

SCUOLA PRIMARIA DI PIADENA DRIZZONA
CLASSI QUARTE

Ciao bambine e bambini!

ITALIANO

Per la settimana dal 18 al 24 maggio continuate a ripassare tutte le diverse tipologie di aggettivi.

Poi, per eseguire i compiti qui sotto, aspettate la lezione di lunedì 18, in cui vi darò delle indicazioni.

Sul libro di grammatica, leggete pag. 55 e svolgete l'es. 5 a pag. 61.

Poi leggete e completate da pag.140 a pag. 143.

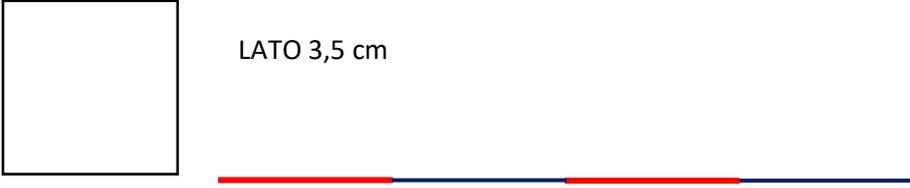
MATEMATICA

Segui le indicazioni e ricopia le parti in STAMPATO. Prima guarda il video della lezione mandato anche via mail

<https://docs.google.com/presentation/d/1JReTJCMEpo7Eo0f3QqI5rKMRLgdQimyJJWk08qjN3R0/edit?usp=sharing>

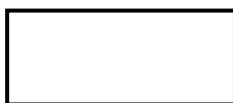
1. DISEGNA RISPETTANDO LE MISURE SCRITTE. POI DISEGNA I LATI UNO VICINO ALL'ALTRO: QUELLO E' IL PERIMETRO. FAI L'OPERAZIONE. TROVA IL PERIMETRO. (mandami la foto)

ESEMPIO



LATO 3,5 cm

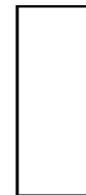
PERIMETRO = $3,5 + 3,5 + 3,5 + 3,5$ (oppure $3,5 \times 4$) = 14 cm



LATI : 5 cm
e 2,5 cm



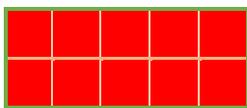
Lato 6 cm



LATI 2 cm
e 6 cm

2. DISEGNA SEGUENDO LE MISURE INDICATE. RIPASSA IN VERDE IL PERIMETRO E COLORA DI ROSSO LA SUPERFICIE. POI TROVA LE MISURE D PERIMETRO E AREA

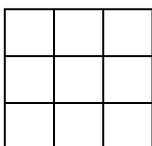
Esempio



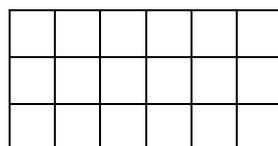
LATI : 5 cm
e 2 cm

PERIMETRO = $5 + 2 + 5 + 2 = 14$ cm

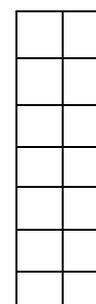
AREA (conta i quadretti con lato 1 cm) = $5 + 5 = 10$ quadretti



LATO 3 cm

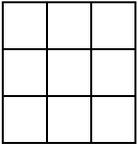


LATI 6 cm e 3 cm

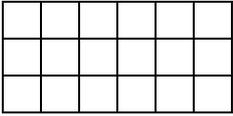


LATI 2cm e
7 cm

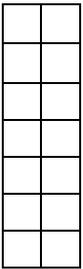
Controlla



PERIMETRO = $3 + 3 + 3 + 3 = 12$ cm (oppure 3×4)
AREA = $3 + 3 + 3 = 9$ quadretti (oppure 3×3)



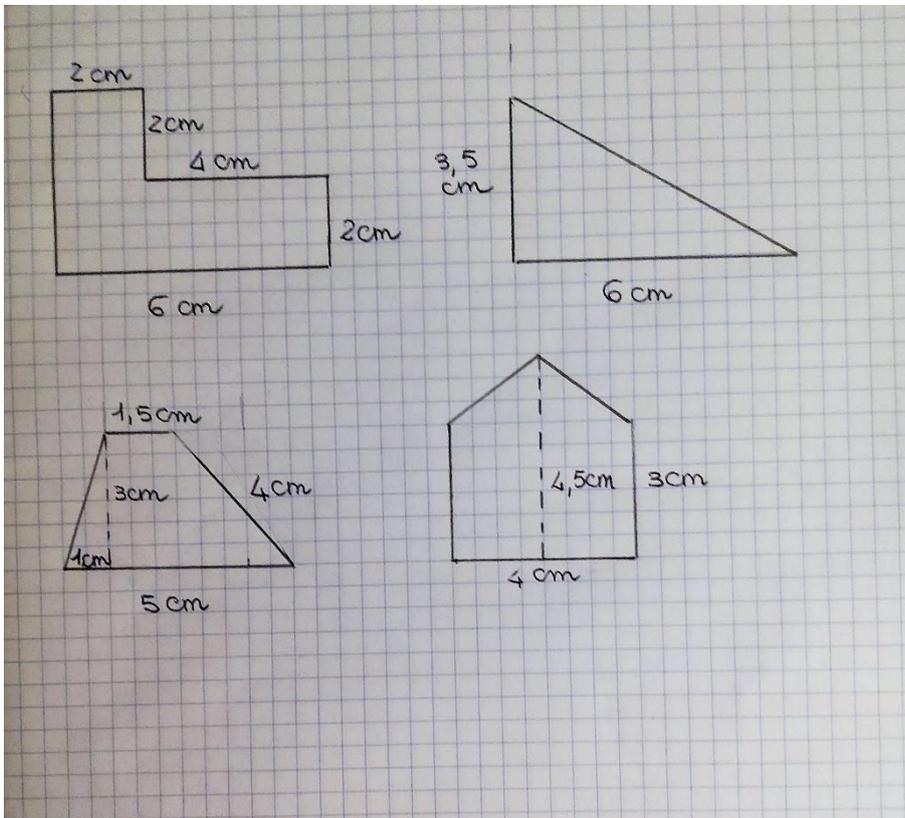
PERIMETRO = $6 + 3 + 6 + 3 = 18$ cm
AREA = $7 \times 3 = 21$ quadretti (oppure $7 + 7 + 7$); (oppure $3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$)



