILLESIMI

$0,980 + \dots = 1$   
 $0,500 + \dots = 1$   
 $1,670 + \dots = 2$   
 $1,300 + \dots = 2$   
 $5,999 + \dots = 6$   
 $1,875 + \dots = 2$   
 $0,490 + \dots = 1$   
 $1,910 + \dots = 2$   
 $3,250 + \dots = 4$

Controlla

$0,2 + 0,8 = 1$   
 $0,4 + 0,6 = 1$   
 $0,8 + 0,2 = 1$   
 $0,9 + 0,1 = 1$   
 $9,2 + 0,8 = 10$   
 $0,6 + 0,4 = 1$   
 $1,7 + 0,3 = 2$   
 $2,8 + 0,2 = 3$

$0,07 + 0,93 = 1$   
 $0,65 + 0,35 = 1$   
 $1,50 + 0,50 = 2$   
 $7,05 + 0,95 = 8$   
 $0,35 + 0,65 = 1$   
 $1,98 + 0,2 = 2$   
 $2,40 + 0,60 = 3$   
 $8,90 + 0,10 = 9$   
 $5,01 + 0,99 = 6$

$0,980 + 0,020 = 1$   
 $0,500 + 0,500 = 1$   
 $1,600 + 0,400 = 2$   
 $1,300 + 0,700 = 2$   
 $5,999 + 0,001 = 6$   
 $1,875 + 0,125 = 2$   
 $0,490 + 0,510 = 1$   
 $1,910 + 0,090 = 2$   
 $3,250 + 0,750 = 4$

PER SUPER MATEMATICI (chi vuole può provare e mandarmi la foto)

$1,25 + \dots = 3$   
 $4,50 + \dots = 6$   
 $8,2 + \dots = 12$   
 $10,60 + \dots = 20$

$45,50 + \dots = 60$   
 $0,455 + \dots = 2$   
 $2,82 + \dots = 10$   
 $5,5 + \dots = 100$

$10 - 0,5 = \dots$   
 $100 - 5,50 = \dots$   
 $50 - 0,70 = \dots$   
 $1 - 0,25 = \dots$

- IN OGNI NUMERO DELLA TABELLA SEGNA LA POSIZIONE DEI DECIMI E LAVORA SU QUELLA

RICORDA: da u , d c m

| numero | +2 decimi |
|--------|-----------|
| 2,7    |           |
| 6,1    |           |
| 234,61 |           |
| 0,78   |           |
| 2,8    |           |
| 50,45  |           |
| 1,91   |           |
| 0,80   |           |
| 7,95   |           |
| 10,3   |           |
| 10,06  |           |
| 9,20   |           |

| numero | -1 decimo |
|--------|-----------|
| 2,7    |           |
| 6,1    |           |
| 234,61 |           |
| 0,78   |           |
| 2,1    |           |
| 50,45  |           |
| 1,91   |           |
| 1,10   |           |
| 7      |           |
| 10,3   |           |
| 10,06  |           |
| 9,20   |           |

- IN OGNI NUMERO DELLA TABELLA SEGNA LA POSIZIONE DEI CENTESIMI E LAVORA SU QUELLA

RICORDA: da u , d c m

| numero | +3 centesimi |
|--------|--------------|
| 5,89   |              |
| 12,45  |              |
| 9,618  |              |
| 4,370  |              |
| 56,73  |              |
| 54,08  |              |
| 0,15   |              |
| 2,001  |              |
| 2,06   |              |
| 7      |              |
| 24,89  |              |
| 0,87   |              |

| numero | -3 centesimi |
|--------|--------------|
| 5,89   |              |
| 12,45  |              |
| 9,638  |              |
| 4,370  |              |
| 56,70  |              |
| 54,08  |              |
| 0,15   |              |
| 2,051  |              |
| 2,06   |              |
| 7      |              |
| 24,89  |              |
| 0,87   |              |

- IN OGNI NUMERO DELLA TABELLA SEGNA LA POSIZIONE DEI MILLESIMI IN OGNI NUMERO E LAVORA SU QUELLA

RICORDA: da u , d c m

| numero        | +4 millesimi |
|---------------|--------------|
| 5,89 <u>1</u> |              |
| 12,453        |              |
| 9,618         |              |
| 4,370         |              |
| 56,732        |              |
| 54,089        |              |
| 0,154         |              |
| 2,001         |              |
| 2,06          |              |
| 7             |              |
| 24,805        |              |
| 0,876         |              |

| numero        | -4 millesimi |
|---------------|--------------|
| 5,89 <u>5</u> |              |
| 12,459        |              |
| 9,618         |              |
| 4,370         |              |
| 56,732        |              |
| 54,089        |              |
| 0,154         |              |
| 2,01          |              |
| 2,06          |              |
| 7             |              |
| 24,805        |              |
| 0,876         |              |

### 3. **RICOPIA E RISOLVI SUL QUADERNO** (mandami la foto)

LA MAMMA ORDINA 4 PIZZE PER LA CENA: UNA COSTA 7,50, UN'ALTRA 9,75, LA TERZA 8 E L'ULTIMA 11,30. ALLA CONSEGNA PAGA CON UNA BANCONOTA DI 50 EURO. QUANTO RICEVE DI RESTO?

