

SCUOLA PRIMARIA DI PIADENA DRIZZONA
CLASSI QUARTE

Ciao bambini!

ITALIANO

Come sempre, per eseguire i compiti, vi chiedo di aspettare la lezione di lunedì 25, in cui vi darò delle indicazioni.

Sul libro di grammatica, completate da pag. 144 a pag. 147.

Poi, come tutti gli anni, concludiamo le attività sul quaderno dei testi con una bella poesia:

VACANZE, SÌ

Vacanze, sì, però non per la mente,
perché il pensiero non finisce mai,
e l'occhio vede e l'orecchio sente,
c'è mondo, vita, gente ovunque vai.

Non c'è la classe, ma amici nuovi:
una piccola classe all'aria aperta.
Non c'è palestra, eppur ti muovi.

Niente lezione, ma c'è la scoperta.
Vacanze sì, ma che giorno noioso
quello passato senza imparare!

Il mondo è un libro vivo e avventuroso
con pagine di cielo, terra e mare.

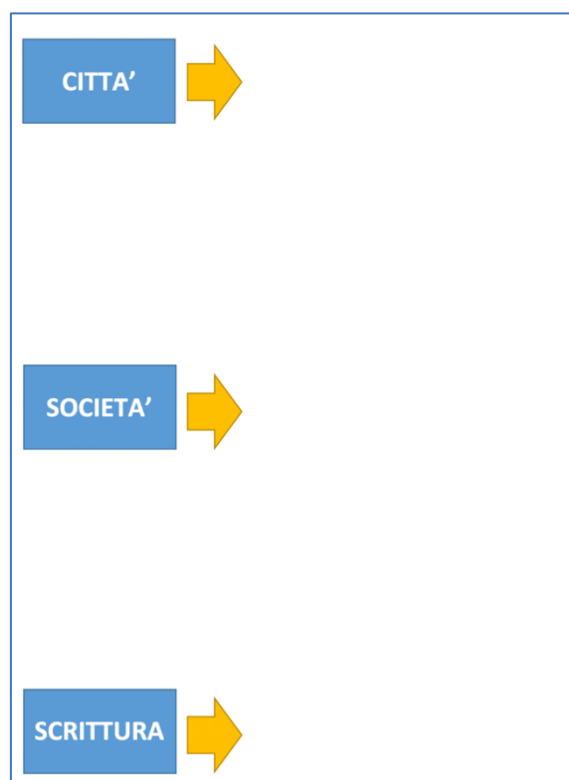
(R. Piumini)

:

STORIA

Studiate pag. 86, 88 e 89.

Eseguite il compito, sul quaderno, come spiegato nella lezione. Inviatemi il lavoro.

