

SCUOLA PRIMARIA DI PIADENA DRIZZONA
CLASSI QUARTE

Ciao bambine e bambini! Ecco le attività da svolgere durante la settimana.

ITALIANO

Ciao a tutti!

Per la settimana dal 20 al 26 aprile ripassa tutto il modo indicativo e i tempi PRESENTE e IMPERFETTO del modo congiuntivo. Inizia a studiare il tempo passato, che vedremo insieme nella lezione di lunedì.

Poi sul quaderno, analizza i seguenti verbi (ATTENZIONE: sono al congiuntivo presente, imperfetto, passato!):

(che) io parlassi

(che) tu creda

(che) noi siamo

(che) essi abbiano

(che) egli abbia creduto

(che) voi abbiate mangiato

(che) tu sia uscito

(che) noi avessimo

(che) egli senta

(che) io sia stato

Sul libro di grammatica completa esercizi 1 - 2 pag. 84.

MATEMATICA

Ciao bambine e bambini! Mercoledì ho intuito alcune difficoltà nelle numerazioni che con queste attività spero possiate superare.

Come sempre scrivi sul quaderno le parti in STAMPATO MAIUSCOLO.

Per eseguire bene le numerazioni con i numeri decimali è importante :

- 1) aver chiaro il valore delle posizioni delle cifre;
- 2) l'uso degli zeri

1) RICONOSCI I VALORI DECIMALI

COLORA DI GIALLO LA POSIZIONE DEI DECIMI

45,9	4,59	0,459	1236,9	123,69	12,369	0,067	0,670	0,6	0,67	6,1	1,6	1,96
------	------	-------	--------	--------	--------	-------	-------	-----	------	-----	-----	------

COLORA DI AZZURRO LA POSIZIONE DEI CENTESIMI

45,98	4,59	4,598	36,981	0,78	7,08	0,786	345,67	8,043	80,43	804,32	0,805
-------	------	-------	--------	------	------	-------	--------	-------	-------	--------	-------

COLORA IN VIOLA LA POSIZIONE DEI MILLESIMI

7,985	987,105	9,871	0,081	0,008	0,801	67,564	4,123	98.023	1 234,3
-------	---------	-------	-------	-------	-------	--------	-------	--------	---------

Controlla

45,9	4,59	0,459	1236,9	123,69	12,369	0,067	0,670	0,6	0,67	6,1	1,6	1,96
45,98	4,59	4,598	36,981	0,78	7,08	0,786	345,67	8,043	80,43	804,32	0,805	
7,985	987,105	9,871	0,081	0,008	0,801	67,564	4,123	98,023	1 234,300			

2) L'USO DEGLI ZERI

DAI IL VALORE AD OGNI CIFRA SCRIVENDO NEGLI SPAZI SOTTO LE CIFRE; OSSERVA QUANDO E COSA CAMBIA NEI VALORI: CI SONO NUMERI UGUALI? COLORALI.

0	0	6	1	0	3	8	,	0	5	0
					da	u				

6	1	0	3	8	,	0	5	0

6	1	0	3	8	,	0	5
---	---	---	---	---	---	---	---

--	--	--	--	--	--	--	--

6	1	3	8	,	0	5

6	1	0	3	8	,	5

QUINDI

NELLA SCRITTURA DEI NUMERI LO ZERO SERVE A RIEMPIRE UNA POSIZIONE VUOTA, È UN SEGNAPOSTO, SE NON SERVE A RIEMPIRE UN POSTO È INUTILE.

0	0	6	1	0	3	8	,	0	5	0
inutili				utile				utile		inutile

TRACCIAUNA RIGA SUGLI ZERI INUTILI (PERCHE' SE LI TOLGO NON CAMBIA IL VALORE DELLE CIFRE)

08,09 0,890 780,500 067,010 704,050 98,002 01300,70 9,009 100,100

Controlla: gli zeri colorati sono quelli inutili

08,09	0,890	780,500	067,010	704,050	98,002	01300,70	9,009	100,100
-------	-------	---------	---------	---------	--------	----------	-------	---------

SCRIVI E LEGGI LE COPPIE DEI NUMERI. SCRIVI IL VALORE DELLE CIFRE E INDICA SE I NUMERI SONO UGUALI O DIVERSI.