## GEOMETRIA

1. Guarda il video

<https://drive.google.com/file/d/1UyhedH43-zqUCQUfJP7zUCmWmntgiLwZ/view?usp=sharing>

2. Ripassa pag 96 pag 97 e pag 98
3. Completa pag 98 ( la correggeremo insieme)
4. Completa pag 172 e pag 173 ( di questa pagina ti devo dire alcune correzioni mercoledì).
5. Usa i fogli a quadretti (staccati dal quaderno) e il righello e disegna pensando ai nomi "propri"

2 quadrati:

- 4cm di lato
- 7cm di lato

2 rettangoli

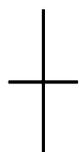
- 3cm x 5 cm
- 8cm x 2,5 cm

3 trapezi tutti con la base maggiore di almeno 6 cm:  
uno scaleno, uno isoscele e uno rettangolo

2 parallelogrammi a piacere.  
Mercoledì ti darò informazioni per il disegno corretto.

1 rombo:

ricordi ? prima disegna le diagonali perpendicolari divise a metà:  
la diagonale maggiore  
( il segmento lungo ) = 8 cm (4cm+4cm)  
la diagonale minore (segmento corto) = 6 cm  
(3cm+3cm)



## STORIA

Studiate pag. 72 e 73, sottolineando le parti più importanti.

A pag. 72 eseguite “dentro il testo” anziché oralmente, scritto sul quaderno (poi inviatemi il lavoro).

Copiate sul quaderno gli schemi che vi ho preparato:





Per ripassare la civiltà dei Fenici, guardate il video al seguente link

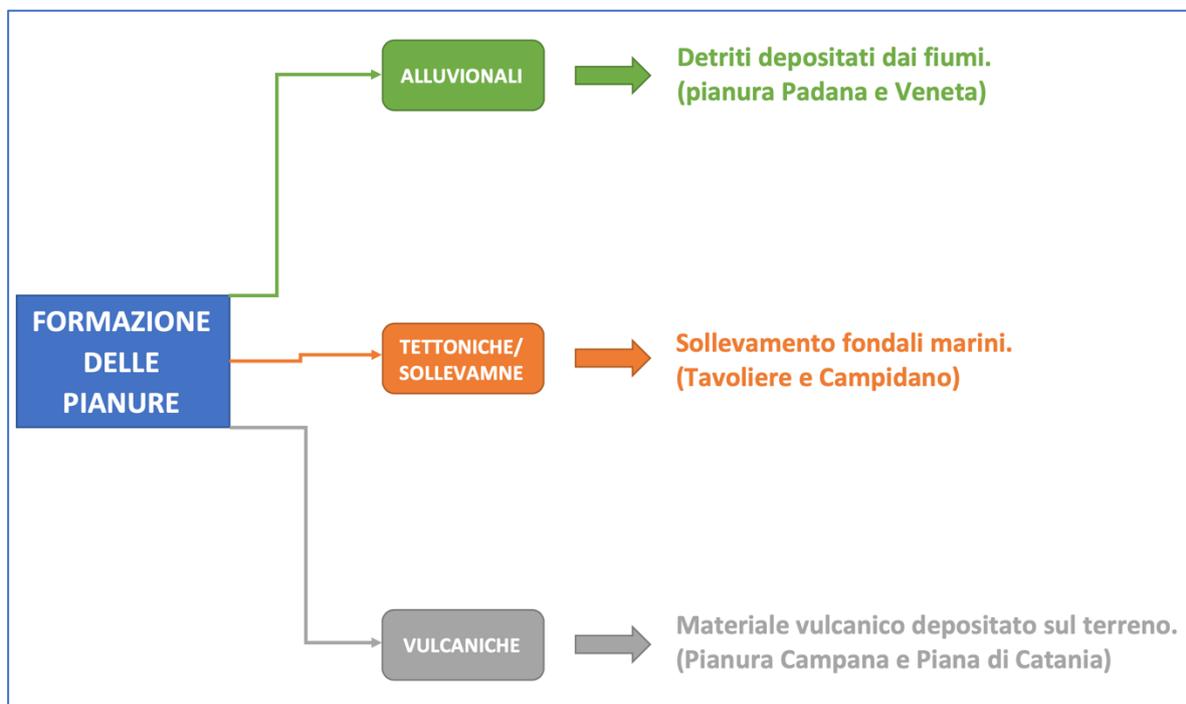
<https://www.youtube.com/watch?v=7ImhiR0fZIs>.