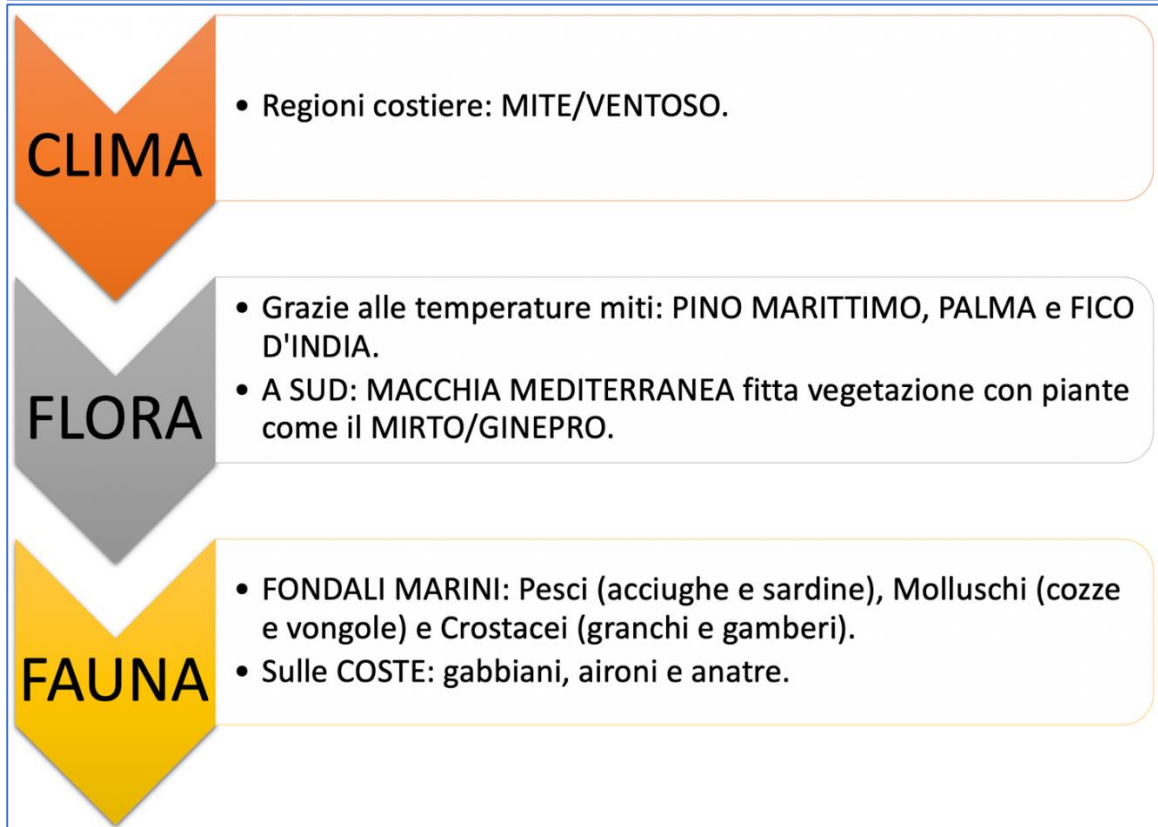
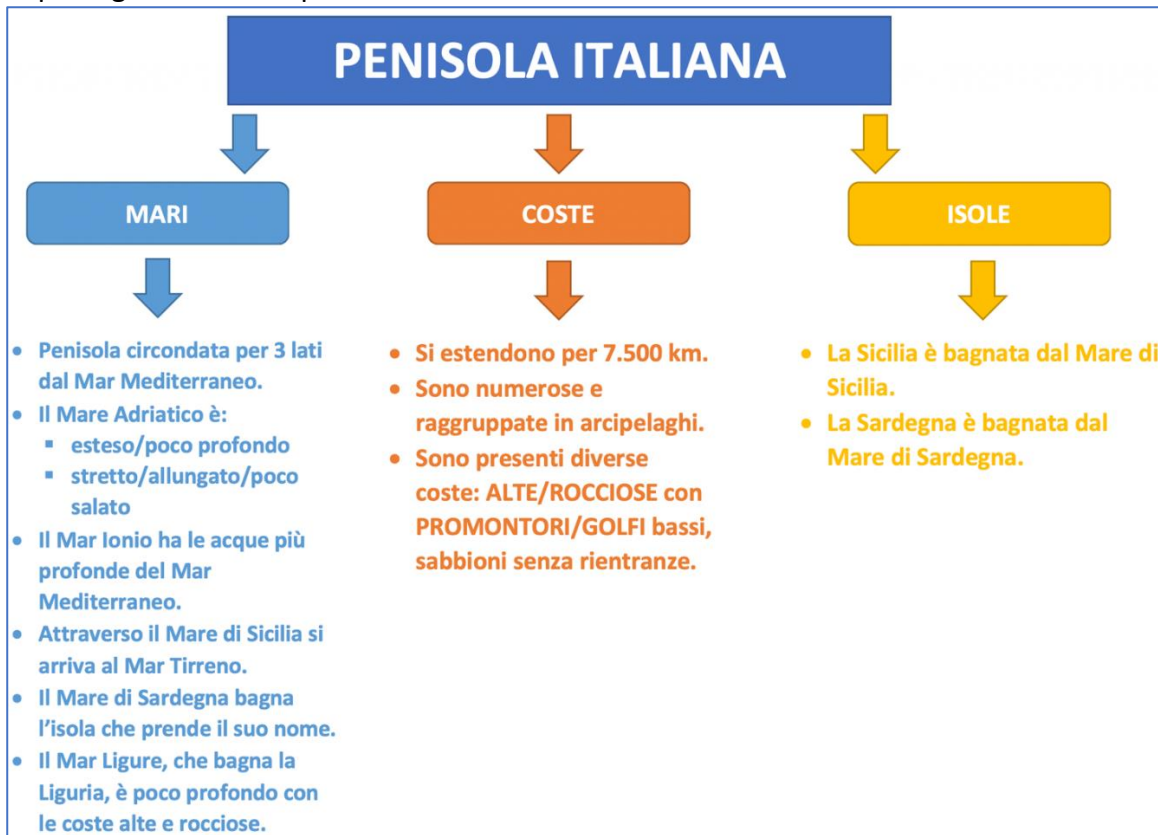


Completa, sul quaderno, lo schema con le informazioni di pag 89

GEOGRAFIA

Studiate e sottolineate le parti più importanti a pag. 62 e 63.