COPPIE	SCOMPOSIZIONE	CONFRONTO
3,12	3u 1d 2c	DIVERSI
3,102	3u 1d 0c 2m	
3,88		
3,808		
12,3		
12,300		
4,33		
4,033		
5,505		
5,550		
13,22		
13,220		

34,1		
34,100		
31,33		
31,330		
42,202		
42,220		
99,099		
99,99		
5,3		
5,300		
98,980		
98,98		
150,04		
15,400		

Pareggiare le cifre decimali vuol dire aggiungere degli zeri “in fondo” al numero decimale, tanto il valore posizionale non cambia.

PAREGGIA FINO AI CENTESIMI POI SCRIVI L'UGUAGLIANZA.(mandami la foto)

	PAREGGIA FINO AI CENTESIMI	FAI L'UGUAGLIANZA
1,2	1,20	1,2 = 1,20
0,82	-----	-----
3,5		
123,1		
78,01		
7		
65,9		
6,03		
6,3		
34,6		
71		

PAREGGIA FINO AI MILLESIMI POI SCRIVI L'UGUAGLIANZA.(mandami la foto)

	PAREGGIA FINO AI MILLESIMI	FAI L'UGUAGLIANZA
1,2	1,200	1,2 = 1,200
0,824	-----	-----
3,5		
123,1		
78,01		
7		
65,9		
6,03		
6,3		
34,6		
71,893		

Ora dovresti conoscere con sicurezza la posizione delle cifre decimali.

AGGIUNGERE E TOGLIERE DECIMI

1) Concentrati sulla posizione dei decimi e lavora guardando quella posizione

numero	+2 decimi
12,678	12,878
5,35	5,55
7,1	
89,53	
23,491	
45,42	
2,8	
4	

numero	-1 decimo
12,678	12,578
5,35	5,25
7,1	
89,53	
23,491	
45,42	
2,8	
4	

AGGIUNGERE E TOGLIERE CENTESIMI

2) Concentrati sulla posizione dei centesimi e lavora guardando quella posizione; nel caso pareggia

numero	+2 centesimi
6,561	6,581
45,30	45,32
0,726	
3,9	
1,672	
4,68	
5,45	
5	

numero	-2 centesimi
6,561	6,541
45,30	45,28
0,726	
3,9	
1,672	
4,68	
5,45	
5	

AGGIUNGERE E TOGLIERE MILLESIMI

3) Concentrati sulla posizione dei millesimi e lavora guardando quella posizione; nel caso pareggia

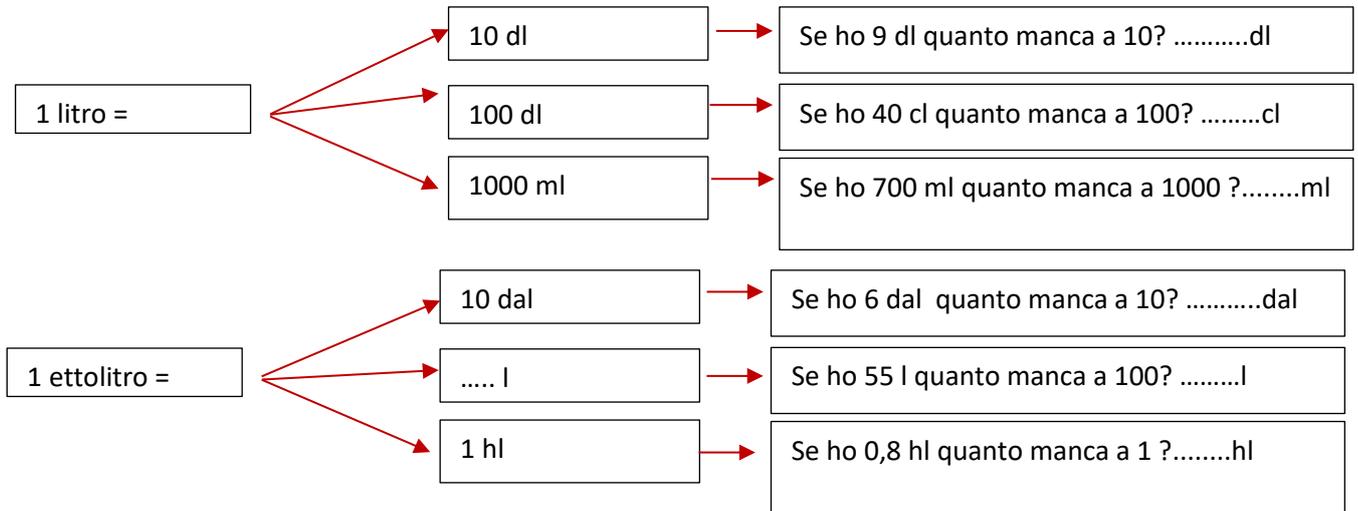
numero	+2 millesimi
3,891	3,893
9,200	9,202
7,985	
5,92	
45,6	
34,07	
34,768	
0,789	
6	