Eseguite le pagine 124 e 125 (inviatemi i lavori).

## **GEOGRAFIA**

Studiate pag. 48 e 49 (anche questo argomento è già stato svolto lo scorso anno).

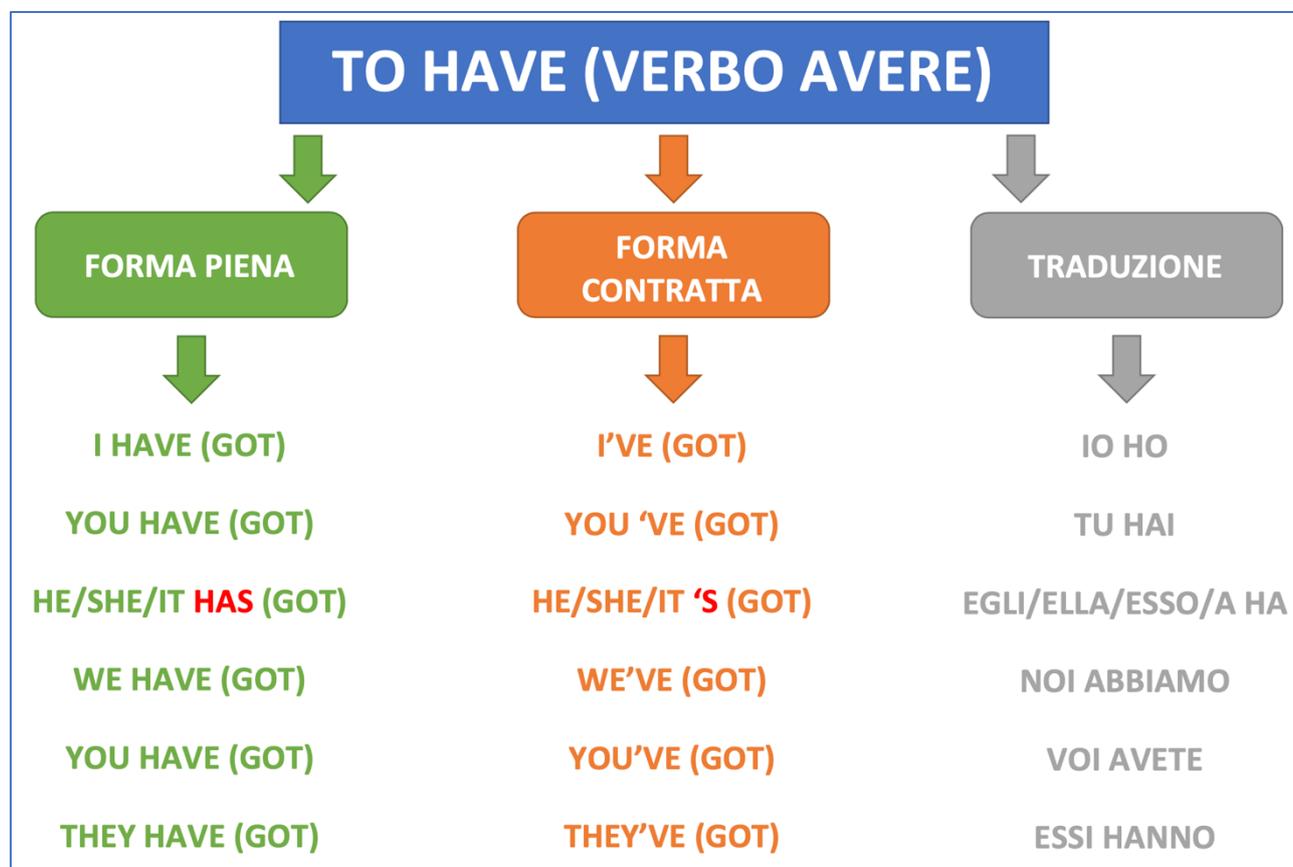
Ricopiate gli schemi sul quaderno:



Osservate il video sulla Pianura al link: [https://www.youtube.com/watch?v=YdUe\\_n9Kaz4](https://www.youtube.com/watch?v=YdUe_n9Kaz4).  
Eseguite pag. 94, come ripasso delle colline, e pag. 93 (inviatemi i lavori quando li avete finiti, senza fretta).

## INGLESE

Per ora, vi chiedo solo di copiare in modo ordinato il seguente schema:



Se, sul quaderno, non ci sta in verticale, giratelo in orizzontale così avrete più spazio.

Ascoltate la pronuncia in questo video: <https://www.youtube.com/watch?v=FcmEa7bDRwI>.

Non preoccupatevi su Meet faremo una lezione dedicata al verbo (to have).

Un abbraccio grande, la vostra Maestra Elisa L.