Copiate gli schemi sul quaderno:



Eseguite l'esercizio a pag. 101 ed inviatemi il lavoro.

INGLESE

Copiate sul quaderno lo schema riguardante il verbo CAN che vi ho spiegato sabato.

E' UN VERBO CHE SI COMPORTA
COME UN AUSILIARE E VIENE
SEGUITO DAL VERBO, SIA NELLA
FORMA AFFERMATIVA, NEGATIVA O
INTERROGATIVA.

ESPRIME, DA UN LATO UN'ABILITA',
IL **SAPER FARE QUALCOSA**,
DALL'ALTRO LA POSSIBILITA', IL
POTER FARE QUALCOSA
(SOPRATTUTTO NELLA FORMA DI
RICHIESTA).

LA FORMULA PERCIO' SARA' COSI': *Per esprimere abilità-saper fare qualcosa.*



Per esprimere RICHIESTE = POSSO...?



RISPOSTE BREVI:



Un abbraccio grande.

MATEMATICA

Segui le indicazioni e ricopia le parti in STAMPATO.

Ora sai eseguire le operazioni con i decimali e sai cos'è il perimetro. Proviamo a combinare le due abilità nei:

PROBLEMI DI GEOMETRIA

SONO PROBLEMI IN CUI CI SONO FORME GEOMETRICHE IN CUI BISOGNA RISPONDERE A DOMANDE SULLE LORO MISURE.

I PASSAGGI DA RISPETTARE

1. QUANDO DEVI RISOLVERE UN PROBLEMA GEOMETRICO PRIMA DI SCRIVERE I DATI DISEGNA LA FORMA DI CUI SI PARLA.
2. LA MAGGIOR PARTE DELLE VOLTE NON PUOI RISPETTARE LE MISURE DATE (DI SOLITO SONO TROPPO GRANDI PER METTERLE SUL QUADERNO) MA CERCA DI RISPETTARE LE PROPORZIONI.

Lavoriamo sul primo passaggio (mandami la foto)

LEGGI IL TESTO, DISEGNA E SCRIVI I DATI

Esempio

- IL CORTILE DELLA SCUOLA È A FORMA DI RETTANGOLO E HA I LATI CHE MISURANO 12 m E 8m



DATI

AB = 12m
BC = 8m

ORA PROVA TU!

- NEL GIARDINO C'E' UNA AIUOLA QUADRATA DA RECINTARE CON LA RETE. IL LATO DELL'AIUOLA MISURA 2,5 m
- MATTIA HA COSTRUITO UN AQUILONE A FORMA DI ROMBO. LE SUE DIAGONALI MISURANO 100 cm e 60 cm
- LINDA HA COMPRATO UNA BANDIERINA A FORMA DI TRIANGOLO ISOSCELE. LA BASE MISURA 25 cm L'ALTEZZA MISURA 40 cm