numero	-2 millesimi
3,891	3,889
9,200	9,198
7,985	
5,92	
45,6	
34,07	
34,768	
0,789	
6	

EQUIVALENZE

Es. 3 e 4 pag 162

L'es 5 di pag 162 lo facciamo sul quaderno in questo modo (mandami la foto)



SCIENZE

Continuiamo le nostre ricerche scientifiche legate alla primavera:

cerca un fiore che puoi raccogliere e tagliare:

- 1) Scrivi il suo nome e disegnalo intero con una dimensione di circa 6 cm .
- 2) Cerca di tagliarlo a metà per osservarne l'interno: disegnalo con più particolari possibili.
- 3) Prendi il sussidiario di quarta a pagina 42 e correggi così:



- 4) leggi la prima parte (seconda la faremo in seguito) e i nomi.
- 5) Cerca di riconoscere le parti nel fiore che hai raccolto scrivendole nel tuo disegno.

Mandami il tuo lavoro.

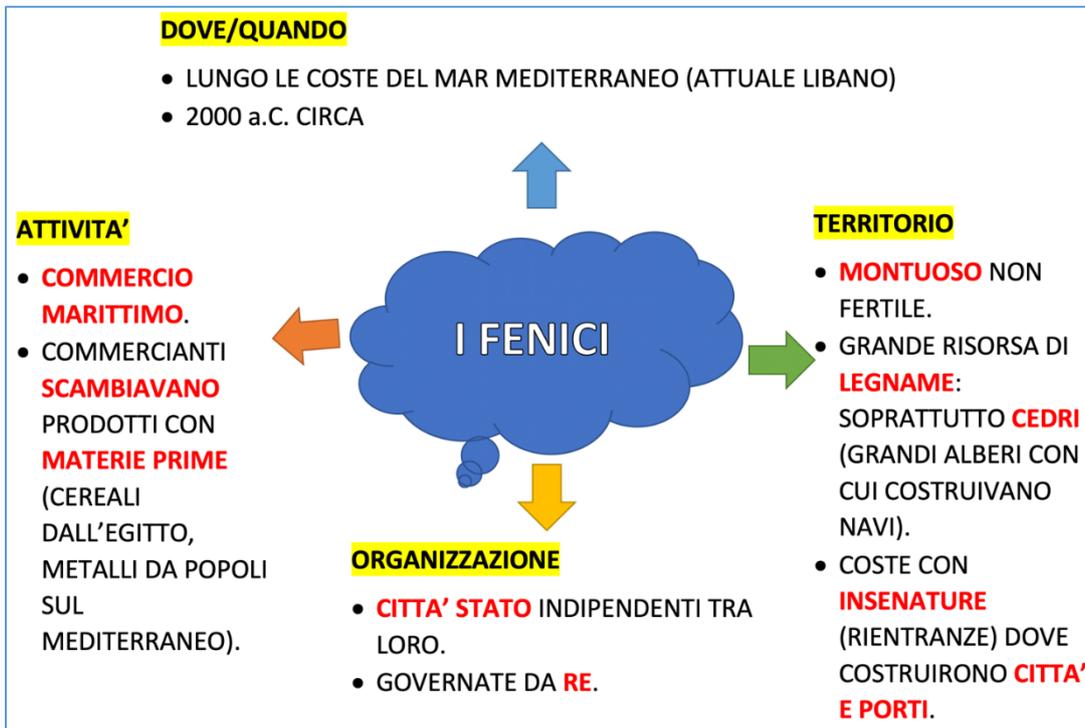
Ciao Bambini... Vi propongo qualcosa da provare a fare da soli...