PERIMETRO = $2 + 7 + 2 + 7 = 18$ cm
AREA = $7 \times 2 = 14$ quadretti (oppure $7 + 7$); (oppure $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$)

3. DISEGNA RISPETTANDO LE MISURE DATE. ATTENZIONE: TROVA TU LA MISURA DEI LATI CHE MANCANO. RIPASSA IN VERDE IL PERIMETRO. TROVA LA SUA

MISURA. (mandami la foto)



4. ESEGUI IN COLONNA (mandami la foto)

$1234,5 + 40 + 235,58 =$

$56,49 \times 2,34 =$

$5000,98 + 36,6 =$

$932,2 \times 23,8 =$

$5000,98 - 36,6 =$

$5640 : 7 =$

$450,345 + 356,1 =$

$2309 : 8 =$

$450,345 - 356,1 =$

$34000 : 6 =$

SOLO DOPO LE SPIEGAZIONI CHE FAREMO NELL'INCONTRO

$678,45 : 5 =$

$58,454 : 2$

$5605,8 : 4 =$

$608,32 : 3 =$

SCIENZE

- Guarda, ascolta e impara il video. Ripassa bene anche “la riproduzione delle piante” e “come si nutrono le piante”(gli altri video indicati le scorse settimane)

<https://drive.google.com/file/d/1ejPcXOWqUyhGiKSpSLIqhRvwo9gnSJCX/view?usp=sharing>

- Qui trovi il cielo di maggio: se vuoi, prova a riconoscere le costellazioni primaverili.

https://drive.google.com/file/d/1BsdvX4GzxDERM5cV_Kk6ZOLX2GhUqVYo/view?usp=sharing

Per chi vuole: Ricordi che abbiamo imparato che le costellazioni sono insiemi di stelle che guardate dalla Terra sembrano vicine e che gli uomini hanno unito con la loro immaginazione inventando figure e miti?

Durante la settimana invierò la mappa con alcune stelle del cielo: se vorrai potrai usarla per inventare la tua costellazione primaverile. Scrivi la storia della tua costellazione (come avevamo iniziato con i cieli invernali a scuola) e mandamela scritta al computer. Mandami la foto della tua costellazione.

STORIA

Studiate gli Ebrei a pag. 76, 77 e 80.

Copiate sul quaderno i seguenti schemi:

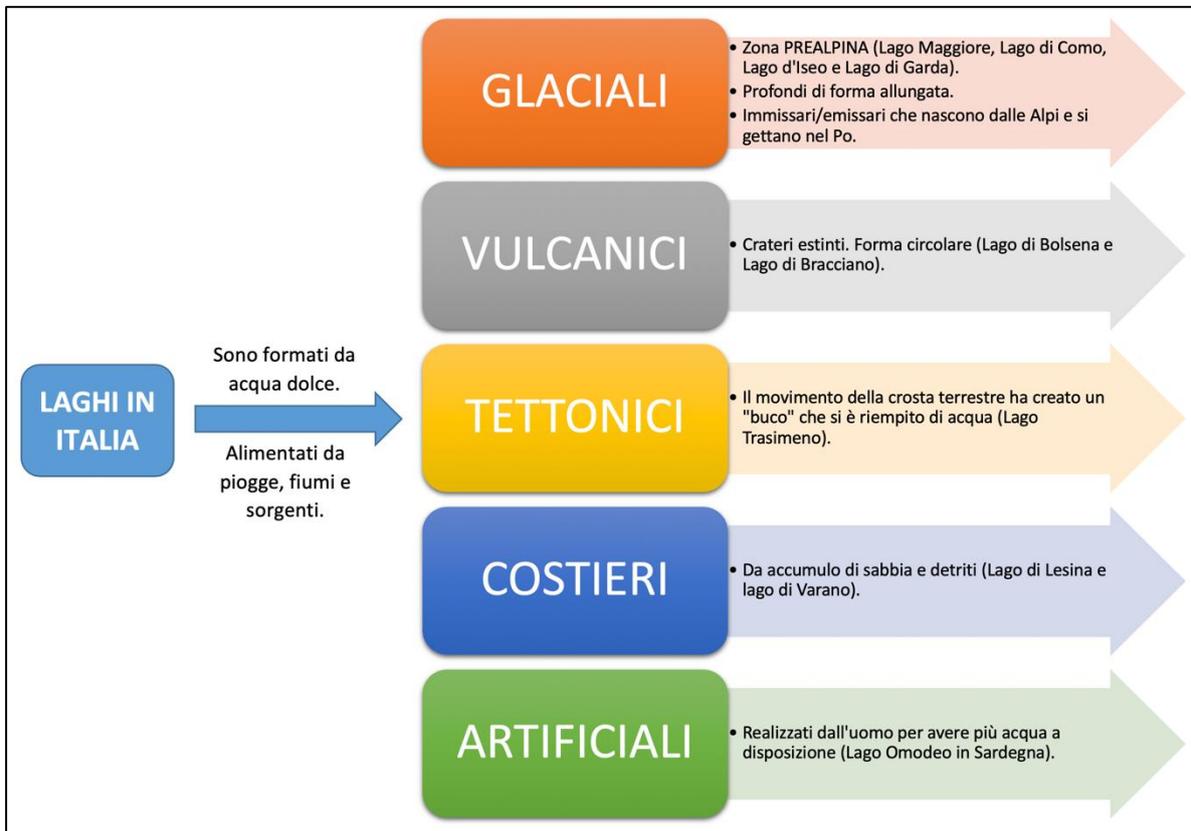


GEOGRAFIA

Studiate pagina 60 e 61.

Eseguite sul libro "dentro il testo" a pagina 61 e l'esercizio a pagina 99 (inviatemi il compito).

Copiate gli schemi sul quaderno:



I LAGHI

CLIMA

- Mite perché il lago assorbe calore in estate e lo rilascia in inverno.

FLORA e FAUNA

- **Sulle sponde: PALME e OLEANDRI.**
- **ZONA LITORANEA:** acqua bassa, raggi solari passano. Vivono **ALGHE, CANNE, INSETTI, AIRONI e CIGNI.**
- **ZONA INTERMEDIA:** è lontana dalle sponde. Vivono **PESCI PERSICO, LUCCIO e TINCA.**
- **ZONA PROFONDA:** non c'è vegetazione perché non arriva la luce sul fondo.

INGLESE

Continuate a studiare il verbo "TO HAVE".

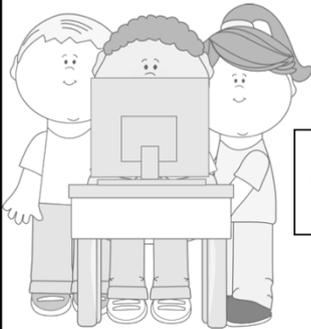
Eseguite gli esercizi sul quaderno (come vi ho spiegato durante la lezione di sabato) ed inviatemi il lavoro:

Look at the children and complete the sentences with HAVE OR HAS and the following words: TABLET – STEREO - COMPUTER - IPOD



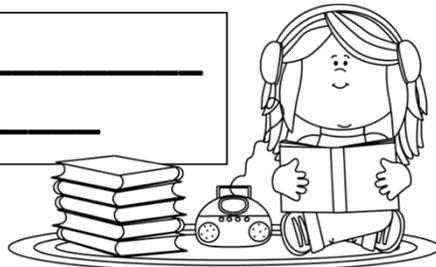
1) She _____ a tablet

2) She _____
an _____



3) They _____ a _____

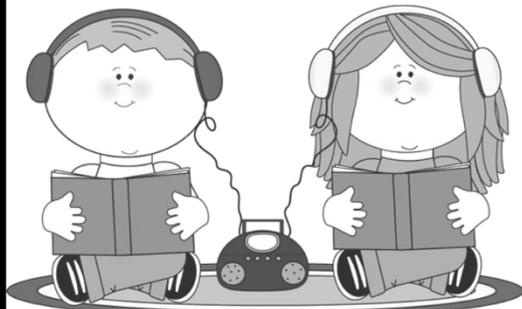
4) She _____
a _____



5) He _____
a _____



6) He _____
a _____



7) They _____
a _____

1) Match

Clouds containing words: I, WE, IT, SHE, YOU, HE, THEY.

Girl holding a sign: HAVE GOT

Boy holding a sign: HAS GOT

2) WRITE IN ORDER

1) HAVE - I - BALL - A - GOT



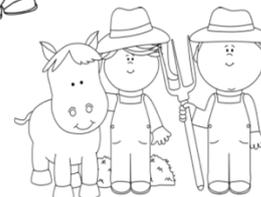
2) SHE - GOT - A - HAS - BALLOON



3) GOT - A - BRUSH - YOU - HAVE



1) HAVE - THEY - A - HORSE - GOT



Un abbraccio grande.