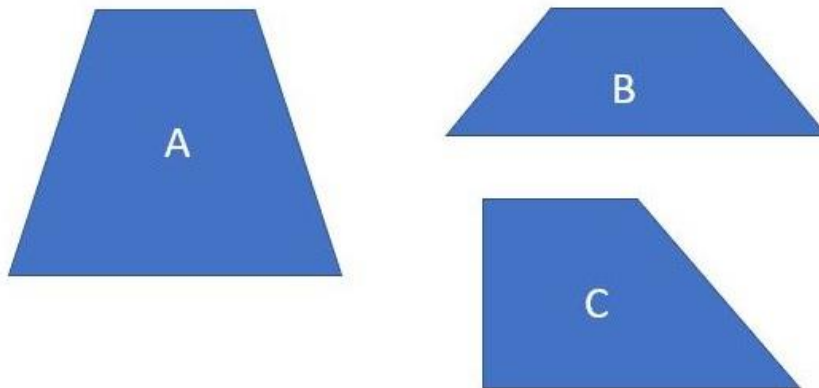
Mandami le foto

Lavoriamo sul secondo passaggio

LEGGI IL TESTO E SCEGLI LA FIGURA PIU' ADATTA

Esempio

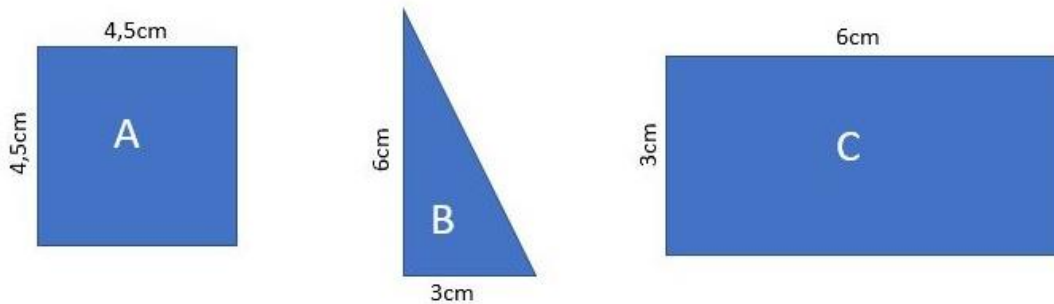
- PAOLO HA DISEGNATO UN CAPPELLO A FORMA DI TRAPEZIO ISOSCELE CON LA BASE MAGGIORE 10 cm, QUELLA MINORE DI 5 cm E ALTEZZA DI 8 cm.



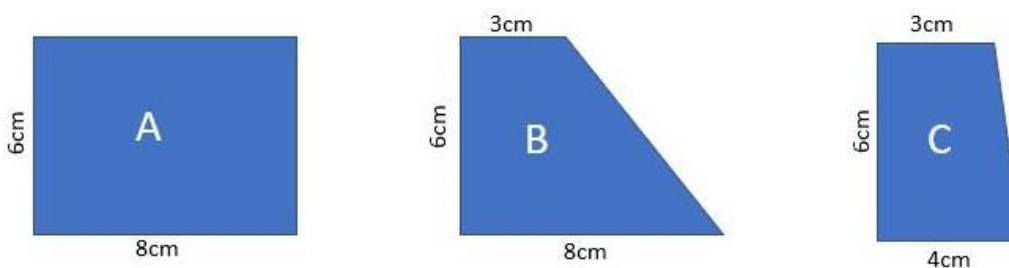
RISPOSTA: LA FIGURA CORRETTA E' LA A, PERCHE' E' UN TRAPEZIO ISOSCELE CON LE MISURE CHE RISPETTANO LE PROPORZIONI DELLE MISURE DATE

ORA PROVA TU! (DISEGNA TUTTE E TRE LE FIGURE CON LE MISURE INDICATE)

- UNA TOVAGLIA RETTANGOLARE HA UN LATO CHE MISURA 2 m E L'ALTRO CHE MISURA 1 m.



- UN'AIUOLA HA LA FORMA DI UN TRAPEZIO RETTANGOLO CHE HA LA BASE MAGGIORE DI 80cm, QUELLA MINORE DI 30cm E L'ALTEZZA DI 60cm



RISOLVI SUL QUADERNO (mandami la foto)

UN CORNICIAIO DEVE COSTRUIRE UNA CORNICE RETTANGOLARE DI LEGNO CHE MISURA 0,70m E 1,10m DI LATO. QUANTI METRI DI LEGNO DOVRA' USARE?

SCIENZE

Ripassa o studia i video sull'argomento "piante"

- La riproduzione delle piante

<https://drive.google.com/file/d/15NJegWOXjhvBibgP-2mL6FvjrX-liD5F/view?usp=sharing>

- Come si nutrono le piante

https://drive.google.com/file/d/1x5IXkSr81De45v_tqYXNwRqFM6SoHfH0/view?usp=sharing

- Le piante respirano

<https://drive.google.com/file/d/1ejPcXOWqUyhGiKSpSLlqhRvwo9gnSJCX/view?usp=sharing>

Per ogni argomento prepara uno schema che riassume le cose spiegate (mandami le foto)