STORIA

Studiate pagina 70 e 71 (provate a sottolineare le parti importanti).

Eseguite "dentro il testo" di pagina 70.

Ricopiate sul quaderno gli schemi.

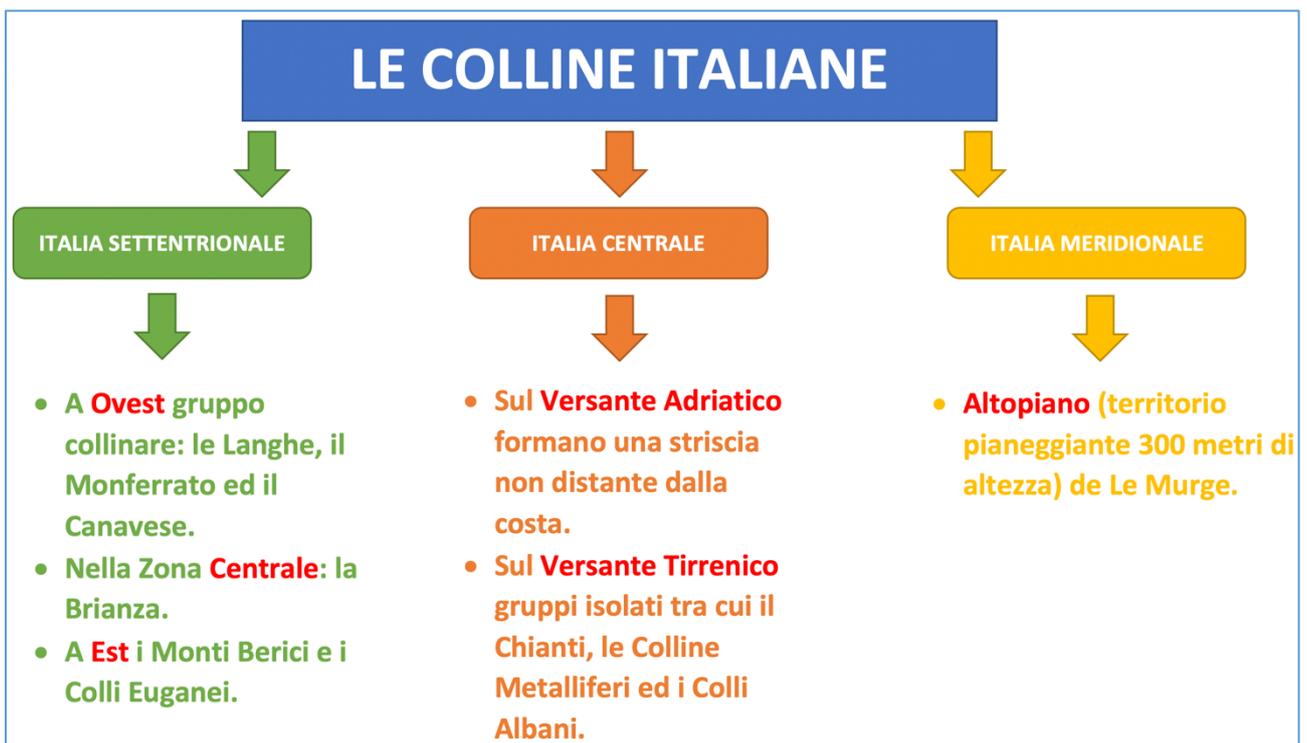
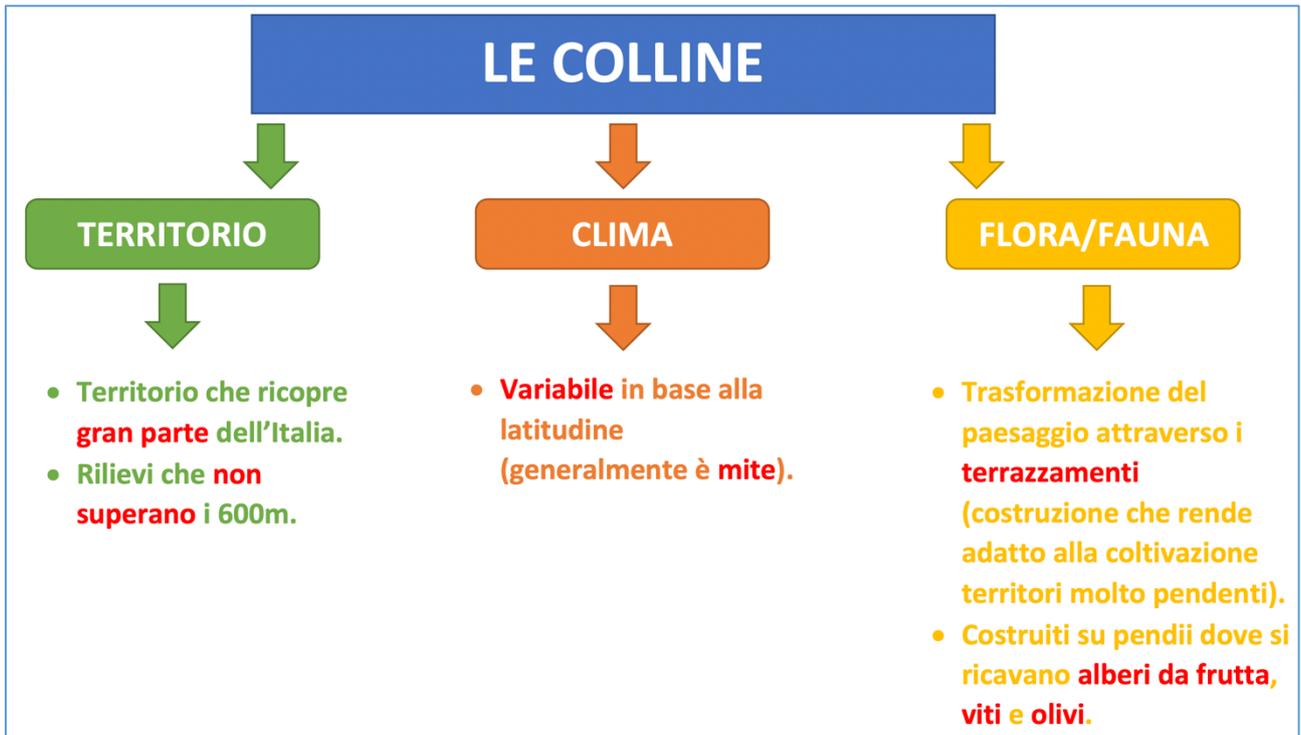


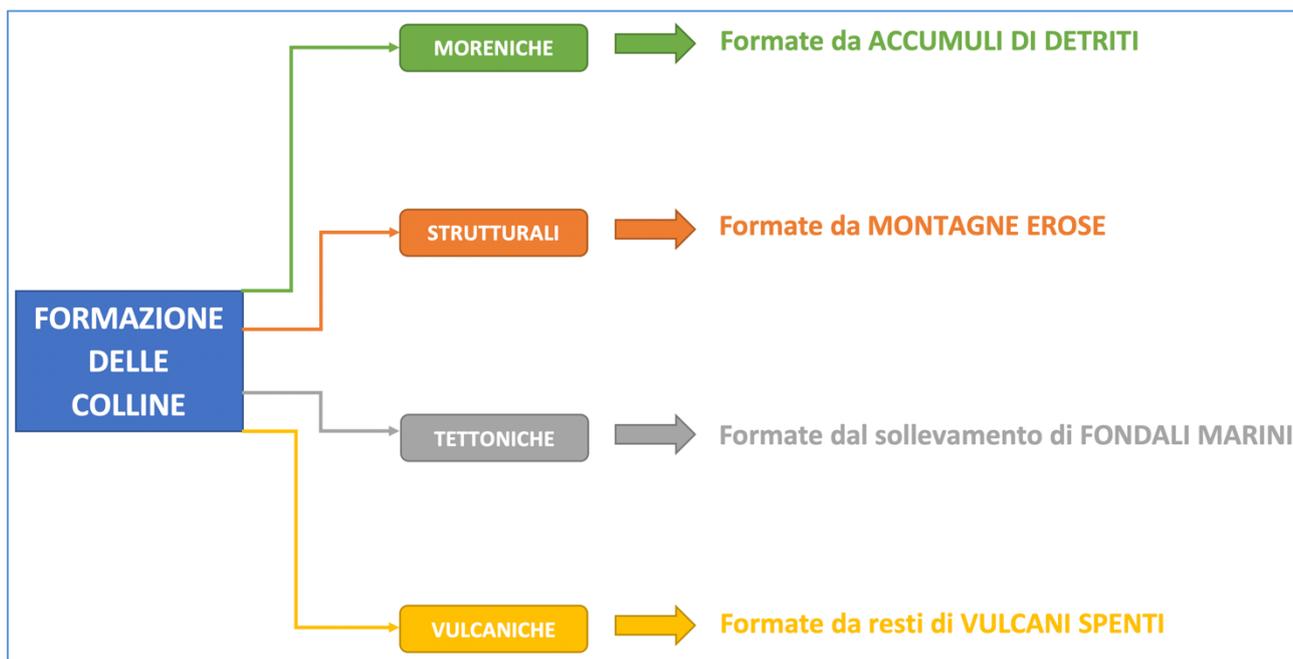
Guardate il video al seguente link

https://youtu.be/JCwTTsx_Soo che vi spiega come erano le navi dei fenici.

GEOGRAFIA

Ricopiate gli schemi.





Eseguite la pagina 133.

INGLESE

Ricopiate sul quaderno le regole dell'articolo determinativo "THE".



- L'ARTICOLO DETERMINATIVO «THE» SI TRADUCE IN ITALIANO CON:

IL - LO - LA - I - GLI - LE - L'

- LA PRONUNCIA:

«DHI» ➡ SE E' DAVANTI AD UN NOME CHE INIZIA CON VOCALE

«DHE» ➡ SE E' DAVANTI AD UN NOME CHE INIZIA CON CONSONANTE

ESEMPIO:

THE ORANGE



DHI VOCALE

(L'ARANCIA)

THE ROSE



DHE CONSONANTE

(LA ROSA)

2. **NON** SI USA CON SIGNOR, SIGNORA, SIGNORINA.

- IL SIGNOR ROSSI → MR. ROSSI
- LA SIGNORINA SILVANI → MISS. SILVANI

L'ARTICOLO «THE» **NON** VIENE UTILIZZATO SEMPRE COME IN ITALIANO.

1. **NON** SI USA QUANDO CI SONO **AGGETTIVI E PRONOMI POSSESSIVI**.

- IL MIO LIBRO → MY BOOK
- LA MIA CASA → MY HOUSE

3. **NON** SI USA CON I NOMI DI NAZIONI AL SINGOLARE E DI CITTA'.

- L'ITALIA  ITALY

AD **ECCEZIONE** DI «THE U.K.» E «THE U.S.A.».



ROME IS IN ITALY



THE ROME IS IN THE ITALY

4. **NON** SI USA CON ANNI, GIORNI, PARTI DEL GIORNO, SETTIMANA, FESTIVITA'.

- IL LUNEDI'  ON MONDAY

- TUTTO IL GIORNO  ALL DAY

- LA BEFANA  EPIPHANY

5. **NON** SI USA CON I NOMI GENERICI.



I LIKE LIONS



I LIKE THE LIONS

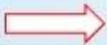
1. **SI USA** ANCHE SE IN ITALIANO NON C'E'.

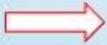
2. **SI USA** CON I NOMI DI STANZE E CON LA PAROLA «GIARDINO».

IN CUCINA  IN THE KITCHEN

IN GIARDINO  IN THE GARDEN

3. **SI USA** CON LE PAROLE:

MONTAGNA  **IN THE MOUNTAIN**

CAMPAGNA  **IN THE COUNTRY**

CIELO  **IN THE SKY**

ARIA  **IN THE AIR**

Eseguite gli esercizi 5 e 6 a pagina 52.

Un abbraccio grande a tutti, la vostra maestra Elisa Lentini.